



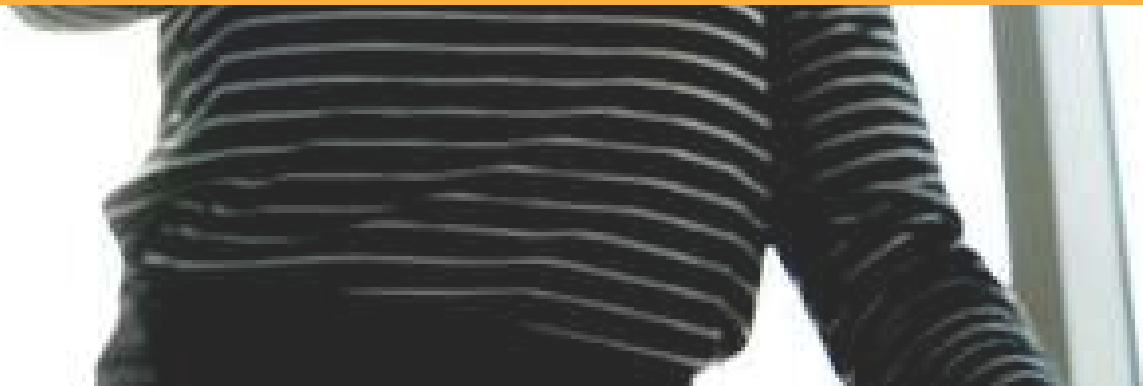
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικών και Καποδιστριακών
Πανεπιστήμιων Αθηνών

LEARN
INN
Ε.Κ.Π.Α.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Εκπαίδευση στην Εμπύχωση & Ενδυνάμωση Ομάδων



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

σελ. 03

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

σελ. 04

ΣΚΟΠΟΣ

σελ. 05

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

σελ. 09

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

σελ. 22

ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

**Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:**

Μάριος Κουκουνάρας - Λιάγκης

**Τύπος Πιστοποιητικού:**

Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης & Συμπλήρωμα Europass

**Χρονική Διάρκεια:**

9 Μήνες | 432 ώρες | 17,28 ECTS

**Μέθοδος Εκπαίδευσης:**

εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση (85%) και δια ζώσης ή εξ αποστάσεως εργαστηριακές συναντήσεις (15%)

**Σε ποιους απευθύνεται:**

σε όλους και όλες που εργάζονται ή σκοπεύουν να εργαστούν με ομάδες ανθρώπων σε οποιοδήποτε πλαίσιο.

Είναι ιδανικό για:

- Αποφοίτους ΑΕΙ/ΑΤΕΙ, ΙΕΚ, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- Φοιτητές/τριες ΑΕΙ
- Εκπαιδευτικούς (μόνιμοι-αναπληρωτές), στελέχη εκπαίδευσης, διευθυντές/τριες και υποδιευθυντές/τριες σχολείων
- Εκπαιδευτές/τριες Ενηλίκων
- Εμπυχωτές/τριες
- Εργαζόμενους/ες στη διοίκηση και Υπεύθυνους Ανθρώπινου Δυναμικού εταιριών
- Εργαζόμενους/ες σε Δήμους, ΜΚΟ, Οργανισμούς, Ιδρύματα, Νοσοκομεία κ.ά
- Εργαζόμενους/ες & Εθελοντές/Εθελόντριες με ευάλωτες ομάδες

ΣΚΟΠΟΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΜΨΥΧΩΣΗ & ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΟΜΑΔΩΝ

Σκοπός του προγράμματος είναι η εκπαίδευση στην θεωρία και στις τεχνικές εμπύχωσης και της ενδυνάμωσης ομάδων στο πλαίσιο της εκπαίδευσης και της κοινότητας.

Το πρόγραμμα επιδιώκει την εξοικείωση του εκπαιδευόμενου με το ρόλο και το προφίλ του εμπυχωτή, την κατανόηση των αρχών που διέπουν τη λειτουργία μιας ομάδας, την καλλιέργεια δεξιοτήτων διαχείρισης της επικοινωνίας, τους ρόλους και τη δυναμική της ομάδας, την ενδυνάμωση της ομάδας, την κατανόηση και εφαρμογή τεχνικών αποτελεσματικής συνεργασίας στο πλαίσιο της Ειδικής Αγωγής, της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, της Εκπαίδευσης Ενηλίκων και γενικότερα της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης καθώς και τις δυνατότητες αξιοποίησης της Τεχνολογίας, των Παραστατικών Τεχνών και άλλων μεθοδολογιών κατά τη διαδικασία της εμπύχωσης, ενδυνάμωσης και διαχείρισης ομάδων.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

ΓΝΩΣΕΙΣ

- ✓ Αναλύει τις θεωρητικές αρχές της εμπύχωσης και της ενδυνάμωσης ομάδας.
- ✓ Περιγράφει διαδικασίες και τεχνικές εμπύχωσης και ενδυνάμωσης ομάδων σε διαφορετικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα και στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- ✓ Αναλύει τις διαδικασίες και προϋποθέσεις της δημιουργίας και ανάπτυξης ομάδας, με έμφαση στην ανάπτυξη σχέσεων μεταξύ των μελών και του συνεργατικού περιβάλλοντος
- ✓ Διακρίνει τα χαρακτηριστικά του αποτελεσματικού εμπυχωτή και τον ρόλο του στους τρόπους λειτουργίας και επικοινωνίας της ομάδας.
- ✓ Αξιολογεί τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά (φύλο, ηλικία κλπ.) του εμπυχωτή και των μελών της ομάδας ως παράγοντες διαμόρφωσης των σχέσεων και της δυναμικής της ομάδας.
- ✓ Αναγνωρίζει σε προσωπικό επίπεδο τις ικανότητες και δυνατότητές του για την εμπύχωση και την ενδυνάμωση της ομάδας.



Μαθησιακά Αποτελέσματα

ΓΝΩΣΕΙΣ

- ✓ Διατυπώνει συλλογισμούς με βάση τη θεωρία για τον διάλογο, την επικοινωνία και τον αναστοχασμό στο πλαίσιο της ομάδας ως μέσο ενδυνάμωσης.
- ✓ Κατηγοριοποιεί τους όρους και τις έννοιες που σχετίζονται με την παιδαγωγική, με την εκπαίδευση ενηλίκων, την διαπολιτισμική εκπαίδευση, την εκπαίδευση μέσω της τέχνης, την εκπαίδευση για τη δημοκρατική κουλτούρα, την συμπεριληπτική εκπαίδευση και την εκπαίδευση προσφύγων.
- ✓ Αναγνωρίζει την επίδραση της εμπύχωσης στην εκπαιδευτική διαδικασία στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση και στην εκπαίδευση ομάδων ενηλίκων.
- ✓ Αναγνωρίζει ομοιότητες και διαφορές μεταξύ εκπαιδευτικής και κοινωνικής παρέμβασης σε σχέση με τον γενικό σχεδιασμό, την επιλογή θέματος, τον σχεδιασμό των δραστηριοτήτων, την αξιολόγηση και τις συνθήκες του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος.



Μαθησιακά Αποτελέσματα

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- ✓ Εργάζεται αποτελεσματικά και ευέλικτα για τη δημιουργία, ανάπτυξη και διασύνδεση ομάδων που συνεργάζονται με κοινούς στόχους και σε ορισμένο χρόνο
- ✓ Σχεδιάζει εκπαιδευτικά προγράμματα και κοινωνικές παρεμβάσεις στην τυπική και μη τυπική εκπαίδευση και σε άλλα περιβάλλοντα με σκοπό την εκπαίδευση/επιμόρφωση.
- ✓ Αξιοποιεί μεθόδους και τεχνικές δημιουργίας, ανάπτυξης και ενδυνάμωσης ομάδας, επικοινωνίας, αναστοχασμού και αξιολόγησης.
- ✓ Διαχειρίζεται ομάδες διαφορετικών ηλικιών, ομάδες με ειδικά χαρακτηριστικά, ευάλωτες και ευπαθείς.
- ✓ Επιλύει προβλήματα και συγκρούσεις στο πλαίσιο της ομάδας.
- ✓ Επικοινωνεί ενεργητικά στο πλαίσιο της ομάδας.
- ✓ Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες.
- ✓ Αξιολογεί αποτελεσματικά χρησιμοποιώντας δραστηριότητες αξιολόγησης που σχετίζονται με τα χαρακτηριστικά της ομάδας και τις διαδικασίες της παρέμβασης.
- ✓ Προσαρμόζει τα μέσα και τις τεχνικές εμπύχωσης και ενδυνάμωσης ομάδας σε περιβάλλον εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ή επιμόρφωσης.



Μαθησιακά Αποτελέσματα

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- ✓ Συναισθάνεται τις ανάγκες της ομάδας
- ✓ Μετατρέπει το γνωστικό του υπόβαθρο σε ενεργητική πρωτοβουλία για τη διαχείριση και επίλυση προβλημάτων.
- ✓ Καλλιεργεί τον σεβασμό στη διαφορετικότητα και την ενσωματώνει στην παιδαγωγική διαδικασία.
- ✓ Συμπεριλαμβάνει τις ανάγκες της ομάδας εμπέδωσης στην εμπνευστική του στρατηγική.
- ✓ Ανταποκρίνεται στις ανάγκες της ομάδας σχεδιάζοντας ολοκληρωμένες παρεμβάσεις και σειρά δραστηριοτήτων ώστε να έχει τα κατάλληλα αποτελέσματα και κάνοντας αλλαγές στον σχεδιασμό όποτε χρειάζεται
- ✓ Αποδέχεται τον συναισθηματικό παράγοντα στην ανάπτυξη συνεργατικού κλίματος.
- ✓ Αντιλαμβάνεται τον ρόλο του στην εφαρμογή ολοκληρωμένου εκπαιδευτικού και κοινωνικού έργου.
- ✓ Δρα ευέλικτα και υπεύθυνα κάνοντας προσαρμογές και αλλαγές.
- ✓ Αναγνωρίζει τις ικανότητες του/της στην εμπέδωση και ενδυνάμωση ομάδων.
- ✓ Επιδεικνύει αυτοπεποίθηση στη διαχείριση, εμπέδωση και ενδυνάμωση ομάδων.
- ✓ Αναλαμβάνει και φέρνει εις πέρας αποτελεσματικά έργα με ομάδες.



ΕΝΟΤΗΤΑ 1

Ο ρόλος και το προφίλ του εμπυχωτή

Εκπαιδευτής: Μάριος Κουκουνάρας - Λιάγκης

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 36 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Εμπύχωση: περιεχόμενο και ιδιότητες
- Οι βασικές αρχές της εμπύχωσης ως παιδαγωγικής μεθόδου
- Το προφίλ το εμπυχωτή και η επίδραση στο έργο του
- Η αυτογνωσία και ο προσωπικός αναστοχασμός ως προϋποθέσεις εμπύχωσης
- Η εργαλειοθήκη του εμπυχωτή

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Διακρίνει την αξία της εμπύχωσης της ομάδας.
- Αναγνωρίζει τον ρόλο που παίζει η ηλικία, το φύλο, το χιούμορ, οι πεποιθήσεις, τα στερεότυπα, οι προκαταλήψεις και οι ικανότητες ενεργητικής ακρόασης του εμπυχωτή στην εμπύχωση ομάδας.
- Εξετάζει τον ρόλο του εμπυχωτή στην ομάδα.
- Αναπτύσσει τεχνικές αυτογνωσίας.
- Εκτιμά την αλληλεπιδραστική σχέση εμπυχωτή και μελών ομάδας.
- Καλλιεργεί τεχνικές προσωπικού αναστοχασμού.
- Διαμορφώνει κλίμα συνεργασίας και καλής επικοινωνίας στα μέλη μιας ομάδας.

ΕΝΟΤΗΤΑ 2

Ο εμπυχωτής ως μέλος ομάδας. Διάλογος, επικοινωνία και αναστοχασμός ως μέσα ενδυνάμωσης

Εκπαιδευτής: Άγγελος Βαλλιανάτος

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 36 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Βασικές αρχές λειτουργίας της ομάδας
- Η σημασία των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και των αναγκών μιας ομάδας
- Ο ρόλος του εμπυχωτή ως μέλους της ομάδας
- Συνεργατικές μέθοδοι διαχείρισης του κλίματος στην ομάδα
- Αρχές και μέθοδοι επικοινωνίας
- Η τέχνη και οι τεχνικές του διαλόγου
- Τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της ομάδας και η επιλογή των κατάλληλων μεθόδων εμπύχωσης

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Αναγνωρίζει τις αρχές που διέπουν τη λειτουργία μιας ομάδας.
- Προσδιορίζει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της ομαδικής εργασίας σε διαφορετικές ομάδες.
- Δημιουργεί κλίμα καλής επικοινωνίας ανάμεσα στα μέλη μιας ομάδας.
- Διαχειρίζεται το επικοινωνιακό κλίμα της ομάδας.
- Αναγνωρίζει τις ιδιαιτερότητες των τεχνικών καλής επικοινωνίας.
- Διαχειρίζεται διαφορετικές μεθόδους διαλόγου.
- Προσδιορίζει κατάλληλες επικοινωνιακές στρατηγικές ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της ομάδας.
- Χειρίζεται τεχνικές αναστοχασμού ως μέσο ενδυνάμωσης της ομάδας.

ΕΝΟΤΗΤΑ 3

Η ανάπτυξη δυναμικής της ομάδας και συνεργατικών σχέσεων

Εκπαιδεύτρια: Ηρώ Ποταμούση

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 36 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Ιστορία και φιλοσοφία των ομάδων
- Η δυναμική της ομάδας: ορισμός πλαισίου, όρια, επικοινωνία, εμπιστοσύνη, δημιουργικότητα, φαντασία, συνεργασία
- Εφαρμογές/Τεχνικές ανάπτυξης ομάδας

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Αναγνωρίζει τη σημασία της ομάδας στην κοινωνία (θεωρίες, πλαίσια, ρόλοι, κώδικες).
- Εφαρμόζει βασικές τεχνικές για την ενεργοποίηση, δημιουργία και διατήρηση της δυναμικής μιας ομάδας.

ΕΝΟΤΗΤΑ 4

Ενδυνάμωση ομάδας και αποτελεσματική συνεργασία

Εκπαιδευτής: Μάνος Παυλάκης

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 36 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Ρόλοι στην Ομάδα
- Διεργασία & Δυναμική των Ομάδων
- Το 'Κλίμα' στις Ομάδες
- Τα Συναισθήματα στην Ομάδα
- Χαρακτηριστικά Αποτελεσματικών Ομάδων
- Η Λήψη Αποφάσεων στις Ομάδες

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Ορίζει έννοιες όπως: δυναμική ομάδα, διεργασία, ρόλοι στην ομάδα, συναισθηματική νοημοσύνη, ομαδική λήψη αποφάσεων.
- Αποδέχεται τη σημασία των συναισθημάτων στον εργασιακό χώρο, ως προς την ανάπτυξη κλίματος αλληλεπίδρασης.
- Αξιοποιεί τεχνικές για την αποτελεσματική συνεργασία στο πλαίσιο ομαδικών δράσεων.
- Υποστηρίζει ένα πνεύμα συνεργατικότητας και αμοιβαίου οφέλους στον εργασιακό χώρο.

ΕΝΟΤΗΤΑ 5

Εμφύχωση, τεχνολογία και εξ αποστάσεως εκπαίδευση και επικοινωνία

Εκπαιδεύτρια: Αγορίτσα Γόγολου

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 30 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Ιστολόγια
- Διαμοιρασμός αρχείων/Συνεργατική Συγγραφή Κειμένων
- Μικρο-ιστολόγια και εμφύχωση ομάδας
- Εικονική Τάξη και περιβάλλον ομάδας

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Χρησιμοποιεί τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης με στόχο την άμεση επικοινωνία και ενημέρωση.
- Αναπτύσσει προσωπικές σελίδες blogs με σκοπό τον διαμοιρασμό επηρειών από την εκπαιδευτική τους δραστηριότητα και όχι μόνο.
- Εμπυχώνει/ υποστηρίζει την ομαδική εργασία σε project απομακρυσμένα.
- Διαμοιράζεται αρχεία, οπτικοακουστικό υλικό και εργασίες με απομακρυσμένες ομάδες εργασίας.
- Αναπτύσσει ηλεκτρονικές σελίδες (web pages).

ΕΝΟΤΗΤΑ 6

Η εμπύχωση και οι παραστατικές τέχνες με έμφαση στο θέατρο/δράμα

Εκπαιδύτρια: Σόνια Μολογούση

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 30 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Είδη και ιστορία παραστατικών τεχνών (θέατρο, μουσική, χορός, όπερα)
- Θέατρο/Δράμα στην Εκπαίδευση: Επιρροές (Brecht, Boal, Freire, Vygotsky, Piaget, Bruner), Είδη (Εκπαιδευτικό Δράμα, Εφαρμοσμένο Θέατρο, Θέατρο για την Κοινότητα, Θέατρο του Καταπιεσμένου, Θέατρο για την Ανάπτυξη, Θεατρικό Παιχνίδι, Θεατροπαιδαγωγικά Προγράμματα)
- Βασικές Τεχνικές και διαφορετικά πλαίσια/περιβάλλοντα εφαρμογής, σχεδιασμός εργαστηρίων

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Αναγνωρίζει τα διαφορετικά είδη παραστατικών τεχνών και την ιστορία τους.
- Κατηγοριοποιεί τα ρεύματα, τις τάσεις και τις επιρροές του θεάτρου/ δράματος στην εκπαίδευση.
- Επιλέγει κατάλληλα διαφορετικές θεατρικές τεχνικές στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Διαχειρίζεται κατάλληλα τεχνικές του θεάτρου/δράματος.
- Εφαρμόζει θεατρικές τεχνικές σε ομάδες της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης

ΕΝΟΤΗΤΑ 7

Εμφύχωση στην τυπική εκπαίδευση

Εκπαιδύτρια: Κλειώ Φανουράκη

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 42 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Η σημασία της εμφύχωσης στην τυπική εκπαίδευση
- Αναπτυξιακά χαρακτηριστικά και γνωρίσματα των μαθητών/τριών (με άξονα την εμφύχωση)
- Μορφές εμφύχωσης για την τυπική εκπαίδευση
- Τεχνικές και μορφές έκφρασης για την προσχολική, την παιδική και εφηβική ηλικία
- Δημιουργικότητα και περιορισμοί στο σχολικό περιβάλλον
- Η καλλιέργεια της αυτενέργειας και της φαντασίας των παιδιών και των εφήβων
- Ενδεικτικά παραδείγματα/ πρακτικές εμφύχωσης στην τυπική εκπαίδευση

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Επαναπροσδιορίζει τα χαρακτηριστικά και τις προσδοκίες των παιδιών και των νέων από την προσχολική ηλικία έως το Λύκειο.
- Αναπτύσσει τη δημιουργικότητα των μελών των ομάδων.
- Διακρίνει τις μορφές και τις μεθόδους ανάπτυξης της εμφύχωσης για παιδιά και εφήβους
- Συνθέτει πρωτότυπες δραστηριότητες και δημιουργικές δράσεις για την προσχολική, την πρώτη σχολική, την παιδική ηλικία και την εφηβεία.
- Ανακαλύπτει τα θετικά επακόλουθα της εμφύχωσης στην τυπική εκπαίδευση.
- Αναδημιουργεί την πράξη της εμφύχωσης βάσει της θεωρίας και αντίστροφα, μέσα από τη μελέτη της βιβλιογραφίας και των εφαρμογών της.

ΕΝΟΤΗΤΑ 8

Εμφύχωση και Ειδική Αγωγή

Εκπαιδύτρια: Ντορέτα Αστέρη

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 30 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Αρχές Συμβουλευτικής υποστήριξης
- Ειδική Αγωγή και εκπαίδευση των μαθητών με νοητική καθυστέρηση
- Ειδική Αγωγή και εκπαίδευση των μαθητών στο αυτιστικό φάσμα
- Ειδική Αγωγή και εκπαίδευση των μαθητών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες
- ΔΕΠΥ. Προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολικό περιβάλλον
- Βασικές αρχές της Παιδαγωγικής Ψυχολογίας και της Διδακτικής μεθοδολογίας στην εκπαίδευση των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή αναπηρίες

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Διακρίνει τις έννοιες και την ορολογία της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.
- Περιγράφει το νομοθετικό πλαίσιο της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.
- Εκτιμά τις βασικές αρχές συμβουλευτικής στον χώρο της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.
- Αναγνωρίζει τα βασικά χαρακτηριστικά που παρουσιάζει ένας/μία με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.
- Ανιχνεύει τις ΔΕΠΥ στην ομάδα.
- Εφαρμόζει σύγχρονες πρακτικές στη συμβουλευτική νέων και ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.
- Επιλέγει τον σωστό τρόπο υποστήριξης ή παρέμβασης.
- Ενσωματώνει στην παιδαγωγική διαδικασία τις ανάγκες και τα δικαιώματα των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

ΕΝΟΤΗΤΑ 9

Εμφύχωση και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

Εκπαιδευτής: Άγγελος Βαλλιανάτος

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 30 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Ανθρώπινα δικαιώματα και διαπολιτισμικότητα
- Πολιτισμική ταυτότητα κι ετερότητα
- Βασικές έννοιες και αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης
- Η θρησκευτική διάσταση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης
- Βιωματικές τεχνικές στην διαπολιτισμική εκπαίδευση

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Υπερασπίζεται την αξιοπρέπεια και τα ανθρώπινα δικαιώματα.
- Εκτιμά την πολιτισμική ετερότητα.
- Αναλύει τα χαρακτηριστικά της πολιτισμικής ετερότητας.
- Προσεγγίζει κριτικά τη σύγχρονη διαπολιτισμικότητα.
- Ερμηνεύει την πολιτισμική ετερότητα με ενσυναίσθηση.
- Οργανώνει ποικιλία παρεμβάσεων ανάλογα με την πολιτισμική ετερότητα που προσεγγίζει.
- Διαχειρίζεται τις αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.

ΕΝΟΤΗΤΑ 10

Κοινωνικοπολιτισμική Εμφύχωση (πρόσφυγες)

Εκπαιδεύτρια: Γκέλη Αρώνη

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 30 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Ορισμοί των όρων του μεταναστευτικού και προσφυγικού ζητήματος
- Επικοινωνιακή διαχείριση του προσφυγικού από τα κυρίαρχα ΜΜΕ (περιεχόμενα, κύρια θέματα, λεξιλόγιο, εικόνες)
- Στερεότυπα (μηχανισμοί κατασκευής τους, επιπτώσεις)- Ανατρέποντας τα στερεότυπα
- Ορισμός της ψυχοκοινωνικής παρέμβασης
- Αρχές της ψυχοκοινωνικής παρέμβασης (Οι Αρχές του Hobfoll)
- Σχεδιάζοντας ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις με κοινωνικοπολιτισμική καταλληλότητα
- Δικαιώματα και υποχρεώσεις των προσφύγων και δικά μου
- Πρωτοβουλίες και δράσεις για και με τους πρόσφυγες (ατομικές και συλλογικές)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Αναγνωρίζει τα χαρακτηριστικά του νομικού καθεστώτος των προσφύγων και των μεταναστών.
- Αναλύει τα πραγματικά στοιχεία που αφορούν τους πρόσφυγες.
- Ερμηνεύει την προσφυγική κρίση μέσα στο γενικότερο πλαίσιο της ελληνικής οικονομικής κρίσης.
- Αντιπαραβάλλει απόψεις, δηλώσεις και κρίσεις για το προσφυγικό όπως αυτές προβάλλονται στα ΜΜΕ.
- Προσεγγίζει κριτικά τις κρατούσες ιδέες και ειδήσεις για τους πρόσφυγες.
- Διακρίνει σχετικά στερεότυπα και προκαταλήψεις σε όσα διαβάζουν και παρακολουθούν
- Ανακαλύπτει τα προσωπικά τους στερεότυπα και προκαταλήψεις σχετικά με τους πρόσφυγες.
- Διαχειρίζεται τις προσωπικές τους παραδοχές σε σχέση με τους πρόσφυγες.
- Αξιολογεί το μεταπολεμικό στρες και το ψυχολογικό τραύμα της απώλειας των προσφύγων.
- Σχεδιάζει δραστηριότητες ανάλογα με τις συγκεκριμένες ανάγκες των προσφύγων στους οποίους απευθύνονται.
- Οργανώνει ποικιλία παρεμβάσεων ώστε να είναι σε θέση να ακολουθεί εναλλακτικά σχέδια όταν προκύπτει ανάγκη και ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες των προσφύγων στους οποίους απευθύνεται.
- Υποστηρίζει τους πρόσφυγες, δίνοντας φωνή σε όσα εκείνοι δε μπορούν να εκφράσουν υπερασπίζοντάς τους.

ΕΝΟΤΗΤΑ 11

Εμφύχωση & διαχείριση ομάδας σε εργασιακούς χώρους και οργανισμούς: η δυναμική της ισχύος στη διαχείριση συγκρούσεων – η συμπεριληπτική προσέγγιση

Εκπαιδεύτρια: Μαριάνθη Καραντζά

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 30 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Βασικές αρχές της συστημικής προσέγγισης στη διεργασία ομάδας
- Η έννοια της ισχύος και πώς επηρεάζει την ομάδα εργασίας
- Συγκρούσεις στην ομάδα: Βασικές έννοιες
- Πρακτικές συμπερίληψης στη διαχείριση συγκρούσεων σε εργασιακό χώρο και οργανισμούς.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Αναλύει τις βασικές έννοιες της δυναμικής της ομάδας μέσα από τη θεωρία της συστημικής προσέγγισης.
- Εξηγεί την έννοια της ισχύος και τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί μέσα στη δυναμική των σχέσεων στους εργασιακούς χώρους και οργανισμούς.
- Αναγνωρίζει την ταυτότητα της προσωπικής τους ισχύος.
- Αναπτύσσει την αυτεπίγνωσή του/της σε σχέση με το ρόλο του/της σε μια ομάδα εργασίας.
- Αξιοποιεί τεχνικές για να διαχειριστεί αποτελεσματικά συγκρούσεις στο χώρο της εργασίας.
- Διατηρεί μια συμπεριληπτική στάση κατά τη συμμετοχή του/της σε ομάδες εργασίας.

ΕΝΟΤΗΤΑ 12

Εμφύχωση στη μη τυπική και την άτυπη εκπαίδευση (ενήλικες)

Εκπαιδευτής: Μάνος Παυλάκης

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 30 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Χαρακτηριστικά ενήλικων εκπαιδευόμενων
- Εμπόδια στη μάθηση
- Προϋποθέσεις αποτελεσματικής μάθησης ενηλίκων
- Η σημασία του εκπαιδευτικού συμβολαίου

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Συγκρίνει τα βασικά σημεία σημαντικών θεωρητικών προσεγγίσεων σχετικά με την Εκπαίδευση Ενηλίκων.
- Αναγνωρίζει τα χαρακτηριστικά των ενήλικων εκπαιδευόμενων και να τα συγκρίνει με εκείνα των ανηλίκων.
- Περιγράφει τις αρχές της βιωματικής μάθησης και της αποτελεσματικής μάθησης ενηλίκων.
- Συνειδητοποιεί τα εμπόδια και τις δυσκολίες των ενήλικων εκπαιδευόμενων κατά τη μαθησιακή διαδικασία.

ΕΝΟΤΗΤΑ 13

Σχεδιασμός εκπαιδευτικής/κοινωνικής παρέμβασης - Πρακτική

Εκπαιδευτής: Μάριος Κουκουνάρας - Λιάγκης

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 36 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Τεχνικές σχεδιασμού εκπαιδευτικής/κοινωνικής παρέμβασης
- Ανάπτυξη δραστηριοτήτων για τη δημιουργία ομάδας και καλλιέργεια σχέσεων
- Εφαρμογή μεθόδων και τεχνικών εμπύχωσης και ενδυνάμωσης ομάδας ανάλογα με την ηλικία και το πλαίσιο της ομάδας
- Εμπειρία συμμετοχής σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Εφαρμόζει στην πράξη μεθόδους και στρατηγικές για την εμπύχωση και ενδυνάμωση ομάδας σε ποικίλα εκπαιδευτικά πλαίσια και συνθήκες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η αξιολόγηση της επίτευξης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων πραγματοποιείται με αναστοχαστικούς κύκλους συζήτησης στο τέλος της κάθε διδακτικής ενότητας και με σχετικές με την εκάστοτε ενότητα δραστηριότητες οι οποίες υλοποιούνται και αξιολογούνται στις σύγχρονες συναντήσεις. Δεν υπάρχουν εξετάσεις και η αξιολόγηση δεν είναι αρνητική αλλά δρα αυτοβελτιωτικά, με κριτήριο τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε Διδακτικής Ενότητας.

Για να ολοκληρώσετε το πρόγραμμα επιτυχώς θα πραγματοποιήσετε :

A) i) 13 αναστοχαστικούς κύκλους με συμμετοχή του εκπαιδευτή/της εκπαιδευτριας στις σύγχρονες συναντήσεις με σκοπό την αξιολόγηση του επιπέδου μάθησης της θεωρίας των συμμετεχόντων. Συγκεκριμένα, πρόκειται για ένα αναστοχαστικό κύκλο ανά ενότητα. ii) 13 δραστηριότητες, οι οποίες αξιολογούνται στη σύγχρονη ή δια ζώσης συνάντηση. Συγκεκριμένα, πρόκειται για μια δραστηριότητα ανά ενότητα.

B) Τελική αξιολόγηση με το πέρας της 13ης ενότητας: Γραπτός σχεδιασμός μίας εκπαιδευτικής και κοινωνικής δράσης/παρέμβασης για συγκεκριμένη ηλικία, πλαίσιο και ομάδα . Η αξιολόγηση γίνεται με βάση την εκατοστιαία κλίμακα (%) με τα εξής κριτήρια: 1. Εφαρμογή των βασικών αρχών δημιουργίας, ανάπτυξης και εμπύχωσης ομάδας (30%) 2. Ανταπόκριση των δραστηριοτήτων του σχεδίου δράσης στις απαιτήσεις της ομάδας (ηλικία και πλαίσιο) (30%) 3. Οικειοποίηση των θεωριών, μεθόδων και τεχνικών εμπύχωσης και ενδυνάμωσης ομάδας (40%)

είπαν για εμάς:

”

**ΗΤΑΝ ΕΝΑ ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΘΑ
ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΤΟ
ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΟΥΝ ΟΛΟΙ
ΟΙ ΕΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**

“

ΠΕΤΡΟΣ Χ.

παρακολούθησε το πρόγραμμα
Εκπαίδευση στην Εμφύχωση & Ενδυνάμωση Ομάδων

Επικοινωνήστε μαζί μας:
Τ. 210 7275 735, 6975 913005
Ε. info@learninn.gr