



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικών και Καποδιστριακών
Πανεπιστήμιον Αθηνών

LEARN
INN
Ε.Κ.Π.Α.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Διδακτικές Εφαρμογές της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης



2022-2023

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

σελ. 03

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

σελ. 04

ΣΚΟΠΟΣ

σελ. 05

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

σελ. 08

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ

σελ. 9

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

σελ. 13

ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

**Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:**

Μάριος Κουκουνάρας - Λιάγκης

**Τύπος Πιστοποιητικού:**

Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης & Συμπλήρωμα Europass



Διάρκεια: 2 μήνες | 100 ώρες

**Μέθοδος Εκπαίδευσης:**

Ασύγχρονη εξ αποστάσεως

**Σε ποιους απευθύνεται:**

Εκπαιδευτικοί (μόνιμοι και αναπληρωτές) και μελλοντικοί εκπαιδευτικοί Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης. Φοιτητές/τριες και απόφοιτοι/ες Θεολογικών Σχολών, Παιδαγωγικών Σχολών, Φιλοσοφικών Σχολών, που έχουν το επαγγελματικό δικαίωμα να διδάσκουν το μάθημα των Θρησκευτικών στην Α/θμια και Β/θμια Εκπαίδευση.

ΣΚΟΠΟΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η επιμόρφωση στις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης, όπως αυτές έχουν διαμορφωθεί από τη σύγχρονη Θρησκευο-Παιδαγωγική στην Ευρώπη και ειδικά στην Ελλάδα. Το πρόγραμμα εστιάζει στην ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων στη διδακτική μεθοδολογία (σχεδιασμός, εφαρμογή, αξιολόγηση) της βιωματικής και μετασχηματιστικής Θρησκευτικής Εκπαίδευσης στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σύμφωνα με τα νέα Προγράμματα Σπουδών. Αποσκοπεί στην υιοθέτηση από τους εκπαιδευόμενους/ τις εκπαιδευόμενες καινοτόμων εκπαιδευτικών στρατηγικών οι οποίες μετέρχονται διαφορετικών τεχνικών διδασκαλίας, καθώς και μεθόδων βιωματικής και πολυτροπικής μάθησης με κεντρικό άξονα τη μάθηση των παιδιών και των εφήβων που προάγει τον μετασχηματισμό και την αλλαγή.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

ΓΝΩΣΕΙΣ

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

1. Ταυτοποιεί τις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα, την Ευρώπη και τον κόσμο.
2. Ορίζει τις έννοιες που σχετίζονται με την παιδαγωγική, την εκπαίδευση και τη θρησκευοπαιδαγωγική.
3. Περιγράφει τις θεωρητικές αρχές της διδακτικής μεθοδολογίας με βάση τη βιωματική μάθηση και τη μετασχηματιστική εκπαίδευση.
4. Αναλύει τις μεθόδους σχεδιασμού, εφαρμογής και διδασκαλίας μίας διδασκαλίας με βάση τη βιωματική μάθηση.
5. Αναλύει τις τεχνικές διδασκαλίας μέσω δραστηριοτήτων και αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων.



Μαθησιακά Αποτελέσματα

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

1. Σχεδιάζει μία διδασκαλία με βάση τις αρχές της βιωματικής και μετασχηματιστικής Θρησκευτικής Εκπαίδευσης.
2. Αναπτύσσει αποτελεσματικά δραστηριότητες ανάλογα με τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα μίας διδασκαλίας.
3. Συνδυάζει τη δραστηριότητα των μαθητών/τριών με τον τύπο γνώσης και τα επίπεδα μάθησης που επιδιώκονται.
4. Εκπονεί σύγχρονες στρατηγικές και τεχνικές διδασκαλίας με βάση τις αρχές της βιωματικής και μετασχηματιστικής εκπαίδευσης.
5. Αξιοποιεί λειτουργικά και συστηματικά και εντάσσει ορθά βιωματικές και πολυτροπικές τεχνικές στη διδασκαλία.
6. Αξιολογεί τα μαθησιακά αποτελέσματα (διαμορφωτική και τελική αξιολόγηση)



Μαθησιακά Αποτελέσματα

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

1. Υιοθετεί θετική στάση και εκδηλώνει αυτοπεποίθηση αναφορικά με την ταυτότητά του/της ως εκπαιδευτικού.
2. Αναγνωρίζει τη σημασία του συναισθήματος, του βιώματος και του μετασχηματισμού στη διδασκαλία.
3. Εκτιμά τον σχεδιασμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας ως παράγοντα που συμβάλει στην αποτελεσματική διδασκαλία στη Θρησκευτική Εκπαίδευση.
4. Αξιολογεί τη σημασία του αναστοχασμού ως γνωσιακής και μεταγνωσιακής διαδικασία με υψηλά αποτελέσματα στη βιωματική και μετασχηματιστική Θρησκευτική Εκπαίδευση.
5. Υποστηρίζει την καλλιέργεια των γνωσιακών και μεταγνωσιακών ικανοτήτων των παιδιών και των εφήβων (δημιουργικότητα, κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργατικότητα, προγραμματισμός ενεργειών, ανάληψη πρωτοβουλιών, ικανότητα του «μαθαίνω πώς να μαθαίνω»).
6. Αποτιμά τη δυνατότητα της εκπαίδευσης να συντελέσει στην αλλαγή και τη βελτίωση των συνθηκών ζωής.



Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης



Είμαι Αναπληρωτής Καθηγητής στη Θεολογική Σχολή του Ε.Κ.Π.Α. Σπούδασα Θεολογία (BA, MA, PhD) και Ελλ. Φιλολογία (BA). Διδάσκω από το 2013 Παιδαγωγική και Διδακτική σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα του Ε.Κ.Π.Α.

Δίδαξα 10 χρόνια στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και εργάστηκα στον τύπο και το ραδιόφωνο. Ερεύνησα την εφαρμογή των Θεατροπαιδαγωγικών Προγραμμάτων στο ελληνικό σχολείο κι έχω σχεδιάσει και εφαρμόσει εκπαιδευτικά και επιμορφωτικά προγράμματα για όλες τις ηλικίες σε συνεργασία με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, που στηρίζονται στη βιωματική μάθηση και τη διάδραση. Έχω παρουσιάσει τις έρευνές του σε έγκριτα διεθνή συνέδρια και περιοδικά.

Συνεργάζομαι με το Institute of Education του UCL. Έχω κυκλοφορήσει πέντε βιβλία για την Εκπαίδευση.

ΕΝΟΤΗΤΑ 1

Παιδαγωγικές προσεγγίσεις και διδακτική μεθοδολογία της βιωματικής και μετασχηματιστικής Θεολογικής Εκπαίδευσης

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 30 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης και διδακτική μεθοδολογία (Ευρώπη-Ελλάδα, νέα και παλαιά Προγράμματα Σπουδών, σχολικό εγχειρίδιο)
2. Δημιουργία κοινότητας στο σχολείο και ομαδοσυνεργατική διδασκαλία (Παιδαγωγικό και διδακτικό σύμβολο, χωρισμός και διαχείριση ομάδων, αρχιτεκτονική τάξη, σύνταξη φύλλων εργασίας)
3. Τεχνικές διδασκαλίας βιωματικής πολυτροπικής μάθησης (σχεδιασμός και εφαρμογή τεχνικών, ανάπτυξη λογοτεχνικών κειμένων, τέχνες στην εκπαίδευση)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

1. Αναλύει τις διαφορετικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις της θρησκευτικής αγωγής και εκπαίδευσης ως προς τη γνώση και τις δεξιότητες που αναπτύσσουν και πώς αυτές οριοθετούν ανάλογα το ρόλο του εκπαιδευτικού και τη διδακτική μεθοδολογία.
2. Αξιοποιεί βιωματικές και πολυτροπικές τεχνικές στη διδασκαλία.
3. Υποβοηθά την καλλιέργεια των γνωσιακών και μεταγνωσιακών ικανοτήτων των παιδιών και των εφήβων (δημιουργικότητα, κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργατικότητα, προγραμματισμός ενεργειών, ανάληψη πρωτοβουλιών, ικανότητα του «μαθαίνω πώς να μαθαίνω»).

ΕΝΟΤΗΤΑ 2

Θεωρία της διδασκαλίας του μαθήματος των Θρησκευτικών

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 30 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Η Διδακτική πράξη και η θεωρία της (τι μαθαίνει κανείς στο σχολείο;)
2. Βασικές αρχές της βιωματικής μάθησης και της μετασχηματιστικής εκπαίδευσης
3. Βασικές αρχές στη θεωρία και πράξη του σχεδιασμού διδασκαλίας
4. Μετασχηματιστική Θρησκευτική Εκπαίδευση (Θεωρία βασικού θέματος και ουσιαστικών ερωτημάτων, σχέδιο μαθήματος, χρήση φακέλου πηγών ή σχολικού εγχειριδίου στη διδασκαλία, αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων, διαχείριση διδακτικού χρόνου)
5. Τεχνικές διδασκαλίας (σχεδιασμός και εφαρμογή τεχνικών, τέχνες στην εκπαίδευση, βιωματικές δραστηριότητες)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

1. Αναλύει τη διδακτική πράξη και τη σχέση της με τις θεωρίες μάθησης.
2. Προσεγγίζει διαφορετικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και επιστημονικούς όρους της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης.
3. Χρησιμοποιεί θεωρητικά τεκμηριωμένες μεθόδους κατά το σχεδιασμό της διδασκαλίας.
4. Διαμορφώνει σχέδια διδασκαλίας με βάση τη βιωματική και μετασχηματιστική μάθηση και τη δραστηριοποίηση του μαθητή/της μαθήτριας.
5. Διαχειρίζεται πηγές στη διδασκαλία του είτε αυτές προσφέρονται είτε όχι (Νέα Προγράμματα Σπουδών, πολλαπλό βιβλίο).
6. Διαμορφώνει δραστηριότητες μάθησης ώστε αποτελεσματικά και αξιολογημένα να πετυχαίνει τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα μίας διδασκαλίας.

ΕΝΟΤΗΤΑ 3

Σχεδιασμός και εφαρμογή διδασκαλίας

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 40 ΩΡΕΣ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Σχεδιασμός διδασκαλίας
2. Ανάπτυξη δραστηριοτήτων διδασκαλίας με σύγχρονες διδακτικές μεθόδους και τεχνικές
3. Αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

1. Εφαρμόζει σε σχέδιο διδασκαλίας όσα έμαθε στη θεωρία και πράξη.
2. Εκτιμά την παιδαγωγική και εκπαιδευτική σχέση περιεχομένου της ΘΕ, εκπαιδευτικού και μαθητή/τριας.
3. Σχεδιάζει δραστηριότητες διδασκαλίας.
4. Επιλέγει κατάλληλες στρατηγικές διδασκαλίας σε σχέση με το περιεχόμενο των ΠΣ, του βιβλίου και το μαθητικό δυναμικό.
5. Διαχειρίζεται σύγχρονες τεχνικές διδασκαλίας.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Μετά την ολοκλήρωση της κάθε διδακτικής ενότητας, ο/η εκπαιδευόμενος/η καλείται να υλοποιήσει μία δραστηριότητα εντός της πλατφόρμας eclass.

*Όλοι/ες οι εκπαιδευόμενοι/ες συμμετέχουν στο παρουσιολόγιο

”

**ΞΕΧΩΡΙΖΟΥΜΕ, ΓΙΑΤΙ
ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΜΕ ΚΑΙ
ΠΡΟΣΦΕΡΟΥΜΕ ΥΨΗΛΗΣ
ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ
ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΜΕ ΠΙΣΤΗ ΣΤΗΝ ΚΑΛΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.**

“

Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης
Επιστημονικός Υπεύθυνος, Learn Inn Ε.Κ.Π.Α.

Επικοινωνήστε μαζί μας:
Τ. 210 7275 735, 6975 913005
Ε. info@learninn.gr