



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Θρησκευολογία: Παράδοση, ιστορία  
και σύγχρονη παρουσία του Ισλάμ

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

**σελ. 03**

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

**σελ. 04**

ΣΚΟΠΟΣ

**σελ. 05**

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**σελ. 08**

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

**σελ. 10**

ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



# ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ



**Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:**  
Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης



**Τύπος Πιστοποιητικού:**  
Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης & Συμπλήρωμα Europass



**Χρονική Διάρκεια:**  
1 Μήνας | 30 ώρες | 1.2 ECTS



**Μέθοδος Εκπαίδευσης:**  
100% εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση



**Σε ποιους απευθύνεται:**

- Εκπαιδευτικούς, θεολόγους, ιστορικούς, κληρικούς, φοιτητές ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών
- Κάθε ενδιαφερόμενο/η που επιθυμεί να εμβαθύνει τις θεολογικές γνώσεις του/της.

# ΣΚΟΠΟΣ

## ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ο σκοπός του προγράμματος είναι να προσφέρει στους/στις εκπαιδευομένους/ες μια εις βάθος κατανόηση των βασικών εννοιών της ισλαμικής θεολογίας και της ιστορίας του Ισλάμ, περιλαμβάνοντας τις διαφοροποιήσεις των Σουνιτών και Σιιτών, καθώς και τις θρησκευτικοπολιτικές ομάδες.

Το πρόγραμμα εξετάζει, ακόμα, τον ισλαμικό μυστικισμό, τις μεσσιανικές προσδοκίες, και τις διαπολιτιστικές σχέσεις, επικεντρωμένο στο παράδειγμα της Θράκης.

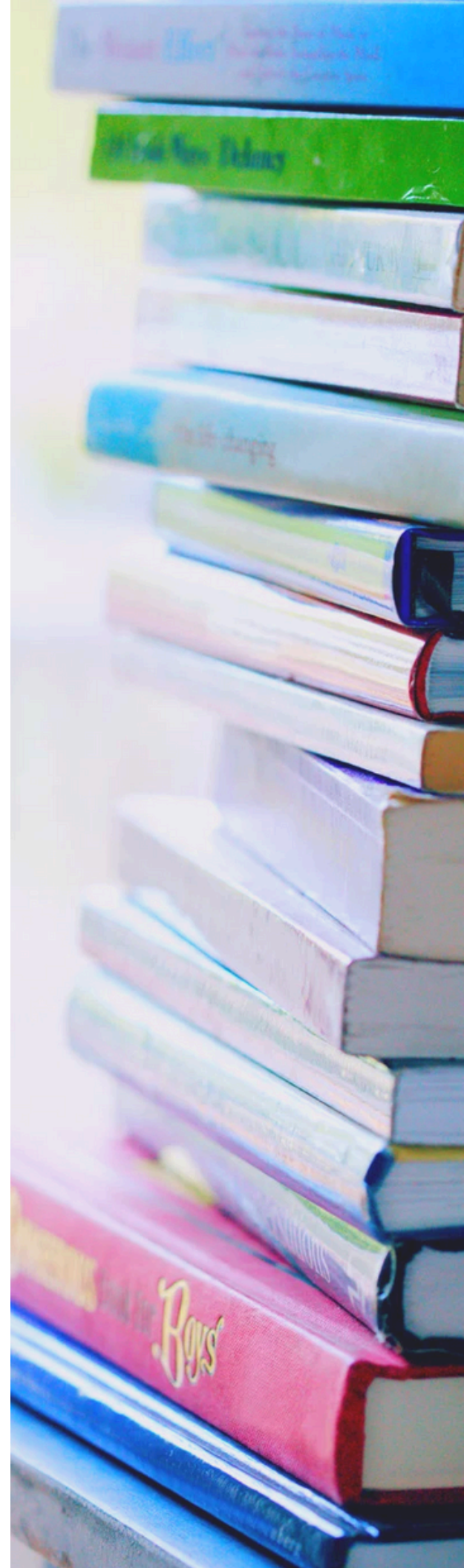
Ενδυναμώνοντας την κατανόηση της ισλαμικής θεολογίας, του Ισλαμικού Δικαίου και των θεσμών, το πρόγραμμα προσφέρει στους/στις συμμετέχοντες/ουσες γνώσεις που αφορούν την πολιτική και κοινωνική διάσταση του Ισλάμ, τη σύγχρονη γεωγραφία του, την επίδραση του τζιχάντ και την ανάδειξη των ριζοσπαστικών τάσεων.

# Μαθησιακά Αποτελέσματα

## ΓΝΩΣΕΙΣ

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

- ✓ Παρουσιάζει τις βασικές έννοιες και θέσεις της ισλαμικής διδασκαλίας και θεολογίας (γένεση, εξέλιξη, κλάδοι: σουννίτες, σιίτες, θρησκευτικοπολιτικές ομάδες).
- ✓ Εντοπίζει τις θεμελιώδεις αρχές του ισλαμικού δικαίου και εξετάζει την εφαρμογή του σε διαφορετικά κοινωνικά και πολιτικά πλαίσια.
- ✓ Αναγνωρίζει τις διαφορετικές μορφές ισλαμικού μυστικισμού και τις μεσσιανικές προσδοκίες.
- ✓ Εξετάζει τις θρησκευτικοπολιτικές ζυμώσεις και ανακατατάξεις στη Μέση Ανατολή.
- ✓ Περιγράφει τη δομή της ισλαμικής κοινωνίας και τα χαρακτηριστικά των διαφορετικών κλάδων του Ισλάμ.
- ✓ Παρατηρεί τη σύγχρονη παρουσία του Ισλάμ σε διαφορετικά γεωγραφικά και πολιτικά πλαίσια (π.χ. παναραβισμός, θεοκρατία, τζιχάντ, ριζοσπαστικοποιημένο Ισλάμ).
- ✓ Παρουσιάζει το πλαίσιο της διαπολιτισμικής θρησκευτικής εκπαίδευσης εστιάζοντας στο παράδειγμα της Θράκης.



# Μαθησιακά Αποτελέσματα

## ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

- ✓ Αναλύει τις κοινωνικές και πολιτικές συνθήκες που επηρέασαν την εξέλιξη των διαφορετικών κλάδων του Ισλάμ.
- ✓ Συγκρίνει τις διαφορές και ομοιότητες μεταξύ σουνιτών, σιιτών και άλλων θρησκευτικοπολιτικών ομάδων.
- ✓ Ερμηνεύει τις πολιτικές και πολιτισμικές επιδράσεις του ισλαμικού δικαίου σε μουσουλμανικές και μη μουσουλμανικές κοινωνίες.
- ✓ Εντοπίζει γεωπολιτικές εξελίξεις που αφορούν το σύγχρονο Ισλάμ και συνδέει αυτές τις εξελίξεις με τη διαμόρφωση διεθνών σχέσεων.
- ✓ Αξιολογεί την επίδραση του ισλαμικού μυστικισμού στις θρησκευτικές πρακτικές και κοινωνικές δομές.
- ✓ Σχεδιάζει εκπαιδευτικά προγράμματα ή δράσεις που προωθούν τη διαπολιτισμική κατανόηση και τον διάλογο με βάση τις ισλαμικές σπουδές.
- ✓ Ερμηνεύει δεδομένα σχετικά με τη ριζοσπαστικοποίηση και προτείνει προσεγγίσεις για την κατανόηση και διαχείρισή της.

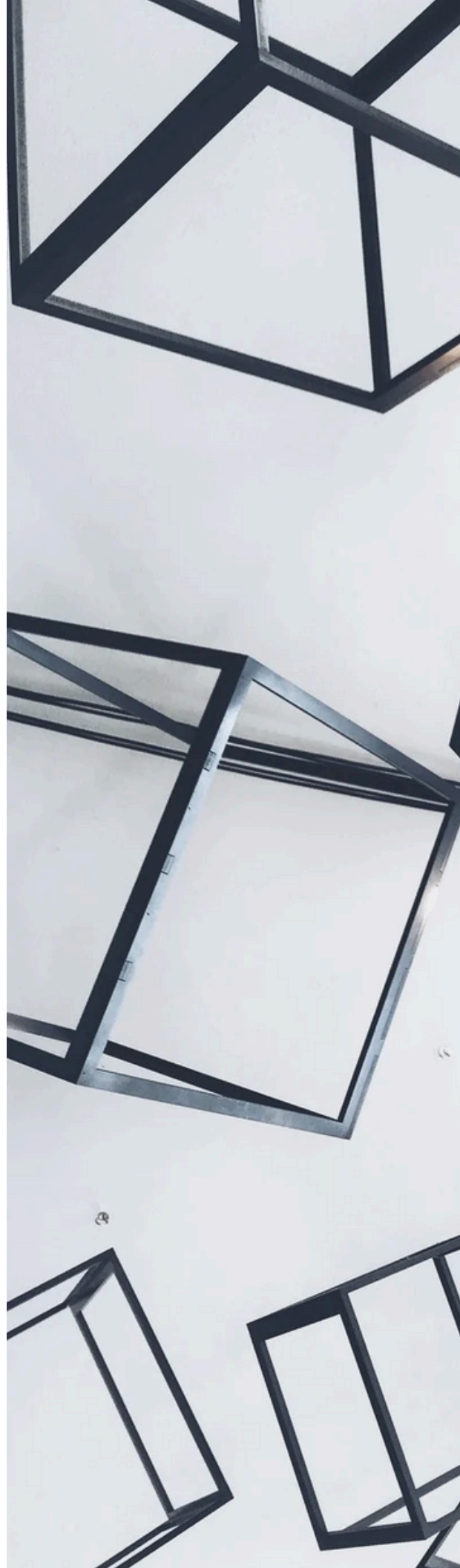


# Μαθησιακά Αποτελέσματα

## ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

- ✓ Προσαρμόζεται σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα, αναγνωρίζοντας τις διαφορές θρησκευτικής και πολιτισμικής ταυτότητας.
- ✓ Υποστηρίζει τη διαπολιτισμική συνεργασία και τον διάλογο μέσω της χρήσης εργαλείων θρησκευτικής εκπαίδευσης.
- ✓ Προτείνει λύσεις για εκπαιδευτικά και κοινωνικά ζητήματα που αφορούν τη διαπολιτισμική θρησκευτική εκπαίδευση.
- ✓ Συμμετέχει ενεργά σε συζητήσεις σχετικά με γεωπολιτικές ή θρησκευτικές εξελίξεις που αφορούν τον μουσουλμανικό κόσμο.
- ✓ Συνεργάζεται με φορείς και εκπαιδευτικούς για τη δημιουργία υλικού και δράσεων με στόχο την κατανόηση του Ισλάμ σε διαφορετικά περιβάλλοντα.



## ΕΝΟΤΗΤΑ 1

# Ιστορία και θεολογία του Ισλάμ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 18 ΩΡΕΣ

### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Βασικές έννοιες και θέσεις της ισλαμικής διδασκαλίας και θεολογίας. Γένεση, εξέλιξη, κλάδοι (σουννίτες, σίιτες και επιμέρους θρησκευτικοπολιτικές ομάδες)
2. Ισλαμικός Μυστικισμός και μεσσιανικές προσδοκίες
3. Διαπολιτιστική Θρησκευτική Εκπαίδευση και Ισλαμικές Σπουδές. Το παράδειγμα της Θράκης

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Αναλύει ζητήματα ισλαμικής διδασκαλίας και θεολογίας.
- Διακρίνει κλάδους και θρησκευτικές ομάδες στην ισλαμική παράδοση.
- Αξιολογεί τις ισλαμικές προσδοκίες και διαστάσεις του σύγχρονου ισλαμικού μεσσιανισμού.
- Αξιολογεί το περιεχόμενο, τη διδασκαλία και τον τρόπο ζωής της ισλαμικής μυστικής προσέγγισης.
- Εξετάζει τις δυνατότητες του Μαθήματος των Θρησκευτικών να καλλιεργεί πνεύμα συναλληλίας και συνάντησης με τον «θρησκευτικά άλλον», για τη συνδιαμόρφωση ενός ειρηνικού πνεύματος κατανόησης και συνευθύνης για το παρόν και το μέλλον της κοινωνίας



## ΕΝΟΤΗΤΑ 2

### Το Ισλάμ στον σύγχρονο κόσμο

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 11 ΩΡΕΣ

#### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Ζητήματα ισλαμικής θεολογίας, ιστορίας, παράδοσης, νόμου και θεσμών. Δομή ισλαμικής κοινωνίας. Ισλαμικό δίκαιο και εφαρμογή του εντός μουσουλμανικών και μη χωρών
2. Θρησκευτικοπολιτικές ζυμώσεις και ανακατατάξεις των μουσουλμανικών κρατών της Μέσης Ανατολής
3. Σύγχρονο Ισλάμ: Πολιτική και γεωγραφία, παναραβισμός και Θεοκρατία. Τζιχάντ και ριζοσπαστικοποιημένο Ισλάμ

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Αναλύει εξειδικευμένα ζητήματα ισλαμικής θεολογίας, ιστορίας, παράδοσης, νόμου και θεσμών.
- Εξετάζει τη σύγχρονη Ισλαμική πραγματικότητα κάτω από το επιστημονικό πρίσμα θρησκευτολογικών, κοινωνικών και ιστορικών προσεγγίσεων.
- Αξιολογεί τις προκλήσεις και τις λύσεις που έχουν προκύψει από την αυξανόμενη παρουσία μουσουλμάνων στην Ελλάδα.

# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η αξιολόγηση της επίτευξης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων πραγματοποιείται με κριτήρια αυτοαξιολόγησης.

Δεν υπάρχουν εξετάσεις και η αξιολόγηση δεν είναι αρνητική, αλλά δρα αυτοβελτιωτικά, με κριτήριο τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε Διδακτικής Ενότητας.

Για να ολοκληρώσετε επιτυχώς θα πραγματοποιήσετε ένα τρόπο αξιολόγησης για κάθε διδακτική ενότητα.