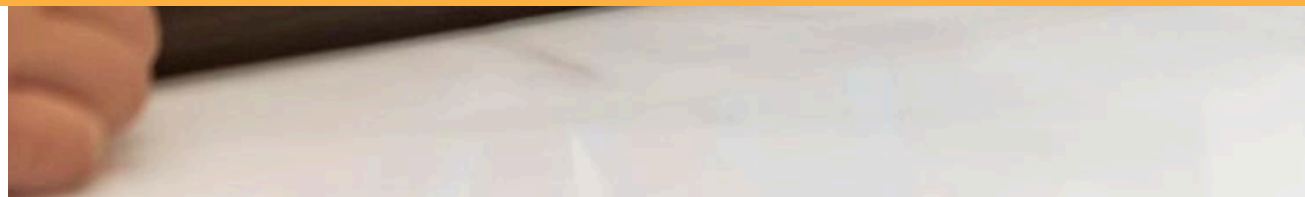




ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Εφαρμοσμένο Κουκλοθέατρο στην
Εκπαίδευση: Διαπολιτισμικές και
Συμπεριληπτικές Παιδαγωγικές Πρακτικές



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

σελ. 03

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

σελ. 08

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

σελ. 04

ΣΚΟΠΟΣ

σελ. 23

ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

σελ. 05

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ



ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

**Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:**

Βίτσου Μαγδαληνή

**Τύπος Πιστοποιητικού:**

Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης & Συμπλήρωμα Europass

**Χρονική Διάρκεια:**

7 Μήνες | 320 ώρες | 12.8 ECTS

**Μέθοδος Εκπαίδευσης:**

100% Ασύγχρονη



Απευθύνεται σε: εκπαιδευτικούς προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, θεατρολόγους και παιδαγωγούς θεάτρου, στελέχη εκπαίδευσης και επιμόρφωσης, κοινωνικούς λειτουργούς, εμπψυχωτές/τριες, καθώς και εργαζόμενους/ες σε ΜΚΟ.

ΣΚΟΠΟΣ

Εφαρμοσμένο Κουκλοθέατρο στην Εκπαίδευση: Διαπολιτισμικές και Συμπεριληπτικές Παιδαγωγικές Πρακτικές

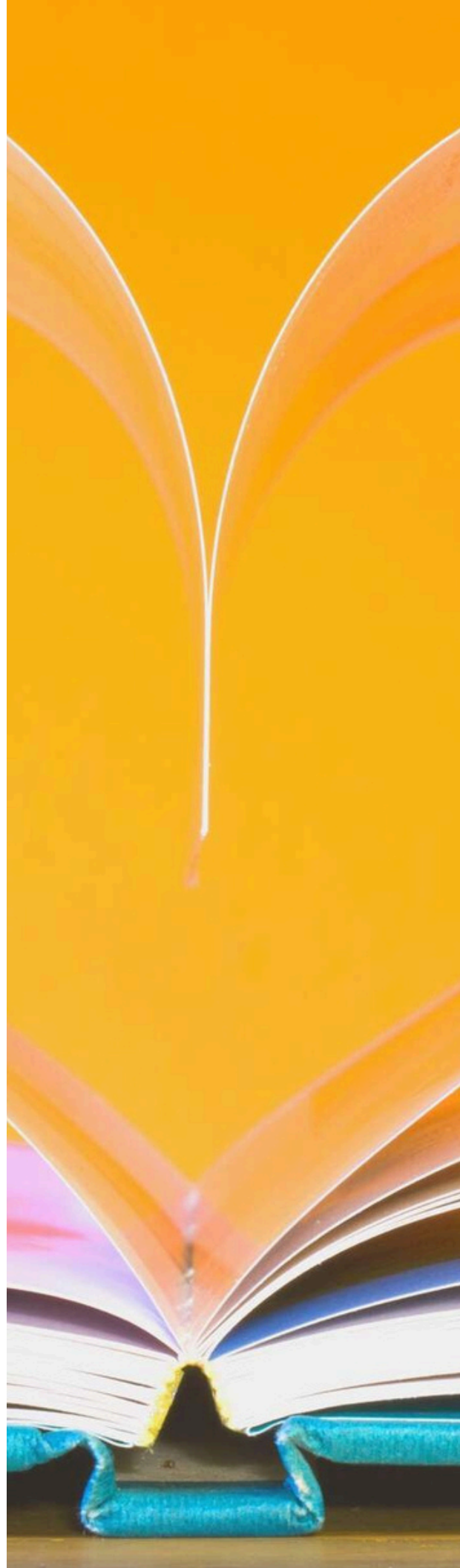
Σκοπός του προγράμματος είναι η επιμόρφωση των συμμετεχόντων/ουσών στην γενικότερη παιδαγωγική αξιοποίηση του κουκλοθέατρου και του εφαρμοσμένου κουκλοθέατρου ως δυναμικών εργαλείων μάθησης, έκφρασης, επικοινωνίας και ενεργού συμμετοχής σε διαφορετικά εκπαιδευτικά πλαίσια. Το πρόγραμμα στοχεύει στην ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων που υποστηρίζουν τον σχεδιασμό και την εφαρμογή εκπαιδευτικών παρεμβάσεων με τη χρήση της κούκλας σε τυπικά και άτυπα περιβάλλοντα εκπαίδευσης, συμβάλλοντας στην προώθηση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, της συμπερίληψης και της δημοκρατικής εκπαίδευσης, καθώς και στην καλλιέργεια της ενσυναίσθησης, του διαλόγου, της δημιουργικότητας και του σεβασμού στη διαφορετικότητα.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

ΓΝΩΣΕΙΣ

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

- ✔ Διακρίνει τις βασικές έννοιες, αρχές και μορφές του κουκλοθέατρου και του εφαρμοσμένου κουκλοθέατρου στο πλαίσιο της εκπαίδευσης.
- ✔ Προσδιορίζει το θεωρητικό και παιδαγωγικό υπόβαθρο που στηρίζει την αξιοποίηση του κουκλοθέατρου ως εκπαιδευτικού εργαλείου σε διαφορετικά μαθησιακά περιβάλλοντα.
- ✔ Αποσαφηνίζει τις παιδαγωγικές λειτουργίες της κούκλας ως μέσου επικοινωνίας, έκφρασης και μαθησιακής αλληλεπίδρασης.
- ✔ Περιγράφει τις δυνατότητες αξιοποίησης του κουκλοθέατρου σε τυπικά, μη τυπικά και άτυπα εκπαιδευτικά πλαίσια.
- ✔ Διακρίνει τις βασικές αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και της συμπερίληψης σε συνάρτηση με την παιδαγωγική χρήση του κουκλοθέατρου.
- ✔ Περιγράφει τον ρόλο του κουκλοθέατρου στην προώθηση της δημοκρατικής εκπαίδευσης, της συμμετοχής και του διαλόγου στο εκπαιδευτικό πλαίσιο.
- ✔ Ορίζει τις παιδαγωγικές προσεγγίσεις που συνδέουν το κουκλοθέατρο με τη γνωστική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών/τριών.
- ✔ Κατονομάζει τα βασικά στάδια σχεδιασμού εκπαιδευτικών παρεμβάσεων με τη χρήση κουκλοθεατρικών πρακτικών.



Μαθησιακά Αποτελέσματα

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

- ✓ Σχεδιάζει και να υλοποιεί εκπαιδευτικές δραστηριότητες και παρεμβάσεις αξιοποιώντας το κουκλοθέατρο και το εφαρμοσμένο κουκλοθέατρο σε διαφορετικά εκπαιδευτικά πλαίσια.
- ✓ Εφαρμόζει παιδαγωγικές και κουκλοθεατρικές τεχνικές για την ενίσχυση της συμμετοχής, της επικοινωνίας και της ενεργού μάθησης.
- ✓ Κατασκευάζει και να χειρίζεται απλές κούκλες και αντικείμενα, αξιοποιώντας βασικά υλικά και τεχνικές, σύμφωνα με παιδαγωγικούς στόχους.
- ✓ Προσαρμόζει κουκλοθεατρικές δραστηριότητες στις ανάγκες διαφορετικών ηλικιακών ομάδων και μαθησιακών περιβαλλόντων.
- ✓ Αξιοποιεί τη δημιουργική και κριτική σκέψη για την επίλυση παιδαγωγικών ζητημάτων μέσα από κουκλοθεατρικές πρακτικές.
- ✓ Οργανώνει τη μαθησιακή διαδικασία με τρόπο που ενισχύει τη συνεργασία, τον διάλογο και τη βιωματική συμμετοχή των μαθητών/τριών.
- ✓ Επιλέγει και να χρησιμοποιεί κατάλληλες μεθόδους, υλικά και εργαλεία κουκλοθεατρικής εμπύχωσης στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πράξης.
- ✓ Αξιοποιεί αναστοχαστικές πρακτικές για τη βελτίωση της εφαρμογής του κουκλοθέατρου στην εκπαιδευτική τους πρακτική.



Μαθησιακά Αποτελέσματα

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

- ✓ Υιοθετεί στάσεις σεβασμού προς τη διαφορετικότητα και την ετερότητα στο εκπαιδευτικό περιβάλλον.
- ✓ Ενισχύει την ενσυναίσθηση και τη συναισθηματική κατανόηση μέσα από τη χρήση του κουκλοθέατρου ως παιδαγωγικού μέσου.
- ✓ Καλλιεργεί δημοκρατικές αξίες, όπως ο διάλογος, η συνεργασία και η ενεργός συμμετοχή στη μαθησιακή διαδικασία.
- ✓ Αναπτύσσει θετική στάση απέναντι στη συμπερίληψη και τη διαπολιτισμική εκπαίδευση στην εκπαιδευτική πράξη.
- ✓ Ενισχύει την κριτική σκέψη σε σχέση με παιδαγωγικές πρακτικές και εκπαιδευτικές επιλογές που αφορούν τη χρήση του κουκλοθέατρου.
- ✓ Αναστοχάζεται πάνω στον ρόλο του/της εκπαιδευτικού και στις παιδαγωγικές του/της πρακτικές.
- ✓ Επιδεικνύει προσαρμοστικότητα και την ευελιξία στη διαχείριση διαφορετικών μαθησιακών και κοινωνικών αναγκών.
- ✓ Ενισχύει την αυτοπεποίθηση και την επαγγελματική ταυτότητα μέσα από τη δημιουργική εκπαιδευτική δράση.



ΕΝΟΤΗΤΑ 1

Κουκλοθέατρο: Εισαγωγικές Θεωρητικές, Ιστορικές και Παιδαγωγικές Αφετηρίες

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 35 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Το κουκλοθέατρο ως μορφή τέχνης και πολιτισμικής έκφρασης
- Σύντομη ιστορική αναδρομή και βασικές μορφές κουκλοθέατρου
- Σύγχρονες αντιλήψεις για το κουκλοθέατρο στον 21ο αιώνα
- Πρώτη προσέγγιση της παιδαγωγικής διάστασης του κουκλοθέατρου
- Εισαγωγή στην έννοια του εφαρμοσμένου κουκλοθέατρου
- Το κουκλοθέατρο στο πλαίσιο της εκπαίδευσης: βασικοί άξονες

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Ανακαλεί βασικές έννοιες, μορφές και ιστορικές διαδρομές του κουκλοθέατρου.
- Παρουσιάζει σύγχρονες αντιλήψεις και ρόλους του κουκλοθέατρου στον πολιτισμό και την εκπαίδευση.
- Αναλύει τη βασική παιδαγωγική διάσταση του κουκλοθέατρου.
- Ερμηνεύει την έννοια του εφαρμοσμένου κουκλοθέατρου και παρουσιάζει τα πεδία αξιοποίησής του.

ΕΝΟΤΗΤΑ 2

Παιδαγωγική Χρήση του Κουκλοθέατρου στην Εκπαίδευση

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 40 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Η κούκλα ως παιδαγωγικό εργαλείο επικοινωνίας
- Κουκλοθέατρο και γνωστική ανάπτυξη
- Κουκλοθέατρο και κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη
- Κουκλοθέατρο και γλωσσική ανάπτυξη
- Η «ασφαλής απόσταση» ως παιδαγωγική συνθήκη μάθησης μέσω της κούκλας
- Ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού στη χρήση της κούκλας

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Τεκμηριώνει τον ρόλο της κούκλας ως παιδαγωγικού εργαλείου επικοινωνίας και μάθησης.
- Συσχετίζει το κουκλοθέατρο με γνωστικές, γλωσσικές και κοινωνικοσυναισθηματικές διαστάσεις της μάθησης.
- Αναγνωρίζει την έννοια της «ασφαλούς απόστασης» στη μαθησιακή διαδικασία μέσω της κούκλας.
- Αποσαφηνίζει τον ρόλο του/της εκπαιδευτικού στην παιδαγωγική αξιοποίηση του κουκλοθέατρου.

ΕΝΟΤΗΤΑ 3

Εμφύχωση Κούκλας και Αντικειμένου: Βασικές Τεχνικές

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 40 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Βασικές αρχές εμφύχωσης κούκλας
- Σχέση κουκλοπαίκτη/τριας – κούκλας
- Κίνηση, ρυθμός και σωματική έκφραση
- Φωνή, λόγος και αφήγηση
- Εμφύχωση αντικειμένων και υλικών
- Απλές κατασκευές κούκλας για εκπαιδευτική χρήση

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Εφαρμόζει βασικές αρχές εμφύχωσης κούκλας και αντικειμένου.
- Αξιοποιεί κίνηση, φωνή και αφήγηση στην εμφύχωση.
- Κατασκευάζει και να χειρίζεται απλές κούκλες για εκπαιδευτική χρήση.
- Αναλύει τη σχέση κουκλοπαίκτη/τριας – κούκλας στο πλαίσιο της μάθησης.

ΕΝΟΤΗΤΑ 4

Εφαρμοσμένο Κουκλοθέατρο σε Τυπικά, Μη Τυπικά και Άτυπα Πλαίσια

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 45 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Εφαρμογές του κουκλοθέατρου στην τυπική εκπαίδευση
- Κουκλοθέατρο σε μη τυπικά και άτυπα μαθησιακά περιβάλλοντα
- Κουκλοθέατρο σε κοινοτικά και κοινωνικά πλαίσια
- Η κούκλα ως εργαλείο έκφρασης και ενδυνάμωσης
- Μελέτες περίπτωσης εφαρμοσμένου κουκλοθέατρου
- Από το εκπαιδευτικό σενάριο στην πράξη: εφαρμογές κουκλοθέατρου σε διαφορετικά πλαίσια

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Αναφέρει διαφορετικά εκπαιδευτικά και κοινωνικά πλαίσια εφαρμογής του κουκλοθέατρου.
- Συγκρίνει τρόπους αξιοποίησης του κουκλοθέατρου στην τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση.
- Αναλύει παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης εφαρμοσμένου κουκλοθέατρου.
- Μεταφέρει εκπαιδευτικά σενάρια στην πράξη, προσαρμόζοντάς τα σε διαφορετικά πλαίσια.

ΕΝΟΤΗΤΑ 5

Κουκλοθέατρο, Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Πολιτισμική Ετερότητα

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 40 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Βασικές έννοιες και αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης
- Πολιτισμική ετερότητα και ταυτότητα στο εκπαιδευτικό πλαίσιο
- Η κούκλα ως μέσο διαπολιτισμικού διαλόγου και επικοινωνίας
- Αφήγηση, πολιτισμική μνήμη και εμπειρίες ζωής μέσα από το κουκλοθέατρο
- Κουκλοθέατρο σε πολυπολιτισμικές τάξεις και εκπαιδευτικά περιβάλλοντα
- Από τη διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση στην παιδαγωγική πράξη: εφαρμογές κουκλοθεάτρου

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Εξηγεί βασικές αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και της πολιτισμικής ετερότητας.
- Αναγνωρίζει την κούκλα ως μέσο διαπολιτισμικού διαλόγου και επικοινωνίας.
- Ενσωματώνει την αφήγηση και την πολιτισμική μνήμη σε κουκλοθεατρικές πρακτικές.
- Σχεδιάζει διαπολιτισμικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες με κουκλοθέατρο.

ΕΝΟΤΗΤΑ 6

Κουκλοθέατρο και Συμπερίληψη στην Εκπαιδευτική Πράξη

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 40 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Έννοιες και αρχές της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης
- Διαφορετικότητα και συμπερίληψη στο σχολικό και εκπαιδευτικό περιβάλλον
- Η κούκλα ως παιδαγωγικό εργαλείο ενσυναίσθησης και αποδοχής
- Κουκλοθέατρο και συμπερίληψη μαθητών/τριών με διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες
- Δημιουργία ασφαλούς και συμμετοχικού μαθησιακού περιβάλλοντος μέσω της κούκλας
- Από τη διαφοροποίηση στη συμμετοχή: κουκλοθεατρικές πρακτικές στη συμπεριληπτική τάξη

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Παρουσιάζει βασικές αρχές της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.
- Αξιοποιεί την κούκλα ως εργαλείο ενσυναίσθησης, αποδοχής και συμμετοχής.
- Συνδέει τρόπους συμπερίληψης μαθητών/τριών με διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες και το κουκλοθέατρο.
- Εφαρμόζει κουκλοθεατρικές πρακτικές που ενισχύουν τη συμμετοχή στη συμπεριληπτική τάξη.

ΕΝΟΤΗΤΑ 7

Κουκλοθέατρο και Δημοκρατική Εκπαίδευση: Συμμετοχή και Διάλογος

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 35 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Βασικές αρχές και αξίες της δημοκρατικής εκπαίδευσης
- Συμμετοχικές, συνεργατικές, παιδαγωγικές προσεγγίσεις και ανθρώπινα δικαιώματα
- Η κούκλα ως φορέας φωνής, λόγου και διαλόγου στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Κουκλοθέατρο και καλλιέργεια της ενεργού συμμετοχής
- Συλλογική δημιουργία, συνεργασία και διαπραγμάτευση μέσα από κουκλοθεατρικές πρακτικές

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Αναλύει τις βασικές αρχές της δημοκρατικής εκπαίδευσης.
- Ενδυναμώνει τη συμμετοχή μέσω της κούκλας ως φορέα φωνής και διαλόγου.
- Οργανώνει συνεργατικές και συμμετοχικές κουκλοθεατρικές δραστηριότητες.
- Συνδέει το κουκλοθέατρο με την καλλιέργεια της ενεργού συμμετοχής και της κριτικής σκέψης.

ΕΝΟΤΗΤΑ 8

Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Παρεμβάσεων

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 45 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Από τη θεωρία στον σχεδιασμό: παιδαγωγικός προγραμματισμός κουκλοθεατρικών παρεμβάσεων
- Καθορισμός στόχων, μαθησιακών αποτελεσμάτων και παιδαγωγικών προτεραιοτήτων
- Σχεδιασμός εκπαιδευτικών σεναρίων με κουκλοθέατρο σε διαφορετικά πλαίσια
- Υλοποίηση κουκλοθεατρικών παρεμβάσεων στην εκπαιδευτική πράξη
- Αναστοχασμός και παιδαγωγική αξιολόγηση των παρεμβάσεων
- Καλές πρακτικές, παραδείγματα εφαρμογών και προτάσεις περαιτέρω αξιοποίησης

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Σχεδιάζει ολοκληρωμένες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις με κουκλοθέατρο.
- Καθορίζει στόχους και μαθησιακά αποτελέσματα κουκλοθεατρικών σεναρίων.
- Υλοποιεί εκπαιδευτικά σενάρια σε διαφορετικά πλαίσια.
- Αξιολογεί κριτικά και να αναστοχάζεται τεκμηριωμένα πάνω στις κουκλοθεατρικές παρεμβάσεις.



ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η αξιολόγηση της επίτευξης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων πραγματοποιείται με κριτήρια αυτοαξιολόγησης.

Δεν υπάρχουν εξετάσεις και η αξιολόγηση δεν είναι αρνητική, αλλά δρα αυτοβελτιωτικά, με κριτήριο τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε Διδακτικής Ενότητας.