



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικών και Καποδιστριακών
Πανεπιστημίων Αθηνών

LEARN
INN
Ε.Κ.Π.Α.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τεχνητή Νοημοσύνη και Εργαλεία για
Εκπαιδευτικούς Ανθρωπιστικών και
Κοινωνικών Επιστημών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

σελ. 03

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

σελ. 04

ΣΚΟΠΟΣ

σελ. 05

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

σελ. 8

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

σελ. 15

ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

**Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:**

Σαράντος Ψυχάρης

**Τύπος Πιστοποιητικού:**

Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης & Συμπλήρωμα Europass

**Χρονική Διάρκεια:** 3 Μήνες |

100 ώρες | 4 ECTS

**Μέθοδος Εκπαίδευσης:**

100%εξαποστάσεωςασύγχρονη εκπαίδευση

**Σε ποιους απευθύνεται:**

Απευθύνεται σε εν ενεργεία και μελλοντικούς εκπαιδευτικούς με ειδίκευση στις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες Αναπληρωτές/τριες και μόνιμους/ες εκπαιδευτικούς Εκπαιδευτές, Ενηλίκους οι οποίοι εργάζονται σε ΣΔΕ με ειδίκευση Ανθρωπιστικών ή/και Κοινωνικών Επιστημών Εκπαιδευτικούς συναφών ειδικοτήτων που επιθυμούν να αξιοποιήσουν εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης στη διδακτική πράξη. Εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές οι οποίοι ενδιαφέρονται για τη διδακτική, κριτική και υπεύθυνη αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης, με έμφαση στη διαφοροποιημένη και εξατομικευμένη μάθηση και επιδιώκουν επαγγελματική αναβάθμιση (upskilling) και ενίσχυση ψηφιακών και διδακτικών δεξιοτήτων.

ΣΚΟΠΟΣ

Τεχνητή Νοημοσύνη και Εργαλεία για Εκπαιδευτικούς Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Σκοπός του προγράμματος είναι η προσφορά των απαραίτητων γνώσεων και δεξιοτήτων σε εκπαιδευτικούς στον χώρο των Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, ώστε να μπορούν να ενσωματώνουν εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης (TN) στη μαθησιακή διαδικασία με παιδαγωγικά τεκμηριωμένο τρόπο.

Βασική επιδίωξη του προγράμματος είναι να υποστηρίξει τους/τις συμμετέχοντες/ουσες στη δημιουργία, προσαρμογή και εμπλουτισμό διδακτικού υλικού, καθώς και στην ενσωμάτωση σύγχρονων ψηφιακών πρακτικών στην εκπαιδευτική διαδικασία, χωρίς να απαιτείται προηγούμενη τεχνική γνώση ή εμπειρία προγραμματισμού. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη διδακτική αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στη διαφοροποιημένη και εξατομικευμένη μάθηση, στην κριτική και υπεύθυνη χρήση των εργαλείων TN καθώς και στη διατήρηση του κεντρικού ρόλου του εκπαιδευτικού, με την TN να λειτουργεί αποκλειστικά ως υποστηρικτικό εργαλείο και όχι ως υποκατάστατο της παιδαγωγικής πράξης.

A vertical stack of various books, including titles like 'The Secret Garden' and 'Boys', with a pair of glasses resting on them. The books are in different colors and sizes, creating a colorful and textured background.

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

- ✓ Περιγράφει τις βασικές αρχές λειτουργίας της Τεχνητής Νοημοσύνης και τις κύριες κατηγορίες εφαρμογών της στην εκπαίδευση.
- ✓ Αναγνωρίζει βασικά χαρακτηριστικά γλωσσικών μοντέλων (LLMs) και τον τρόπο αξιοποίησής τους στη διδακτική προετοιμασία.
- ✓ Διακρίνει εργαλεία ΤΝ για παραγωγή κειμένου, εικόνας, ήχου και βίντεο και να αναγνωρίζει παιδαγωγικές χρήσεις τους στις ανθρωπιστικές επιστήμες.
- ✓ Εξηγεί βασικές αρχές παιδαγωγικού prompting και τη σχέση τους με την ποιότητα του παραγόμενου περιεχομένου.
- ✓ Αναλύει τη σημασία της οπτικοποίησης και του πολυτροπικού περιεχομένου στη μαθησιακή διαδικασία.
- ✓ Περιγράφει βασικές αρχές διαφοροποιημένης και εξατομικευμένης διδασκαλίας και τον ρόλο της ΤΝ στην υποστήριξή τους.
- ✓ Περιγράφει τις βασικές έννοιες της μηχανικής μάθησης (dataset, training, classification) και τη χρήση τους σε εκπαιδευτικές εφαρμογές.
- ✓ Αναγνωρίζει τους κινδύνους, τα όρια και τις παιδαγωγικές προϋποθέσεις αξιοποίησης εργαλείων ΤΝ στην τάξη (bias, hallucinations, αξιοπιστία).
- ✓ Αναγνωρίζει ζητήματα δεοντολογίας, πνευματικών δικαιωμάτων και προστασίας προσωπικών δεδομένων κατά τη χρήση εργαλείων ΤΝ.
- ✓ Περιγράφει παιδαγωγικά μοντέλα και πρακτικές ένταξης ψηφιακών εργαλείων στη διδασκαλία (δραστηριοκεντρική μάθηση, διερευνητική προσέγγιση, project-based learning).

Μαθησιακά Αποτελέσματα

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

- ✓ Χρησιμοποιεί εργαλεία ΤΝ για παραγωγή και αναδιαμόρφωση εκπαιδευτικού περιεχομένου (κείμενα, ερωτήσεις, δραστηριότητες).
- ✓ Διατυπώνει και βελτιστοποιεί prompts με σαφή μαθησιακό στόχο και παιδαγωγική καθοδήγηση.
- ✓ Δημιουργεί φύλλα εργασίας και δραστηριότητες κατάλληλες για μαθήματα Ιστορίας, Φιλολογίας και Κοινωνικών Επιστημών.
- ✓ Δημιουργεί υλικό αξιολόγησης (κουίζ, ερωτήσεις ανάπτυξης, rubrics) με τη βοήθεια εργαλείων ΤΝ.
- ✓ Παράγει και προσαρμόζει οπτικό υλικό (εικόνες, infographics, timelines) για εκπαιδευτική χρήση.
- ✓ Ενσωματώνει πολυτροπικό περιεχόμενο σε παρουσιάσεις, LMS ή ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα.
- ✓ Δημιουργεί διαφοροποιημένες εκδοχές υλικού (εύκολο/ μέτριο/προχωρημένο) για μαθητές διαφορετικών επιπέδων.
- ✓ Σχεδιάζει εξατομικευμένες μαθησιακές διαδρομές αξιοποιώντας την ΤΝ ως εργαλείο υποστήριξης.
- ✓ Δημιουργεί απλά μοντέλα μηχανικής μάθησης χωρίς προγραμματισμό (π.χ. Teachable Machine) και τα αξιοποιεί σε εκπαιδευτικό σενάριο.
- ✓ Συνδυάζει πολλαπλά εργαλεία ΤΝ (κείμενο + εικόνα + βίντεο) για τη δημιουργία ολοκληρωμένου διδακτικού σεναρίου.



Μαθησιακά Αποτελέσματα

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

- ✓ Υιοθετεί κριτική στάση απέναντι στα αποτελέσματα των συστημάτων ΤΝ και να ελέγχει την εγκυρότητα των πληροφοριών.
- ✓ Αναγνωρίζει τον ρόλο του εκπαιδευτικού ως κεντρικού παράγοντα στη μαθησιακή διαδικασία, με την ΤΝ να λειτουργεί υποστηρικτικά.
- ✓ Εφαρμόζει υπεύθυνες πρακτικές χρήσης ΤΝ με σεβασμό σε προσωπικά δεδομένα, δεοντολογία και πνευματικά δικαιώματα.
- ✓ Αναπτύσσει στάση παιδαγωγικής ευαισθησίας ως προς στερεότυπα, προκαταλήψεις και κοινωνικές αναπαραστάσεις που μπορεί να παράγει η ΤΝ.



ΕΝΟΤΗΤΑ 1

Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη για την Εκπαίδευση

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 8 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Τι είναι (και τι δεν είναι) η Τεχνητή Νοημοσύνη
2. Βασικές έννοιες και λειτουργία σύγχρονων συστημάτων TN
3. Δυνατότητες και περιορισμοί της TN στην εκπαίδευση
4. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην εποχή της TN
5. Υπεύθυνη και κριτική χρήση εργαλείων TN στην εκπαιδευτική πράξη

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Εξηγείς βασικές έννοιες της Τεχνητής Νοημοσύνης (αλγόριθμος, δεδομένα, μοντέλο, εκπαίδευση μοντέλου) με παραδείγματα από το σχολικό περιβάλλον.
- Διακρίνεις τις βασικές κατηγορίες εργαλείων TN (γενετική TN, ML, LLMs, εργαλεία εικόνας/ήχου/βίντεο) και να περιγράφει τη χρήση τους στην εκπαιδευτική πράξη.
- Αναλύεις δυνατότητες και περιορισμούς των συστημάτων TN στη διδασκαλία, με κριτήριο την αξιοπιστία και την παιδαγωγική καταλληλότητα.
- Ερμηνεύεις παραδείγματα λαθών ή μεροληψίας (bias) σε παραγόμενο περιεχόμενο και να προτείνει πρακτικούς τρόπους αντιμετώπισης.
- Τεκμηριώνεις τον ρόλο του εκπαιδευτικού ως κεντρικού σχεδιαστή της μαθησιακής διαδικασίας, με την TN να λειτουργεί υποστηρικτικά.
- Διαμορφώνεις βασικούς κανόνες δεοντολογίας και υπεύθυνης χρήσης TN στην τάξη (προστασία δεδομένων, πνευματικά δικαιώματα, αξιοπιστία).
- Διαμορφώνεις ένα αρχικό πλαίσιο προσωπικής στρατηγικής ένταξης εργαλείων TN στη διδακτική του πρακτική.

ΕΝΟΤΗΤΑ 2

Γλωσσικά Μοντέλα Τεχνητής Νοημοσύνης στη Διδακτική Πράξη

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 12 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Εισαγωγή στα γλωσσικά μοντέλα TN
2. Βασικές αρχές παιδαγωγικού prompting
3. Χρήση TN για προετοιμασία και αναδιαμόρφωση μαθήματος
4. Δημιουργία φύλλων εργασίας και δραστηριοτήτων
5. Παραγωγή ερωτήσεων αξιολόγησης και υποστηρικτικού υλικού
6. Προσαρμογή εκπαιδευτικού περιεχομένου στις ανθρωπιστικές επιστήμες

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Χρησιμοποιείς γλωσσικά μοντέλα (π.χ. ChatGPT ή αντίστοιχα εργαλεία) για προετοιμασία διδακτικού υλικού και αναδιαμόρφωση μαθημάτων.
- Διαμορφώνεις παιδαγωγικά κατάλληλα prompts αξιοποιώντας τεχνικές όπως role prompting, few-shot prompting και βήμα-βήμα καθοδήγηση.
- Παράγεις φύλλα εργασίας και δραστηριότητες με σαφή μαθησιακό στόχο και διαφοροποίηση ανά επίπεδο μαθητών.
- Δημιουργείς ερωτήσεις αξιολόγησης (πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης, σύντομης απάντησης) με βάση την ταξινόμια Bloom.
- Προσαρμόζεις παραγόμενο κείμενο σε διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα των ανθρωπιστικών επιστημών (Ιστορία, Λογοτεχνία, Κοινωνιολογία).
- Αξιολογείς την ακρίβεια και εγκυρότητα των απαντήσεων που παράγονται από τα LLMs και να εφαρμόζει τεχνικές fact-checking.
- Αναδιαμορφώνεις το ύφος του παραγόμενου υλικού ανά ηλικιακή ομάδα, μαθησιακό προφίλ και διδακτικό πλαίσιο.
- Δημιουργείς σενάρια υποστηρικτικού διαλόγου (teacher assistant prompts) για την καθοδήγηση μαθητών σε εργασίες και projects.

ΕΝΟΤΗΤΑ 3

Δημιουργία Οπτικού Εκπαιδευτικού Υλικού με Τεχνητή Νοημοσύνη

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 12 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Ο ρόλος της οπτικοποίησης στη μαθησιακή διαδικασία
2. Δημιουργία εικόνων για εκπαιδευτική χρήση
3. Προσαρμογή οπτικού υλικού στο γνωστικό αντικείμενο
4. Παιδαγωγική αξιολόγηση παραγόμενων εικόνων
5. Δημιουργία εποπτικού υλικού για παρουσίαση ή φύλλα εργασίας

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Περιγράφεις τη σημασία της οπτικοποίησης στη μαθησιακή διαδικασία και τη συμβολή της στην κατανόηση αφηρημένων εννοιών.
- Χρησιμοποιείς εργαλεία παραγωγής εικόνας (π.χ. DALL-E, Leonardo AI ή αντίστοιχα) για δημιουργία εποπτικού υλικού.
- Συντάσσεις prompts για παραγωγή εικόνων με ιστορική, πολιτισμική ή λογοτεχνική συνάφεια.
- Προσαρμόζεις το οπτικό περιεχόμενο ώστε να ανταποκρίνεται σε διαφορετικές ηλικιακές ομάδες και γνωστικό επίπεδο μαθητών.
- Αξιολογείς παιδαγωγικά την καταλληλότητα εικόνων ως προς στερεότυπα, αναπαραστάσεις και επιστημονική ακρίβεια.
- Ενσωματώνεις εικόνες σε φύλλα εργασίας, παρουσιάσεις και ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα με δομημένο τρόπο.
- Δημιουργείς βασικά γραφικά (infographics, timelines, concept maps) ως υποστηρικτικά εργαλεία διδασκαλίας.
- Σχεδιάζεις δραστηριότητες ανάλυσης εικόνας για ανάπτυξη κριτικής σκέψης και ιστορικού γραμματισμού.

ΕΝΟΤΗΤΑ 4

Παραγωγή Ήχου και Βίντεο με TN για Εκπαιδευτική Αξιοποίηση

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 15 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Πολυτροπικό περιεχόμενο στη σύγχρονη διδασκαλία
2. Δημιουργία εκπαιδευτικής αφήγησης με TN
3. Παραγωγή σύντομων εκπαιδευτικών βίντεο
4. Χρήση ήχου και εικόνας για ενίσχυση της κατανόησης
5. Παιδαγωγική αξιοποίηση πολυμεσικού υλικού στην τάξη

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Εξηγείς τις αρχές της πολυτροπικής μάθησης και τη σημασία του ήχου/βίντεο στη διδακτική πράξη.
- Χρησιμοποιείς εργαλεία TN για παραγωγή αφηγήσεων, voice-over ή διαλόγων με εκπαιδευτικό χαρακτήρα.
- Δημιουργείς σύντομα εκπαιδευτικά βίντεο ή πολυμεσικές παρουσιάσεις προσαρμοσμένες σε ανθρωπιστικά μαθήματα.
- Σχεδιάζεις εκπαιδευτικό σενάριο βασισμένο σε storytelling, αξιοποιώντας παραγόμενο υλικό TN.
- Αξιολογείς την ποιότητα του παραγόμενου πολυμεσικού περιεχομένου με βάση παιδαγωγικά κριτήρια (στόχος, σαφήνεια, διάρκεια, προσβασιμότητα).
- Ενσωματώνεις ήχο και βίντεο σε ασύγχρονα μαθήματα (π.χ. LMS) με σαφή μαθησιακή δραστηριότητα πριν/μετά την προβολή.
- Δημιουργείς δραστηριότητες κατανόησης και κριτικής ανάλυσης πολυμεσικού υλικού για μαθητές.
- Εφαρμόζεις πρακτικές προστασίας πνευματικών δικαιωμάτων και αναφοράς πηγών σε παραγόμενο βίντεο/ήχο.

ΕΝΟΤΗΤΑ 5

Εξατομικευμένη και Διαφοροποιημένη Μάθηση με Τεχνητή Νοημοσύνη

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 15 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Έννοιες διαφοροποιημένης και εξατομικευμένης μάθησης
2. Προσαρμογή διδακτικού υλικού σε διαφορετικά μαθησιακά επίπεδα
3. Δημιουργία εξατομικευμένων μαθησιακών διαδρομών
4. Υποστήριξη μαθητών με διαφορετικές ανάγκες
5. Δημιουργία ψηφιακού υποστηρικτικού υλικού με TN

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Εξηγείς τις βασικές αρχές διαφοροποιημένης και εξατομικευμένης διδασκαλίας στο πλαίσιο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- Χρησιμοποιείς εργαλεία TN για παραγωγή εναλλακτικών εκδοχών εκπαιδευτικού υλικού (εύκολη/μέτρια/προχωρημένη).
- Σχεδιάζεις εξατομικευμένα μαθησιακά μονοπάτια με βάση μαθησιακούς στόχους και ανάγκες μαθητών.
- Παράγεις δραστηριότητες υποστήριξης μαθητών με διαφορετικούς ρυθμούς μάθησης και διαφορετικά μαθησιακά προφίλ.
- Δημιουργείς προσαρμοσμένο υλικό για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες ή γλωσσικές ανάγκες (π.χ. αλλόγλωσσοι μαθητές).
- Αξιολογείς τα παιδαγωγικά οφέλη και τους κινδύνους της χρήσης TN στην εξατομίκευση (εξάρτηση, υπεραπλούστευση, bias).
- Σχεδιάζεις ψηφιακά υποστηρικτικά υλικά (κουίζ, ανατροφοδότηση, βοηθητικά κείμενα) με χρήση TN.
- Διαμορφώνεις πρακτικές αναστοχασμού για τη βελτίωση της διδακτικής του πρακτικής μέσω δεδομένων και ανατροφοδότησης.

ΕΝΟΤΗΤΑ 6

Εισαγωγή στη Μηχανική Μάθηση για την Τάξη

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 15 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Τι είναι η μηχανική μάθηση σε απλά λόγια
2. Παραδείγματα ML στην καθημερινότητα και στην εκπαίδευση
3. Δημιουργία απλών μοντέλων ML χωρίς προγραμματισμό
4. Εκπαιδευτικά σενάρια με ML για ανθρωπιστικά μαθήματα
5. Όρια και παιδαγωγική αξιοποίηση της ML στην τάξη

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Περιγράφει με απλό τρόπο βασικές έννοιες μηχανικής μάθησης (training, dataset, classification, prediction).
- Αναγνωρίζει παραδείγματα εφαρμογών ML στην καθημερινή ζωή και στη σχολική πραγματικότητα.
- Χρησιμοποιείς φιλικά εργαλεία χωρίς προγραμματισμό (π.χ. Teachable Machine) για δημιουργία απλών μοντέλων ταξινόμησης.
- Δημιουργείς απλά datasets (εικόνας ή ήχου) με σκοπό την εκπαιδευτική αξιοποίηση.
- Ερμηνεύεις βασικά αποτελέσματα ενός μοντέλου (ακρίβεια, λάθη ταξινόμησης) και να εξηγεί τους λόγους αστοχίας.
- Σχεδιάζεις δραστηριότητες στην τάξη που συνδέουν ML με έννοιες κριτικής σκέψης και επιστημονικού γραμματισμού.
- Αξιολογείς παιδαγωγικά πότε η χρήση ML είναι ουσιαστική και πότε αποτελεί απλή τεχνολογική επίδειξη.
- Διαμορφώνεις απλό εκπαιδευτικό σενάριο αξιοποίησης ML σε μάθημα ανθρωπιστικών επιστημών (π.χ. ανάλυση εικόνας, πολιτισμικά δεδομένα).

ΕΝΟΤΗΤΑ 7

Πολυθεματικές Δραστηριότητες με ΤΝ για τις Ανθρωπιστικές Επιστήμες

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 23 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Πολυθεματική προσέγγιση στη διδασκαλία ανθρωπιστικών μαθημάτων
2. Σχεδιασμός διδακτικών δραστηριοτήτων με χρήση ΤΝ
3. Σύνδεση ΤΝ με Ιστορία, Φιλολογία, Κοινωνικές Επιστήμες
4. Δημιουργία ολοκληρωμένων εκπαιδευτικών σεναρίων
5. Προετοιμασία για το τελικό εκπαιδευτικό έργο

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Σχεδιάζεις πολυθεματικές διδακτικές δραστηριότητες που ενσωματώνουν εργαλεία ΤΝ σε Ιστορία, Φιλολογία και Κοινωνικές Επιστήμες.
- Επιλέγεις κατάλληλα εργαλεία ΤΝ ανάλογα με τον μαθησιακό στόχο (κειμενικό, οπτικό, πολυμεσικό, ΜΛ).
- Συνδυάζεις διαφορετικά εργαλεία ΤΝ για τη δημιουργία ολοκληρωμένου διδακτικού σεναρίου.
- Αναπτύσσεις δραστηριότητες που ενισχύουν την κριτική σκέψη των μαθητών απέναντι σε παραγόμενο περιεχόμενο ΤΝ.
- Δημιουργείς ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό πακέτο (σχέδιο μαθήματος, φύλλο εργασίας, υλικό παρουσίασης, αξιολόγηση).
- Τεκμηριώνεις παιδαγωγικά τις επιλογές εργαλείων και μεθοδολογίας, με αναφορά σε στόχους, ηλικία και διδακτική στρατηγική.
- Αναπτύσσεις εκπαιδευτικό έργο (project) άμεσα εφαρμόσιμο στη σχολική τάξη, με σαφή μαθησιακή στοχοθεσία.
- Αναστοχάζεσαι πάνω στη διδακτική αξία του έργου του και να προτείνει τρόπους βελτίωσης και επέκτασης.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η αξιολόγηση της επίτευξης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων πραγματοποιείται με κριτήρια αυτοαξιολόγησης και μελέτες περίπτωσης.

Δεν υπάρχουν εξετάσεις και η αξιολόγηση δεν είναι αρνητική, αλλά δρα αυτοβελτιωτικά, με κριτήριο τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε Διδακτικής Ενότητας.

Για να ολοκληρώσετε επιτυχώς θα πραγματοποιήσετε ένα τρόπο αξιολόγησης για κάθε διδακτική ενότητα.