



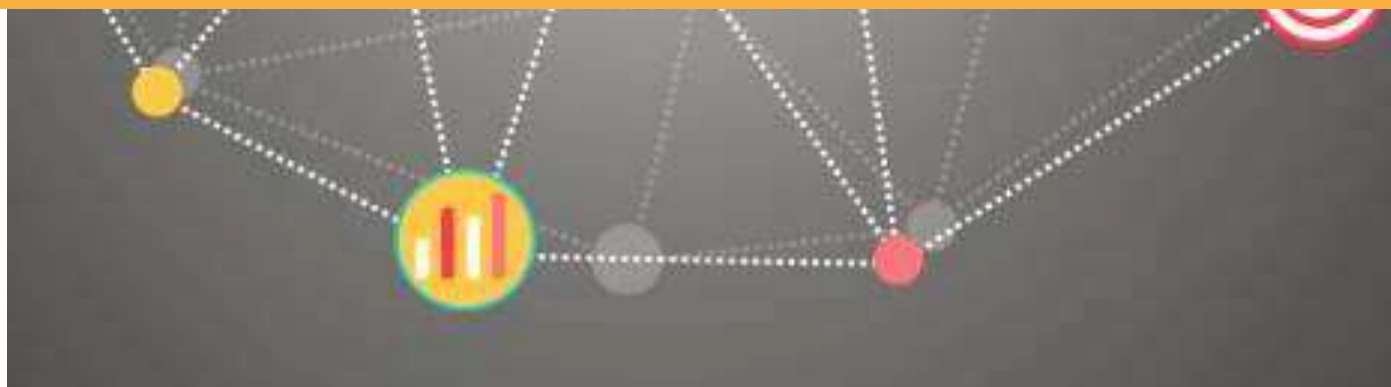
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

LEARN
INN
Ε.Κ.Π.Α.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ποσοτική Έρευνα & SPSS



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

σελ. 03

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

σελ. 09

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ

σελ. 04

ΣΚΟΠΟΣ

σελ. 10

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

σελ. 05

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

σελ. 20

ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ



Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:
Μάριος Κουκουνάρας - Λιάγκης



Τύπος Πιστοποιητικού:
Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης & Συμπλήρωμα Europass



Χρονική Διάρκεια:
10 Εβδομάδες | 200 ώρες | 8 ECVET



Μέθοδος Εκπαίδευσης:
100% ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση



Σε ποιους απευθύνεται:

- Φοιτητές (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί)
- Απόφοιτοι και ερευνητές ανθρωπιστικών, και κοινωνικών σπουδών
- Οποιοσδήποτε ενδιαφέρεται για την ανάλυση ποσοτικών δεδομένων με τη χρήση στατιστικών προγραμμάτων

Το πρόγραμμα εξασφαλίζει πρόσβαση στο SPSS σε όποιον έχει ενεργό mail του ΕΚΠΑ.
Οι υπόλοιποι εξασφαλίζουν πρόσβαση μέσω του πανεπιστημίου τους ή ιδιωτικώς.

ΣΚΟΠΟΣ

ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ & SPSSS

Σκοπός του προγράμματος είναι να προσφέρει θεωρητική και πρακτική γνώση σε ό,τι αφορά το σχεδιασμό, την οργάνωση και την εκπόνηση ποσοτικής έρευνας, την ανάλυση των δεδομένων της με τη χρήση του SPSS και την κατάλληλη ερμηνεία τους.

Κατά συνέπεια, στο πλαίσιο του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα γνωρίσουν την ποσοτική έρευνα και τις μεθόδους συλλογής δεδομένων, από την κατασκευή ερωτηματολογίου με τη χρήση του Google Forms, την καταχώριση των δεδομένων στο SPSS και την ανάλυσή τους με τη χρήση μεθόδων περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής, από τις οποίες θα είναι σε θέση να επιλέγουν τις κατάλληλες κατά περίπτωση, έως την αναλυτική περιγραφή των αποτελεσμάτων και τη καταγραφή τους σε ενιαίο κείμενο.

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν τις γνώσεις που απέκτησαν διεξάγοντας μια μικρή έρευνα και ανάλυση με θέμα επιλογής τους με μεντορική υποστήριξη και καθοδήγηση από τους εκπαιδευτές.

A vertical stack of books of various colors and thicknesses. The books are arranged in a slightly irregular, leaning stack. The colors of the spines include shades of blue, green, white, yellow, orange, red, and purple. The bottom-most book is a thick red one with the word "Boys" written in a gold, cursive font. Above it, there's a book with a yellow spine, and then a book with a white spine. The stack continues with several more books of different colors, some of which are partially obscured by the others. The overall composition is a close-up, focusing on the textures and colors of the book spines.

ΓΝΩΣΕΙΣ

1. Διακρίνει βασικά είδη ερευνών και να διατυπώνει τις γενικές αρχές που διέπουν το σχεδιασμό τους.
2. Αναγνωρίζει και περιγράφει τις βασικές μεθόδους συλλογής δεδομένων που χρησιμοποιούνται σε διαφορετικά είδη ερευνών.
3. Συσχετίζει της μεθόδους με το είδος και τους στόχους στο σχεδιασμό και εφαρμογή μίας έρευνας.
4. Κατονομάζει και να περιγράφει τις βασικές λειτουργίες του περιβάλλοντος SPSS και να αναγνωρίζει τις αρχές που τις διέπουν.
5. Προσδιορίζει τις διαφορετικές έννοιες και μεγέθη της στατιστικής που αξιοποιούνται κατά την ποσοτική ανάλυση δεδομένων και να επεξηγεί τη σημασία τους.
6. Τεκμηριώνει τη σημασία του ελέγχου της αξιοπιστίας ενός ερευνητικού εργαλείου και να περιγράφει τις αντίστοιχες μεθόδους.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

1. Διατυπώνει ερευνητικές υποθέσεις με βάση τη λογική.
2. Σχεδιάζει μία έρευνα με βάση τη δημιουργική σκέψη.
3. Κατασκευάζει εργαλεία συλλογής δεδομένων.
4. Καταχωρεί τα δεδομένα στο SPSS.
5. Επιλέγει την κατάλληλη μέθοδο ανάλυσης δεδομένων ανάλογα με το υπό εξέταση ερευνητικό πρόβλημα.
6. Αναλύει τα δεδομένα με τη χρήση του SPSS.
7. Περιγράφει τα αποτελέσματα της ανάλυσης και να εξαγάγει συμπεράσματα.



Μαθησιακά Αποτελέσματα

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

1. Χρησιμοποιεί την κριτική σκέψη για να εξηγεί τα αποτελέσματα και να απαντάει στα ερευνητικά ερωτήματα.
2. Επαληθεύει ή απορρίπτει τις αρχικές ερευνητικές υποθέσεις μετά από εφαρμογή της κατάλληλης ερευνητικής μεθόδου και ανάλυση των δεδομένων.
3. Προάγει τη χρήση της λογικής στην έρευνα και προωθεί τον έλεγχο και την επαλήθευση των δεδομένων στην καθημερινότητα.



Μιχάλης Σκορδούλης



Είμαι κάτοχος πτυχίου με άριστα στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, μεταπτυχιακού στη Διοίκηση Επιχειρήσεων - Ολική Ποιότητα και διδακτορικού στην Πράσινη Επιχειρηματικότητα. Είμαι ερευνητής και διδάσκων στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και στο University of Derby, με μεγάλη εμπειρία στη διδασκαλία στατιστικών αναλύσεων και μεθόδων έρευνας σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.

Επιπλέον, ο είμαι συγγραφέας άρθρων που έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων, ενώ το έργο μου έχει λάβει άνω των 1.000 αναφορών. Παράλληλα, έχω κρίνει αρκετές εργασίες που έχουν υποβληθεί προς δημοσίευση σε επιστημονικά περιοδικά.

Τα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα επικεντρώνονται κυρίως στην πράσινη επιχειρηματικότητα, την πράσινη καινοτομία, τη διαχείριση του περιβάλλοντος, τη διοίκηση επιχειρήσεων και τη διοίκηση ολικής ποιότητας.

ΕΝΟΤΗΤΑ 1

Εισαγωγή στην έρευνα

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 10 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Σκοπός της επιστημονικής έρευνας
2. Λογική της έρευνας
3. Ποιοτική έρευνα
4. Ποσοτική έρευνα
5. Είδη μεταβλητών
6. Καθορισμός ερευνητικών υποθέσεων

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Αναγνωρίζει τα κίνητρα για τη διεξαγωγή ερευνών.
- Διακρίνει βασικά είδη των ερευνών
- Εκτιμά τις γενικές αρχές που διέπουν το σχεδιασμό διάφορων ειδών έρευνας.

ΕΝΟΤΗΤΑ 2

Δειγματοληψία

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 10 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Έννοια πληθυσμού και δείγματος
2. Μέθοδοι καθορισμού μεγέθους του δείγματος
3. Είδη δειγματοληψίας
4. Συλλογή δεδομένων με τη χρήση ερωτηματολογίου
5. Κατασκευή ερωτηματολογίου με τη χρήση Google Forms

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Προσεγγίζει βασικά είδη δειγματοληψίας.
- Αναγνωρίζει την έννοια του αντιπροσωπευτικού δείγματος καθώς και τους βασικούς τρόπους συλλογής του.
- Οργανώνει με διάφορους τρόπους ένα δειγματοληπτικό σχέδιο

ΕΝΟΤΗΤΑ 3

Το περιβάλλον του SPSS

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 10 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Εγκατάσταση του προγράμματος
2. Data View
3. Variable View
4. Βασικές λειτουργίες του προγράμματος

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- ♦ Διακρίνει τις βασικές λειτουργίες του περιβάλλοντος του SPSS καθώς και τις αρχές που τις διέπουν.
- ♦ Αναγνωρίζει τις καρτέλες Data View και Variable view.

ΕΝΟΤΗΤΑ 4

Καταχώριση δεδομένων στο SPSS

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 20 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Κωδικοποίηση μεταβλητών
2. Μεταφορά δεδομένων από το Excel
3. Άνοιγμα αρχείου Excel στο SPSS
4. Συμπλήρωση πεδίων Variable View

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Διακρίνει τους τρόπους καταγραφής των δεδομένων.
- Καταχωρεί δεδομένα στο SPSS.
- Μεταφέρει δεδομένα από άλλα προγράμματα όπως το MS Office Excel στο SPSS.

ΕΝΟΤΗΤΑ 5

Περιγραφική ανάλυση δεδομένων

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 20 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Περιγραφικά στατιστικά μέτρα ποιοτικών δεδομένων
2. Περιγραφικά στατιστικά μέτρα ποσοτικών δεδομένων
3. Γραφική απεικόνιση δεδομένων

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Διακρίνει τα βασικά μέτρα θέσης και διασποράς καθώς και τους τρόπους με τους οποίους γίνεται η εφαρμογή τους.
- Αναγνωρίζει την αντίστοιχη διαγραμματική απεικόνιση.
- Αναγνωρίζει τις διαδικασίες υπολογισμού των θέσεων διασποράς μέσω του SPSS.
- Περιγράφει τα αποτελέσματα της εφαρμογής των θέσεων διασποράς.
- Αιτιολογεί τα αποτελέσματα της εφαρμογής των θέσεων διασποράς.

ΕΝΟΤΗΤΑ 6

Έλεγχοι στατιστικών υποθέσεων

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 20 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Η έννοια του διαστήματος εμπιστοσύνης
2. Η έννοια του ελέγχου υποθέσεων
3. Έλεγχος κανονικότητας δεδομένων
4. Έλεγχος Paired samples t-test και Έλεγχος Wilcoxon
5. Έλεγχος Independent samples ttest και Έλεγχος Mann-Whitney U
6. Έλεγχος One-Way ANOVA και Έλεγχος Kruskal-Wallis

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Διακρίνει την έννοια του ελέγχου στατιστικών υποθέσεων όπως και τους παραμετρικούς και μη παραμετρικούς ελέγχους υποθέσεων για την ισότητα των μέσων
- Αναγνωρίζει τις διαδικασίες υπολογισμού των παραμετρικών και μη παραμετρικών υποθέσεων για την ισότητα των μέσων μέσω του SPSS.
- Περιγράφει τα αποτελέσματα των παραμετρικών και μη παραμετρικών ελέγχων υποθέσεων.
- Αιτιολογεί τα αποτελέσματα των παραμετρικών και μη παραμετρικών ελέγχων υποθέσεων

ΕΝΟΤΗΤΑ 7

Συσχετίσεις μεταβλητών

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 10 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Διάγραμμα διασποράς
2. Συντελεστής συσχέτισης Pearson και Συντελεστής συσχέτισης Spearman
3. Πίνακες συνάφειας και έλεγχος ανεξαρτησίας Pearson Chi-Square

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Αναγνωρίζει την έννοια της συσχέτισης καθώς και της ορθής χρήσης των παραμετρικών και μη παραμετρικών συντελεστών συσχέτισης.
- Αναγνωρίζει τις διαδικασίες υπολογισμού των παραμετρικών και μη παραμετρικών συντελεστών συσχέτισης μέσω του SPSS
- Περιγράφει τα αποτελέσματα των παραμετρικών και μη παραμετρικών συντελεστών συσχέτισης.
- Αιτιολογεί τα αποτελέσματα των παραμετρικών και μη παραμετρικών συντελεστών συσχέτισης.

ΕΝΟΤΗΤΑ 8

Μέθοδοι παλινδρόμησης

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 20 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Απλή γραμμική παλινδρόμηση
2. Πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση
3. Λογιστική παλινδρόμηση με δίτιμη εξαρτημένη μεταβλητή

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Διακρίνει την έννοια της παλινδρόμησης καθώς και την ορθή χρήση των μοντέλων απλής γραμμικής παλινδρόμησης, πολλαπλής γραμμικής παλινδρόμησης καθώς και λογιστικής παλινδρόμησης για δίτιμη εξαρτημένη μεταβλητή.
- Αναγνωρίζει τις διαδικασίες υπολογισμού των μοντέλων απλής γραμμικής παλινδρόμησης, πολλαπλής γραμμικής παλινδρόμησης καθώς και λογιστικής παλινδρόμησης για δίτιμη εξαρτημένη μεταβλητή μέσω του SPS
- Περιγράφει τα αποτελέσματα των μοντέλων απλής γραμμικής παλινδρόμησης, πολλαπλής γραμμικής παλινδρόμησης καθώς και λογιστικής παλινδρόμησης για δίτιμη εξαρτημένη μεταβλητή.
- Αιτιολογεί τα αποτελέσματα των μοντέλων απλής γραμμικής παλινδρόμησης, πολλαπλής γραμμικής παλινδρόμησης καθώς και λογιστικής παλινδρόμησης για δίτιμη εξαρτημένη μεταβλητή.

ΕΝΟΤΗΤΑ 9

Πολυμεταβλητή ανάλυση δεδομένων

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 20 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Ανάλυση κυρίων συνιστωσών (Principal Components Analysis)
2. Ανάλυση κατά συστάδες (Cluster Analysis)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Αναγνωρίζει τη διαδικασία παραγοντικής ανάλυσης μέσω της μεθόδου κυρίων συνιστωσών τις κύριες συνιστώσες και το πεδίο εφαρμογής της.
- Αναγνωρίζει τη διαδικασία της ανάλυσης κατά συστάδες
- Αναγνωρίζει τις διαδικασίες υπολογισμού τους μέσω του SPSS.
- Περιγράφει τα αποτελέσματα της παραγοντικής ανάλυσης και της ανάλυσης κατά συστάδες. 5. Αξιολογεί τα αποτελέσματα της παραγοντικής ανάλυσης και της ανάλυσης κατά συστάδες.

ΕΝΟΤΗΤΑ 10

Μέτρηση αξιοπιστίας κλίμακας

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 10 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Συντελεστής alpha Cronbach

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Προσεγγίζει την έννοια της αξιοπιστίας ενός ερευνητικού εργαλείου καθώς και των μεθόδων που μπορούν να τη βελτιώσουν.
- Αναγνωρίζει τις διαδικασίες υπολογισμού αξιοπιστίας μέσω του SPSS.
- Χρησιμοποιεί το συντελεστή alpha Cronbach.
- Περιγράφει τα αποτελέσματα του ελέγχου αξιοπιστίας ενός ερευνητικού εργαλείου.
- Αιτιολογεί τα αποτελέσματα του ελέγχου αξιοπιστίας ενός

ΕΝΟΤΗΤΑ 11

Συγγραφή επιστημονικής εργασίας μέσω πρακτικής εφαρμογής

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 50 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Καθορισμός ερευνητικών υποθέσεων
2. Συλλογή δείγματος
3. Καταχώριση δεδομένων στο SPSS
4. Επιλογή κατάλληλων στατιστικών ελέγχων
5. Εξαγωγή αποτελεσμάτων 6. Ερμηνεία αποτελεσμάτων και εξαγωγή συμπερασμάτων

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Εφαρμόζει όλες τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στις προηγούμενες ενότητες.
- Σχεδιάζει μια μικρής κλίμακας επιστημονική έρευνα.
- Εφαρμόζει μία μικρής κλίμακας επιστημονική έρευνα.
- Πραγματοποιεί μία ολοκληρωμένη στατιστική ανάλυση των δεδομένων της έρευνας.
- Ερμηνεύει πλήρως τα αποτελέσματα της έρευνας.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η αξιολόγηση της επίτευξης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων πραγματοποιείται με κριτήρια αυτοαξιολόγησης.

Δεν υπάρχουν εξετάσεις και η αξιολόγηση δεν είναι αρνητική, αλλά δρα αυτοβελτιωτικά, με κριτήριο τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε Διδακτικής Ενότητας.

Για να ολοκληρώσετε το πρόγραμμα επιτυχώς θα πραγματοποιήσετε:

- A) ένα (1) γραπτό κριτήριο αξιολόγησης στην πλατφόρμα του E-class
- B) [προαιρετικά] κατάθεση γραπτού σχεδιασμού μιας μικρής επιστημονικής έρευνας και ανάλυσής της, με μεντορική υποστήριξη, χρησιμοποιώντας την προυπάρχουσα εμπειρία, τις αρχές και τις κατευθύνσεις που αποκτήθηκαν από το υλικό του προγράμματος και με ανατροφοδότηση και συμβουλευτική υποστήριξη.

”

**ΞΕΧΩΡΙΖΟΥΜΕ, ΓΙΑΤΙ
ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΜΕ ΚΑΙ
ΠΡΟΣΦΕΡΟΥΜΕ ΥΨΗΛΗΣ
ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ
ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΜΕ ΠΙΣΤΗ ΣΤΗΝ ΚΑΛΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.**

“

Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης
Επιστημονικός Υπεύθυνος, Learn Inn Ε.Κ.Π.Α.

Επικοινωνήστε μαζί μας:
Τ. 210 7275 735, 6975 913005
Ε. info@learninn.gr