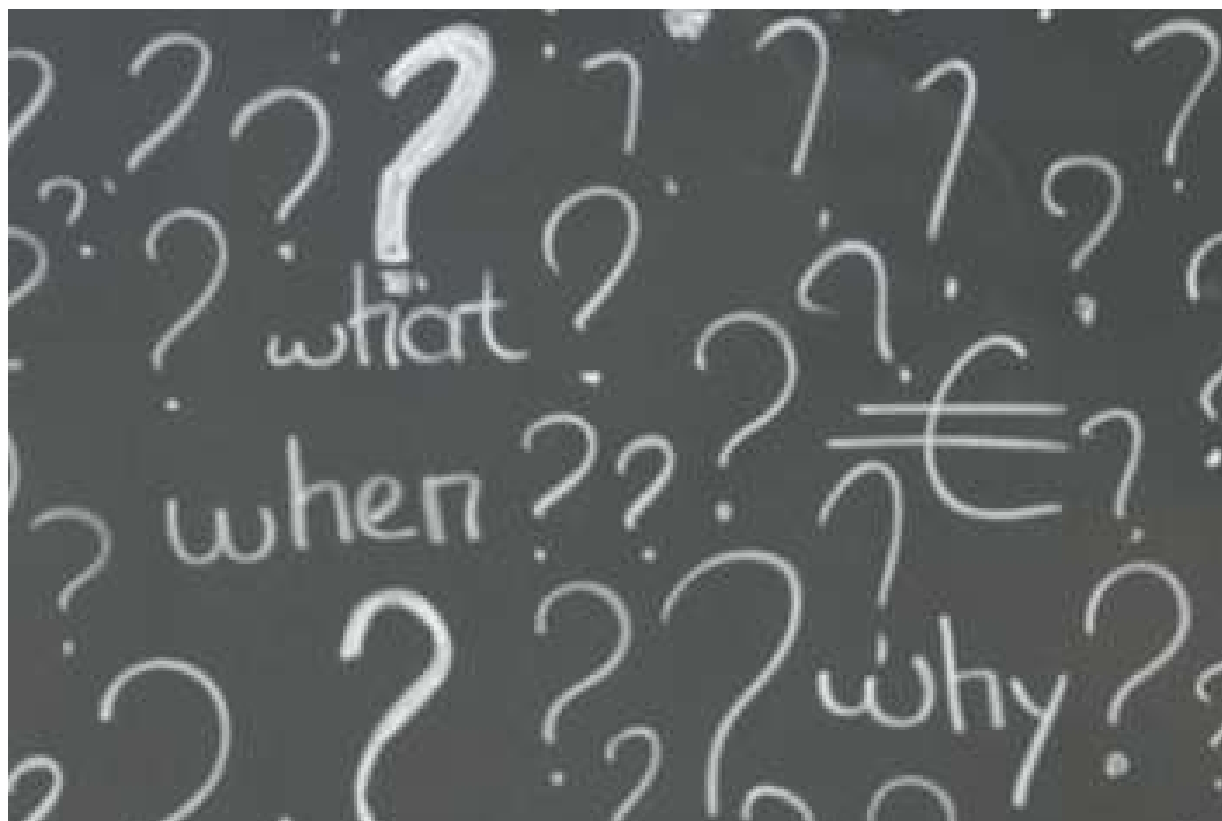


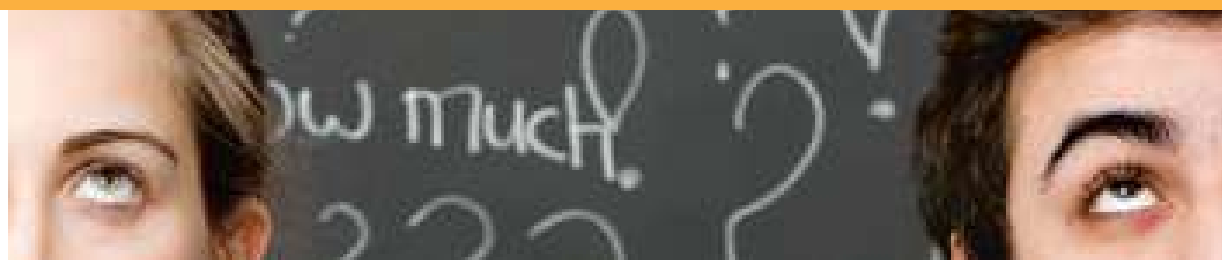


ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Εθνικών και Καποδιστριακών  
Πανεπιστημίων Αθηνών

LEARN  
**INN**  
Ε.Κ.Π.Α.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ  
**Σεξουαλική Εκπαίδευση και Αγωγή**



2021-2022

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

**σελ. 03**

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

**σελ. 04**

ΣΚΟΠΟΣ

**σελ. 05**

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**σελ. 09**

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ  
ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ

**σελ. 11**

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

**σελ. 17**

ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



# ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ



**Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:**  
Πέτρος Γαλάνης



**Τύπος Πιστοποιητικού:**  
Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης & Συμπλήρωμα Europass



**Διάρκεια:** 9 μήνες | 320 ώρες



**Μέθοδος Εκπαίδευσης:**  
Εξ αποστάσεως Ασύγχρονη



**Σε ποιους απευθύνεται:**

- Απόφοιτους και φοιτητές/τριες Τμημάτων που σχετίζονται με την Εκπαίδευση, Εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων, υποψήφιοι/ες εκπαιδευτικοί,
- Απόφοιτους/ες και σπουδαστές/στριες ΙΕΚ (Βρεφονηπιοκόμοι, κ.ά.) και Σχολών Υποστηρικτικών -Βοηθητικών Επαγγελμάτων (Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό).
- Ειδικούς στον χώρο της παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών στην παιδική και εφηβική ηλικία (Σχολικό Νοσηλευτικό Προσωπικό, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό), Ψυχολόγους, Κοινωνικούς Λειτουργούς.
- Παιδαγωγούς σε εκπαιδευτικούς χώρους ή στην άτυπη μάθηση (εργαζόμενοι στο σπίτι, γονείς, κ.ά.).

# ΣΚΟΠΟΣ

## ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ

Σκοπός του προγράμματος είναι η εμπάθунση των συμμετεχόντων/-ουσών στο πεδίο της Σεξουαλικής Αγωγής και Εκπαίδευσης των παιδιών και εφήβων με ή χωρίς αναπηρίες.

Εστιάζει στην εξοικείωση των εκπαιδευομένων με τα χαρακτηριστικά της Σεξουαλικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και κυρίως στην παρουσίαση των ερευνητικά τεκμηριωμένων για την αποτελεσματικότητά τους προγραμμάτων εκπαίδευσης και παρέμβασης που υποστηρίζουν τη σχολική και κοινωνική πρόοδο των μαθητών/-τριών.

Βασικοί πυλώνες του εκπαιδευτικού προγράμματος αποτελούν:

α/ η εξοικείωση των συμμετεχόντων/-ουσών, μέσω του εκπαιδευτικού υλικού και μελετών περίπτωσης, με την ορολογία και τη θεματολογία της Σεξουαλικής Εκπαίδευσης και Αγωγής,

β/ η ανάπτυξη των ειδικών θεμάτων της σεξουαλικής Αγωγής και εκπαίδευσης τα οποία απασχολούν την σύγχρονη κοινωνία όπως τα ιδιαίτερα ζητήματα της εφηβείας, τα θέματα σεξουαλικού προσανατολισμού, ΛΟΑΤ+ και διεμφυλικών ατόμων, τα σεξουαλικά αδικήματα (κακοποίηση - παρενόχληση) και το σχετικό νομικό πλαίσιο, καθώς και η εκπαίδευση στα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα

γ/ η ενδυνάμωση των ικανοτήτων των εκπαιδευομένων να παρέχουν ποιοτικές εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές υπηρεσίες σε μαθητές/τριες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή σε παιδιά και εφήβους στο οικείο/οικογενειακό περιβάλλον

δ/ η πολύπλευρη προσέγγιση εμπειριστατωμένων διδακτικών μεθόδων και τεχνικών, οι οποίες είναι ιδιαίτερα αποτελεσματικές για την εκπαίδευση των παιδιών και εφήβων με ή χωρίς αναπηρίες.

# Μαθησιακά Αποτελέσματα

## ΓΝΩΣΕΙΣ

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

- δίνει τους βασικούς ορισμούς που συνδέονται με τη Σεξουαλική Εκπαίδευση και Αγωγή
- αναλύει τα βασικά χαρακτηριστικά και τη δομή της Σεξουαλικής Εκπαίδευσης και Αγωγής και αποτυπώνει το θεσμικό πλαίσιο στο οποίο υπόκειται
- προσδιορίζει τους βασικούς τομείς που πρέπει να εστιάζει η Σεξουαλική Εκπαίδευση και Αγωγή των παιδιών και εφήβων και των παιδιών και εφήβων με αναπηρίες
- περιγράφει τις διαδικασίες και τις αρχές μάθησης που συνδέονται με την Σεξουαλική Εκπαίδευση και Αγωγή σε εκπαιδευτικά και εναλλακτικά περιβάλλοντα μη τυπικής εκπαίδευσης και άτυπης μάθησης (π.χ. οικογένεια)
- αναφέρει τους βασικούς παράγοντες που επηρεάζουν την σεξουαλικότητα
- εξηγεί βασικές έννοιες της σεξουαλικής ανάπτυξης και παρουσιάζει τα στάδιά της, με αναφορά στο Φύλο, τον Σεξουαλικό προσανατολισμό (ΛΟΑΤ+) και τα Διεμφυλικά άτομα
- ανακαλεί τη βασική ορολογία της Σεξουαλικότητας σε σχέση με τη Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος και την Νοητική Αναπηρία



# Μαθησιακά Αποτελέσματα

## ΓΝΩΣΕΙΣ

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

- ορίζει και περιγράφει τον ρόλο του Γονέα και του Εκπαιδευτικού στη Σεξουαλική Εκπαίδευση και Αγωγή όλων των ανθρώπων και ιδιαίτερα των ανθρώπων με αναπηρία
- προσδιορίζει βασικές έννοιες και ζητήματα που σχετίζονται με ακατάλληλες σεξουαλικές συμπεριφορές, τη σεξουαλική παρενόχληση -κακοποίηση και τα σεξουαλικά αδικήματα.
- αναλύει θέματα που αφορούν τις «Σωματικές αλλαγές στην Εφηβεία», τη «Σεξουαλική Ταυτότητα και ΛΟΑΤ+», την «Αυτοϊκανοποίηση», τη «Σεξουαλική Επαφή», τα «Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα», τις «Μέθοδοι Αντισύλληψης» και την «Εγκυμοσύνη στην Εφηβεία»
- εξετάζει με παιδαγωγικά κριτήρια θέματα που αφορούν την πορνογραφία και το διαδίκτυο



# Μαθησιακά Αποτελέσματα

## ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

- εισηγείται παιδαγωγικές διαδικασίες, μεθόδους και υλικό για την κατάρτιση του Εξατομικευμένου Προγράμματος Σεξουαλικής Εκπαίδευσης παιδιών, εφήβων και νέων ενηλικών
- σχεδιάζει και εφαρμόζει συστήματα και προγράμματα Σεξουαλικής Εκπαίδευσης και Αγωγής που συμβάλλουν στην μαθησιακή και κοινωνική πρόοδο των παιδιών και εφήβων στο σχολικό πλαίσιο
- διαχειρίζεται τα προβλήματα συμπεριφοράς που σχετίζονται με την Σεξουαλική Εκπαίδευση και Αγωγή σε ποικίλα περιβάλλοντα τυπικής, μη τυπικής εκπαίδευσης και άτυπης μάθησης
- εφαρμόζει με βάση τις εκπαιδευτικές ανάγκες, παιδαγωγικά μέτρα μέσω της Σεξουαλικής Εκπαίδευσης, που μειώνουν την επίπτωση των δυσκολιών στην εκπαιδευτική διαδικασία, που σχετίζονται με προβληματικές συμπεριφορές
- σχεδιάζει προγράμματα που προάγουν την αυτονομία σε σχέση με την Σεξουαλική Εκπαίδευση και Αγωγή των παιδιών και εφήβων με ΔΑΦ /ή με Νοητική Αναπηρία.
- διακρίνει τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών/-τριών με αναπηρίες και τις συνδέει με την Σεξουαλική Εκπαίδευση και Αγωγή



# Μαθησιακά Αποτελέσματα

## ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

- συντάσσει διδακτικούς στόχους και συμβάλλει, με την εξατομικευμένη προσέγγιση /ατομική εκπαίδευσησυμβουλευτική στην κατάρτιση του Εξατομικευμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος Σεξουαλικής Αγωγής, προσαρμοσμένου στις ιδιαίτερες ανάγκες κάθε μαθητή/-τριας
- επιλέγει, οργανώνει και εφαρμόζει εμπειριστατωμένες εκπαιδευτικές και δραστηριότητες που θα συμβάλλουν στην επίτευξη των διδακτικών στόχων στη Σεξουαλική Εκπαίδευση στο σχολείο
- επιλέγει και διασφαλίζει τα κατάλληλα υποστηρικτικά μέσα εκπαίδευσης, στο πλαίσιο του συνολικού σχολικού και παιδαγωγικού προγραμματισμού, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών
- εφαρμόζει επαρκώς τη μεθοδολογία της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στη Σεξουαλική Εκπαίδευση στο σχολείο, προκειμένου να διασφαλίσει την πρόοδο όλων των μαθητών/-τριών της τάξης
- συνεργάζεται με τους γονείς των παιδιών και εφήβων τόσο στα πλαίσια της αξιολόγησης και στοχοθεσίας της εξατομικευμένης Σεξουαλικής Αγωγής, όσο και στα πλαίσια της υποστήριξης που οι γονείς χρειάζονται προκειμένου να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στο γονεϊκό τους ρόλο.





# Μαθησιακά Αποτελέσματα

## ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

- αποδέχεται και συμπεριλαμβάνει τα διαφορετικά μαθησιακά στυλ στον συνολικό εκπαιδευτικό προγραμματισμό
- υιοθετεί και συμπεριλαμβάνει καινοτομίες στην εκπαίδευση και ενημερώνεται για τις εξελίξεις της διδακτικής πρακτικής
- υπερασπίζεται τα σεξουαλικά δικαιώματα όλων των ανθρώπων ανεξάρτητα από τον σεξουαλικό τους προσανατολισμό
- ευαισθητοποιείται στις ειδικότερες ανάγκες ατόμων με αναπηρίες και των οικογενειών τους
- αναλαμβάνει οργανωτικές πρωτοβουλίες και μεριμνά για την εξατομικευμένη και διαφοροποιημένη προσέγγιση κατά τον εκπαιδευτικό προγραμματισμό, τόσο στα πλαίσια της εκπαίδευσης των μαθητών/-τριών σε Σχολικές Μονάδες Γενικής αλλά και Ειδικής Αγωγής
- προασπίζεται έμπρακτα τα δικαιώματα των ατόμων με ε.ε.α ή/και αναπηρία.



## Πέτρος Γαλάνης



Εργάζομαι ως Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) με γνωστικό αντικείμενο: «Ειδική Αγωγή και Παιδαγωγική της Ένταξης». Αποφοίτησα από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Αθηνών και συνέχισα τις μεταπτυχιακές σπουδές μου στην Ειδική Αγωγή, στο Πανεπιστήμιο του Manchester της Μ. Βρετανίας. Το 2010 ολοκλήρωσα τη διδακτορική μου διατριβή με θέμα: «Εκπαίδευση παιδιών με αυτισμό στην αυτοδιαχείριση: Μια συμπεριφορική – αναλυτική παρέμβαση για την ένταξή τους στο σχολείο» στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ, για την οποία έλαβα το βραβείο «Μαρία Νασιάκου», ως καλύτερης διδακτορικής διατριβής από την Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛΨΕ). Διδάσκω στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου (κατεύθυνση Ειδικής Αγωγής)» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ/θμιας Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ στο πλαίσιο των μαθημάτων: «Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή», «Εφαρμοσμένη Ανάλυση της Συμπεριφοράς», «Μεθοδολογία έρευνας στην Ειδική Αγωγή», «Αναπτυξιακές διαταραχές: Διάγνωση και αντιμετώπιση», «Νέες τάσεις και προοπτικές στην Ειδική Αγωγή». Διδάσκω και συνεπικουρώ στη διδασκαλία των προπτυχιακών μαθημάτων «Ειδική Αγωγή», «Ανάλυση της Συμπεριφοράς», «Μαθησιακές Δυσκολίες», «Παιδαγωγική της Ένταξης» του ίδιου τμήματος. Μετέχω σε επιμορφωτικά προγράμματα εκπαίδευσης επαγγελματιών στην Ειδική Αγωγή. Έχω εργαστεί ως δάσκαλος ειδικής αγωγής σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, καθώς και στα Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕΔΔΥ/ΚΕΣΥ) του Υπουργείου Παιδείας. Έχω συνεπή παρουσία σε διεθνή συνέδρια με εισηγήσεις και έχω δημοσιεύσει μελέτες σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά και βιβλία. Τα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στη Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος, στην Εφαρμοσμένη Ανάλυση της Συμπεριφοράς και στην ένταξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο γενικό σχολείο.η.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 1

### Σεξουαλικότητα

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 50 ΩΡΕΣ

#### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Εννοιολογικές διασαφηνίσεις
2. Σεξουαλικότητα και ταυτότητα
3. Παράγοντες που επηρεάζουν την σεξουαλικότητα
4. Φύλο, Σεξουαλικός προσανατολισμός και Διεμφυλικά άτομα
5. Σεξουαλικότητα και υγεία
6. Στάδια Σεξουαλικής ανάπτυξης
7. Ο Ρόλος του Γονέα και του Εκπαιδευτικού στη Σεξουαλική Εκπαίδευση
8. Στάσεις των γονέων, των εκπαιδευτικών και των φροντιστών σχετικά με τη σεξουαλικότητα

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση της ενότητας,  
ο/η εκπαιδευόμενος/η θα μπορεί να:

- ανακαλεί τη βασική ορολογία της Σεξουαλικής Εκπαίδευσης και Αγωγής
- διακρίνει τους βασικούς παράγοντες που επηρεάζουν την σεξουαλικότητα
- αναφέρει τις βασικές έννοιες με αναφορά στο Φύλο, τον Σεξουαλικό προσανατολισμό και τα Διεμφυλικά άτομα
- αποτιμά την αξία της Σεξουαλικότητας σε σχέση με την υγεία
- ιεραρχεί τα Στάδια της Σεξουαλικής ανάπτυξης
- ορίζει και περιγράφει το ρόλο του Γονέα και του Εκπαιδευτικού στη Σεξουαλική Εκπαίδευση
- συμβουλεύει και παραπέμπει κατάλληλα την οικογένεια καθώς και να συνεργάζεται με τους γονείς κατά την σεξουαλική εκπαίδευση των παιδιών, εφήβων και νέων ενηλίκων
- προβληματίζεται για τις στάσεις των γονέων, των εκπαιδευτικών και των φροντιστών σχετικά με τη σεξουαλικότητα.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 2

### Σεξουαλική εκπαίδευση

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 60 ΩΡΕΣ

#### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Θέματα σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης
2. Εφηβεία
3. Σεξουαλικός προσανατολισμός ΛΟΑΤ+ και Διεμφυλικά άτομα
4. Αυτοϊκανοποίηση
5. Σεξουαλική Κακοποίηση Σεξουαλική παρενόχληση
6. Ακατάλληλη σεξουαλική συμπεριφορά
7. Νομικά προβλήματα- Σεξουαλικά αδικήματα

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση της ενότητας,  
ο/η εκπαιδευόμενος/η θα μπορεί να:

- "χαρτογραφεί" τις θεματικές ενότητες που περιέχονται στη Σεξουαλική Εκπαίδευση
- ανακαλεί τις βασικές έννοιες που σχετίζονται με την Εφηβεία
- προσδιορίζει τις έννοιες Σεξουαλικός προσανατολισμός (Λ ΟΑΤ+) και Διεμφυλικότητα
- εξηγεί τις βασικές έννοιες που αναφέρονται στην Αυτοϊκανοποίηση
- εξηγεί τις βασικές έννοιες και να ευαισθητοποιείται σε σχέση με την Σεξουαλική Κακοποίηση και την Σεξουαλική παρενόχληση
- ορίζει τα θέματα που αφορούν την Ακατάλληλη σεξουαλική συμπεριφορά και δίνει σχετικ ά παραδείγματα
- αναφέρει τα σημαντικότερα ζητήματα που σχετίζονται με Νομικ ά προβλήματα και Σεξουαλικά αδικήματα.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 3

### Σεξουαλική εκπαίδευση στην παιδική ηλικία

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 50 ΩΡΕΣ

#### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Βασικές πληροφορίες Ανακαλύπτω το Σώμα μου
2. Βασικές πληροφορίες- Διαφορές φύλου
3. Βασικές πληροφορίες- Πώς γίνονται τα παιδιά
4. Αυτοϊκανοποίηση
5. Σεξουαλική Κακοποίηση Σεξουαλική παρενόχληση
6. Προγράμματα Σεξουαλικής Εκπαίδευσης στο Σχολείο
7. Διαχείριση προβληματικής συμπεριφοράς
8. ΛΟΑΤ+ θέματα

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση της ενότητας, ο/η εκπαιδευόμενος/η θα μπορεί να:

- σχεδιάζει και υλοποιεί προγράμματα προσαρμοσμένα στις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών/τριών σε αυτή την ηλικιακή ομάδα με θεματικές όπως: «Ανακαλύπτω το Σώμα μου», «Διαφορές φύλου», «Πώς γίνονται τα παιδιά» και «Αυτοϊκανοποίηση»
- σχεδιάζει και υλοποιεί προγράμματα προσαρμοσμένα στις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών/τριών στην παιδική ηλικία με θεματολογία σχετική με τις έννοιες της Σεξουαλικής Κακοποίησης/Σεξουαλικής παρενόχλησης
- παρουσιάζει τη δομή και ευαισθητοποιεί το περιβάλλον του/της ως προς την εφαρμογή Προγραμμάτων Σεξουαλικής Εκπαίδευσης στο Σχολείο
- συμβουλεύει και διαχειρίζεται τους γονείς και φροντιστές σχετικά με προβλήματα συμπεριφοράς των παιδιών, εφήβων και νέων ενηλίκων που μπορούν να επιλυθούν ή να βελτιωθούν με τη Σεξουαλική Αγωγή και Εκπαίδευση
- καταρρίπτει προκαταλήψεις σχετικά με τα βασικά ΛΟΑΤ+ θέματα.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 4

### Σεξουαλική εκπαίδευση στην εφηβική ηλικία

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 50 ΩΡΕΣ

#### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Σωματικές αλλαγές στην Εφηβεία
2. Σεξουαλική Ταυτότητα και ΛΟΑΤ+
3. Αυτοϊκανοποίηση
4. Σεξουαλική Επαφή
5. Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα
6. Μέθοδοι Αντισύλληψης
7. Εγκυμοσύνη στην Εφηβεία
8. Μύθοι και στερεότυπα
9. Ο ρόλος των γονέων και των εκπαιδευτικών

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση της ενότητας,  
ο/η εκπαιδευόμενος/η θα μπορεί να:

- σχεδιάζει και υλοποιεί προγράμματα προσαρμοσμένα στις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών/τριών στην εφηβική ηλικία με θεματολογία σχετική με:- «Σωματικές αλλαγές στην Εφηβεία», «Σεξουαλική Ταυτότητα και ΛΟΑΤ+», «Αυτοϊκανοποίηση» και «Σεξουαλική Επαφή»
- ευαισθητοποιεί το εκπαιδευτικό και κοινωνικό του/της περιβάλλον, λαμβάνοντας υπόψιν τις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών στην εφηβεία, σε θέματα όπως - «Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα», «Μέθοδοι Αντισύλληψης» και «Εγκυμοσύνη στην Εφηβεία»
- αποστιγματίζει Μύθους και Στερεότυπα σχετιζόμενα με την σεξουαλικότητα και ευαισθητοποιείται σε σχετικά ζητήματα
- διακρίνει τον ρόλο των γονέων και των εκπαιδευτικών στην Σεξουαλική Εκπαίδευση σε σχέση με τους στόχους και τα αποτελέσματά της.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 5

# Σεξουαλική εκπαίδευση και άτομα με αναπηρίες

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 50 ΩΡΕΣ

### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Σεξουαλικότητα και Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος
2. Σεξουαλικότητα και Νοητική Αναπηρία
3. Οι αντιλήψεις των γονέων και των εκπαιδευτικών για τη σεξουαλική συμπεριφορά των ατόμων με ΔΑΦ και Νοητική Αναπηρία
4. Σεξουαλική συμπεριφορά των ατόμων με αναπηρίες: Σύγχρονες έρευνες
5. Προγράμματα Σεξουαλικής Εκπαίδευσης
6. Ο ρόλος των Γονέων στη σεξουαλική εκπαίδευση των ατόμων με ΔΑΦ
7. Παράγοντες που συμβάλλουν στην ακατάλληλη σεξουαλική συμπεριφορά ατόμων με ΔΑΦ και Νοητική Αναπηρία
8. Ο Ρόλος των φροντιστών στην Σεξουαλική εκπαίδευση και συμπεριφορά

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση της ενότητας,  
ο/η εκπαιδευόμενος/η θα μπορεί να:

- ανακαλεί τη βασική ορολογία της Σεξουαλικότητας σε σχέση με τη Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος και την Νοητική Αναπηρία
- λειτουργεί προωθητικά ως προς τις υπάρχουσες αντιλήψεις των γονέων και των εκπαιδευτικών για τη σεξουαλική συμπεριφορά των ατόμων με ΔΑΦ και Νοητική Αναπηρία
- ταυτοποιεί τις επιμέρους εκφάνσεις της σεξουαλικής συμπεριφοράς των ατόμων με αναπηρίες μέσα από την σύγχρονη βιβλιογραφία
- προετοιμάζει, σχεδιάζει και εφαρμόζει Προγράμματα Σεξουαλικής Εκπαίδευσης προσαρμοσμένα στις ιδιαίτερες ανάγκες των ατόμων με αναπηρία
- προσδιορίζει τον ρόλο των γονέων και των φροντιστών σε σχέση με τη σεξουαλική εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρίες και αποτιμά τη σημασία του
- εντοπίζει τους παράγοντες που συμβάλλουν στη ακατάλληλη σεξουαλική συμπεριφορά των ατόμων με ΔΑΦ και Νοητική Αναπηρία.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 6

### Ειδικά θέματα σεξουαλικής εκπαίδευσης

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 60 ΩΡΕΣ

#### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Ίντερνετ και Πορνογραφία
2. Πρακτικά θέματα- Μελέτες περίπτωσης

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση της ενότητας,  
ο/η εκπαιδευόμενος/η θα μπορεί να:

- ανακαλεί και χρησιμοποιεί ορθά τη βασική ορολογία η οποία σχετίζεται με το Ίντερνετ και την Πορνογραφία και αναλαμβάνει τη σχετική διαχείριση ως παιδαγωγός
- διαχειρίζεται πρακτικά θέματα μέσω ανάλυσης μελετών περίπτωσης που αφορούν ειδικά ζητήματα Σεξουαλικής Αγωγής και Εκπαίδευσης



# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η αξιολόγηση της επίτευξης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων πραγματοποιείται με κριτήρια αυτοαξιολόγησης.

Δεν υπάρχουν εξετάσεις και η αξιολόγηση δεν είναι αρνητική, αλλά δρα αυτοβελτιωτικά, με κριτήριο τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε διδακτικής ενότητας.

Για να ολοκληρώσετε επιτυχώς το πρόγραμμα, θα πρέπει να συμπληρώσετε έξι (6) συνολικά online κριτήρια αυτό-αξιολόγησης (ένα κριτήριο για κάθε διδακτική ενότητα) στην ηλεκτρονική πλατφόρμα E-class.

”

**ΞΕΧΩΡΙΖΟΥΜΕ, ΓΙΑΤΙ  
ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΜΕ ΚΑΙ  
ΠΡΟΣΦΕΡΟΥΜΕ ΥΨΗΛΗΣ  
ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ  
ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ  
ΜΕ ΠΙΣΤΗ ΣΤΗΝ ΚΑΛΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.**

“

Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης  
Επιστημονικός Υπεύθυνος, Learn Inn Ε.Κ.Π.Α.

Επικοινωνήστε μαζί μας:  
Τ. 210 7275 735, 6975 913005  
Ε. info@learninn.gr