



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικών και Καποδιστριακών
Πανεπιστήμιον Αθηνών

LEARN
INN
Ε.Κ.Π.Α.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
Εκπαιδευτική Ηγεσία, Καινοτομία
και Τεχνητή Νοημοσύνη

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

σελ. 03

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

σελ. 05

ΣΚΟΠΟΣ

σελ. 05

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

σελ. 8

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

σελ. 18

ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

**Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:**

Χριστίνα Σιήνα

**Τύπος Πιστοποιητικού:**

Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης & Συμπλήρωμα Europass

**Χρονική Διάρκεια:**

7 Μήνες | 400 ώρες | 16 ECTS

**Μέθοδος Εκπαίδευσης:**

100% εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση

**Σε ποιους απευθύνεται:**

- Απόφοιτους ΑΕΙ και ΑΤΕΙ.
- Εκπαιδευτικοί και Διευθυντές Σχολείων: Δάσκαλοι, διευθυντές, υποδιευθυντές και άλλοι εκπαιδευτικοί που φιλοδοξούν να αναλάβουν ηγετικούς ρόλους στα εκπαιδευτικά ιδρύματα.
- Στελέχη εκπαίδευσης που επιθυμούν να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις τους και να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους.
- Εκπαιδευτικοί Επιχειρηματίες: Άτομα που ενδιαφέρονται να δημιουργήσουν καινοτόμα εκπαιδευτικά εγχειρήματα και να συμβάλουν στη βελτίωση της εκπαίδευσης μέσω της επιχειρηματικότητας.

ΣΚΟΠΟΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ

Το πρόγραμμα σκοπεύει να εφοδιάσει τους/τις εκπαιδευτικούς και όσους ασκούν ηγεσία στις σχολικές μονάδες ως στελέχη ή δάσκαλοι της τάξης με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για να ηγηθούν με επιτυχία της σύγχρονης εκπαιδευτικής διαδικασίας, της διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού καθώς και της διαχείρισης έργων.

Αναγνωρίζοντας την αλληλένδετη φύση της ηγεσίας και της καινοτομίας καθώς και του ρόλου που μπορεί να διαδραματίσει η τεχνητή νοημοσύνη, το πρόγραμμα αποσκοπεί στη διερεύνηση των δυνατοτήτων που προκύπτουν από τη σύνθεση αυτών των τριών στοιχείων και των εφαρμογών τους σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς με στόχο την επίτευξη μιας πιο δυναμικής, αποτελεσματικής και προσαρμοστικής εκπαιδευτικής πρακτικής της ηγεσίας.

Μέσω της συνδυασμένης εστίασης στην εκπαιδευτική διοίκηση, την ηγεσία και την καινοτομία το πρόγραμμα προσφέρει θεωρητική γνώση, περιπτωσιολογικές μελέτες, πρακτικές ασκήσεις και πραγματικές εφαρμογές της ενσωμάτωσης τεχνολογικών εργαλείων και πρακτικών, καθώς και της Τεχνητής Νοημοσύνης (TN) στις εκπαιδευτικές διαδικασίες, στοχεύοντας στην ενδυνάμωση των συμμετεχόντων να προάγουν την έρευνα, την κριτική σκέψη και την καινοτομία στα εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

ΓΝΩΣΕΙΣ

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

- ✓ Διατυπώνει τις αρχές και θεωρίες της εκπαιδευτικής ηγεσίας και διοίκησης καθώς και της σχέσης τους με την αλλαγή και την καινοτομία,
- ✓ Παρουσιάζει τις δημιουργικές προσεγγίσεις για την αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών προκλήσεων και την προώθηση θετικών αλλαγών,
- ✓ Αναλύει τις αποτελεσματικές πρακτικές και στρατηγικές ηγεσίας σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα,
- ✓ Προσδιορίζει το περιεχόμενο των εννοιών και των διαδικασιών συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης και βελτίωσης του οργανισμού,
- ✓ Περιγράφει τις μεθόδους αξιολόγησης των εκπαιδευτικών και των διαδικασιών αυτοαξιολόγησης του οργανισμού,
- ✓ Διατυπώνει τις ηθικές θεωρήσεις και τις προκλήσεις στην εκπαιδευτική ηγεσία,
- ✓ Αξιολογεί εκπαιδευτικές τεχνολογίες για την επιτυχή ενσωμάτωσή τους στη μαθησιακή διαδικασία.



Μαθησιακά Αποτελέσματα

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

- ✓ Εφαρμόζει διοικητικές και διαχειριστικές αρχές για να ηγηθεί αποτελεσματικά σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς,
- ✓ Ενσωματώνει την τεχνητή νοημοσύνη (Artificial Intelligence -AI) στην εκπαιδευτική διαδικασία για την εξατομίκευση της διδασκαλίας και εν γένει τη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας,
- ✓ Αξιοποιεί συγκεκριμένες πλατφόρμες και εργαλεία ΤΝ (AI) για την εξατομίκευση της διδασκαλίας και τη βελτίωση των μεθόδων αξιολόγησης,
- ✓ Αξιοποιεί τις εκπαιδευτικές τεχνολογίες στις πρακτικές διδασκαλίας και μάθησης,
- ✓ Διεξάγει αξιολογήσεις εκπαιδευτικών και συμβάλλει στις διαδικασίες αυτοαξιολόγησης του οργανισμού,
- ✓ Αξιοποιεί τεχνικές διαχείρισης ανθρώπινων πόρων για την πρόσληψη, υποστήριξη και διατήρηση του προσωπικού,
- ✓ Αξιοποιεί την τεχνητή νοημοσύνη (Artificial Intelligence - AI) στην εκπαιδευτική διοίκηση και ηγεσία, όπως για την αυτοματοποιημένη ανάλυση δεδομένων για βελτίωση των σχολικών προγραμμάτων,
- ✓ Αντιμετωπίζει τις ηθικές και κοινωνικές προκλήσεις, όπως ζητήματα απορρήτου και ισότητας πρόσβασης, καθώς και διλήμματα που προκύπτουν από την ενσωμάτωση της ΤΝ (AI) στην εκπαίδευση,
- ✓ Σχεδιάζει και υλοποιεί με αποτελεσματικό τρόπο έργα που αφορούν στον χώρο της εκπαίδευσης



Μαθησιακά Αποτελέσματα

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

Υποστηρίζει μια νοοτροπία ανάπτυξης σε ατομικό επίπεδο καθώς και σε επίπεδο οργανισμού, καθώς και μια δέσμευση για τη δια βίου μάθηση,

- ✓ Προκρίνει πρακτικές που προάγουν την καινοτομία και βελτίωση του οργανισμού,
- ✓ Ενθαρρύνει την αξιοποίηση των εφαρμογών ΤΝ (AI) στο εκπαιδευτικό περιβάλλον, όπως για παράδειγμα, η αξιοποίηση των εφαρμογών ΤΝ (AI) για προσαρμογή της διδασκαλίας στις ανάγκες των μαθητών,
- ✓ Επιδεικνύει ενσυναίσθηση, ενεργητική ακρόαση και δεξιότητες επίλυσης συγκρούσεων για την αποτελεσματική συνεργασία με διάφορους ενδιαφερόμενους φορείς,
- ✓ Προωθεί μια θετική και χωρίς αποκλεισμούς κουλτούρα που προάγει την ευημερία και το αίσθημα του ανήκειν,
- ✓ Επιδεικνύει κριτική σκέψη και προσαρμοστικότητα στην αντιμετώπιση εκπαιδευτικών προκλήσεων,
- ✓ Επιδεικνύει ικανότητες κοινωνικής επιχειρηματικότητας, εστιάζοντας στην καινοτομία και στην κοινωνική ευθύνη, για την ανάπτυξη βιώσιμων και υπεύθυνων λύσεων σε εκπαιδευτικές προκλήσεις,
- ✓ Αναπτύσσει και εφαρμόζει στρατηγικές για την αποτελεσματική διαχείριση ομαδικών εργασιών, ενθαρρύνοντας τη συνεργασία και την εποικοδομητική επικοινωνία μεταξύ των μελών της ομάδας.
- ✓ Επιδεικνύει ηγετικές ικανότητες και προσαρμοστικότητα στην οδήγηση θετικών αλλαγών στα σχολεία,
- ✓ Λαμβάνει αποφάσεις με γνώμονα την ηθική σε εκπαιδευτικά θέματα και καταστάσεις εντός του οργανισμού,
- ✓ Εφαρμόζει καινοτόμες προσεγγίσεις για την αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών προκλήσεων και την προώθηση θετικών αλλαγών



ΕΝΟΤΗΤΑ 1

Εισαγωγή στην εκπαιδευτική ηγεσία, διοίκηση και καινοτομία

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 30 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Εισαγωγή στην Ηγεσία και Διοίκηση της Εκπαίδευσης
2. Οργανωτική Δομή και Διακυβέρνηση στα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα
3. Στρατηγικός Σχεδιασμός και Λήψη Αποφάσεων στην Εκπαίδευση
4. Ηγετική Αλλαγή και Μετασχηματισμός στο Εκπαιδευτικό περιβάλλον
5. Ο ρόλος του Εκπαιδευτικού-Ηγέτη
6. Προκλήσεις και Ευκαιρίες στον χώρο της εκπαίδευσης
7. Καινοτόμος Ηγεσία στην Εκπαίδευση

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Αναλύει τις βασικές αρχές και θεωρίες της ηγεσίας και διοίκησης στην εκπαίδευση,
- Εξετάζει την οργανωτική δομή και τη διακυβέρνηση στα εκπαιδευτικά ιδρύματα,
- Αναλύει τον στρατηγικό σχεδιασμό και τη λήψη αποφάσεων στην εκπαίδευση,
- Αναλύει την ηγετική αλλαγή και τον μετασχηματισμό στο εκπαιδευτικό περιβάλλον,
- Προσδιορίζει τον ρόλο των εκπαιδευτικών ηγετών ως καταλυτών για θετική αλλαγή και καινοτομία,
- Διερευνά τις προκλήσεις και ευκαιρίες στον τομέα της εκπαίδευσης,
- Εξετάζει τα θεμέλια καινοτόμου ηγεσίας στην εκπαίδευση,
- Εφαρμόζει διοικητικές στρατηγικές για την αποτελεσματική διαχείριση των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων,
- Αναπτύσσει καινοτόμες λύσεις για την αντιμετώπιση εκπαιδευτικών προκλήσεων,
- Διαχειρίζεται την ηγετική αλλαγή και προσαρμογή σε νέα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα,
- Αξιολογεί και βελτιώνει προσαρμοστικές ηγετικές δεξιότητες,
- Αναπτύσσει δεξιότητες ηγεσίας για την προώθηση καινοτομίας.

ΕΝΟΤΗΤΑ 2

Εκπαιδευτικά μοντέλα ηγεσίας

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 35 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Θεωρίες και μοντέλα ηγεσίας στον χώρο της Εκπαίδευσης.
2. Μοντέλα ηγεσίας που ενισχύουν την καινοτομία και τη δημιουργικότητα.
3. Προσωπική Φιλοσοφία Ηγεσίας και Καινοτομία

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Εξηγεί θεωρίες και μοντέλα ηγεσίας στον τομέα της εκπαίδευσης,
- Αναγνωρίζει μοντέλα ηγεσίας που ενισχύουν την καινοτομία και δημιουργικότητα,
- Διακρίνει την προσωπική φιλοσοφία ηγεσίας και τη σύνδεσή της με την καινοτομία,
- Υλοποιεί ηγετικές πρακτικές για την προώθηση αποτελεσματικών αλλαγών στα σχολεία,
- Αναπτύσσει προσεγγίσεις που ευθυγραμμίζονται με την προσωπική φιλοσοφία ηγεσίας,
- Ενισχύει τη νοοτροπία ανάπτυξης και την κουλτούρα συνεχούς βελτίωσης.

ΕΝΟΤΗΤΑ 3

Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 55 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Βασικές Αρχές Τεχνητής Νοημοσύνης
2. Εφαρμογές ΤΝ στην Εκπαίδευση
3. Ηθικές και Κοινωνικές Προκλήσεις
4. Τεχνητή Νοημοσύνη για Εξατομικευμένη Μάθηση
5. Αυτοματοποίηση και Εκπαίδευση

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Προσδιορίζει τις βασικές αρχές και εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση,
- Αναλύει τις ηθικές και κοινωνικές προκλήσεις της Τεχνητής Νοημοσύνης,
- Εξετάζει τις εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης για εξατομικευμένη μάθηση και αυτοματοποίηση,
- Χρησιμοποιεί εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης για τη βελτίωση της διδασκαλίας, της αξιολόγησης και της διαχείρισης στην εκπαίδευση,
- Αναλύει τις επιδράσεις της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση,
- Διαχειρίζεται τις ηθικές και κοινωνικές διαστάσεις της χρήσης της Τεχνητής Νοημοσύνης.

ΕΝΟΤΗΤΑ 4

Οικοδομώντας μια κουλτούρα καινοτομίας στην εκπαίδευση

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 35 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Καινοτομία και Κουλτούρα στο Χώρο της Εκπαίδευσης.
2. Στρατηγικές για την Προώθηση της Ανάληψης Κινδύνων, του Πειραματισμού και της Συνεχούς Βελτίωσης.
3. Κουλτούρα Συνεργασίας, Δημιουργικότητας και Αλλαγής

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Αναλύει τα στοιχεία μιας κουλτούρας καινοτομίας και τον αντίκτυπό τους στο μαθησιακό περιβάλλον,
- Εξηγεί τις στρατηγικές για την προώθηση της ανάληψης κινδύνων, του πειραματισμού και της συνεχούς βελτίωσης,
- Μεθοδεύει μια κουλτούρα που ενθαρρύνει τη δημιουργικότητα, την ανάληψη κινδύνων και τη συνεχή βελτίωση μεταξύ του προσωπικού και των μαθητών,
- Καλλιεργεί περιβάλλον συνεργασίας, δημιουργικότητας και ανοίγματος σε νέες ιδέες,
- Προάγει την ηγεσία που προωθεί και συντηρεί μια κουλτούρα καινοτομίας στα εκπαιδευτικά ιδρύματα.

ΕΝΟΤΗΤΑ 5

Συνεχής Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών και σχολική βελτίωση

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 40 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Σημασία της Επαγγελματικής Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση
2. Σχεδιασμός και Εφαρμογή Αποτελεσματικών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Ανάπτυξης
3. Υποστήριξη και Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών
4. Σχολική Βελτίωση και Λήψη Αποφάσεων
5. Προάγοντας τη Κουλτούρα Συνεχούς Βελτίωσης και Μάθησης

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Αναγνωρίζει και προσδιορίζει στρατηγικές συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης,
- Προσδιορίζει τη σημασία της επαγγελματικής ανάπτυξης στην εκπαίδευση,
- Σχεδιάζει και εφαρμόζει αποτελεσματικά προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης,
- Χρησιμοποιεί δεδομένα για σχολική βελτίωση και λήψη αποφάσεων,
- Επιδιώκει την προώθηση μιας κουλτούρας διαρκούς μάθησης και βελτίωσης.

ΕΝΟΤΗΤΑ 6

Διοίκηση και Αξιολόγηση Ανθρώπινου Δυναμικού στην Εκπαίδευση

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 30 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Διαχείριση και Αξιολόγηση Απόδοσης σε Εκπαιδευτικά Ιδρύματα
2. Αποτελεσματική Αξιολόγηση και Ενθάρρυνση Εργαζομένων
3. Αναλυτική Προσέγγιση στην Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών
4. Σύνδεση Αξιολόγησης με Στρατηγικές Βελτίωσης

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Αναγνωρίζει πρακτικές διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού και μεθοδολογίες αξιολόγησης,
- Συσχετίζει την αξιολόγηση με στρατηγικές βελτίωσης,
- Εφαρμόζει τεχνικές για την αποτελεσματική πρόσληψη, υποστήριξη και διατήρηση προσωπικού,
- Αναπτύσσει αναλυτική προσέγγιση στην αξιολόγηση εκπαιδευτικών,
- Επιδιώκει ηθικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων και αξιολόγησης,
- Προωθεί θετικό και υποστηρικτικό εργασιακό περιβάλλον.

ΕΝΟΤΗΤΑ 7

Ηθική Ηγεσία στην Εκπαίδευση

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 35 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Ηθική Ηγεσία στην Εκπαίδευση
2. Ηθικά Μοντέλα Λήψης Αποφάσεων για Εκπαιδευτικούς-Ηγέτες
3. Ισότητα και Εκπαιδευτική Καινοτομία
4. Καινοτομία και Ηθικές Ευθύνες των Εκπαιδευτικών -Ηγετών

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Αναγνωρίζει τόσο προσεγγίσεις ηθικής ηγεσίας όσο και προκλήσεις στην εκπαιδευτική ηγεσία,
- Αναλύει ηθικά μοντέλα λήψης αποφάσεων για εκπαιδευτικούς ηγέτες,
- Μεθοδεύει τη λήψη ηθικών αποφάσεων σε διάφορες ηγετικές καταστάσεις,
- Διασφαλίζει την ισότητα και την ένταξη στις εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες,
- Επιδιώκει την ανάπτυξη κουλτούρας ηθικής ηγεσίας και ακεραιότητας στον οργανισμό.

ΕΝΟΤΗΤΑ 8

Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Καινοτομία

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 50 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Εκπαιδευτική τεχνολογία και Διδασκαλία
2. Τεχνολογία και πρόγραμμα σπουδών για την υποστήριξη καινοτόμων παιδαγωγικών προσεγγίσεων
3. Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Προκλήσεις

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Αναγνωρίζει καινοτόμες εκπαιδευτικές τεχνολογίες και εφαρμογές τους,
- Αναλύει τις δυνατότητες της εκπαιδευτικής τεχνολογίας για την υποστήριξη καινοτόμων παιδαγωγικών προσεγγίσεων,
- Εφαρμόζει εκπαιδευτικές τεχνολογίες στις πρακτικές διδασκαλίας και μάθησης,
- Διαχειρίζεται τον ψηφιακό μετασχηματισμό και αντιμετωπίζει τις σχετικές προκλήσεις,
- Αξιοποιεί την τεχνολογία για την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας.

ΕΝΟΤΗΤΑ 9

Διαχείριση Έργων στην Εκπαίδευση

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 45 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Εισαγωγή στις Αρχές και Μεθοδολογίες Διαχείρισης Έργων
2. Σχεδιασμός Έργων και Ορισμός Πεδίου σε Εκπαιδευτικά Έργα
3. Εκτέλεση Έργου, Παρακολούθηση και Έλεγχος
4. Στρατηγικές Διαχείρισης Κινδύνων και Περιορισμού σε Εκπαιδευτικά Έργα
5. Αξιολόγηση Έργου και Διδάγματα
6. Συνεργατική Διαχείριση Έργων σε Εκπαιδευτικά περιβάλλοντα
7. Εργαλεία Διαχείρισης Έργων και Λογισμικό για Εκπαιδευτικά Έργα

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Αναγνωρίζει αρχές και μεθόδους διαχείρισης έργου,
- Αναλύει τις στρατηγικές διαχείρισης κινδύνων και μετριασμού,
- Εφαρμόζει τεχνικές διαχείρισης έργου σε εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες,
- Αναπτύσσει δεξιότητες σχεδιασμού και εκτέλεσης έργων,
- Αξιολογεί έργα και αναλύει διδάγματα,
- Συνεργάζεται αποτελεσματικά για τη διαχείριση έργων.

ΕΝΟΤΗΤΑ 10

Διαχείριση αλλαγής και ανθεκτικότητα

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 45 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Αλλαγή και Εφαρμογή
2. Ανθεκτικότητα και πλοήγηση σε Καινοτόμα Περιβάλλοντα.
3. Στρατηγικές Διαχείρισης Αλλαγής και Διατήρησης της καινοτομίας

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Αναγνωρίζει τα στάδια της αλλαγής και τους παράγοντες που επηρεάζουν την επιτυχή εφαρμογή της αλλαγής στο εκπαιδευτικό περιβάλλον,
- Αναλύει την ψυχολογία της αλλαγής και την εφαρμογή της υποστήριξης των ατόμων μέσω μεταβάσεων,
- Αναφέρει τις αρχές της ανθεκτικότητας και τους τρόπους πλοήγησης σε καινοτόμα περιβάλλοντα,
- Σχεδιάζει στρατηγικές για τη διαχείριση της αντίστασης στην αλλαγή και την οικοδόμηση ανθεκτικότητας στα άτομα και τη σχολική κοινότητα,
- Αναπτύσσει στρατηγικές για την αποτελεσματική διαχείριση της αλλαγής και τη διατήρηση της καινοτομίας με την πάροδο του χρόνου,
- Καθοδηγεί την πλοήγηση σε προκλήσεις και την υποστήριξη των ατόμων κατά τη διάρκεια αλλαγών,
- Ενθαρρύνει τη χρήση της συναισθηματικής νοημοσύνης και των δεξιοτήτων επικοινωνίας για την αποτελεσματική ηγεσία στις διαδικασίες αλλαγής,
- Προάγει δεξιότητες ανθεκτικότητας και προσαρμοστικότητας στον εαυτό του και στους άλλους για την αντιμετώπιση των προκλήσεων σε καινοτόμα περιβάλλοντα,
- Ενθαρρύνει τη διαρκή διατήρηση της καινοτομίας και την αποτελεσματική διαχείριση των αλλαγών στο εκπαιδευτικό πλαίσιο.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η αξιολόγηση της επίτευξης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων πραγματοποιείται με κριτήρια αυτοαξιολόγησης, ημερολόγιο μάθησης & ψηφιακό πορτοφόλι.

Δεν υπάρχουν εξετάσεις και η αξιολόγηση δεν είναι αρνητική, αλλά δρα αυτοβελτιωτικά, με κριτήριο τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε Διδακτικής Ενότητας.

Για να ολοκληρώσετε επιτυχώς θα πραγματοποιήσετε ένα τρόπο αξιολόγησης για κάθε διδακτική ενότητα.

είπαν για εμάς:

”

**ΑΡΙΣΤΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΟΥ
ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑ, ΜΕ
ΥΛΙΚΟ ΥΨΗΛΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΚΑΙ ΕΥΕΛΙΞΙΑ
ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ.**

“

Κώστας Ν.

παρακολούθησε το πρόγραμμα
Εκπαιδευτική Ηγεσία, Καινοτομία και Τεχνητή Νοημοσύνη

Επικοινωνήστε μαζί μας:
Τ. 210 7275 735, 6975 913005
E. info@learninn.gr