



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιον Αθηνών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

# Παιδαγωγική και Διδακτική Μεθοδολογία της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης:

Διδάσκοντας Θεολογία και Θρησκευολογία  
στην Α/θμια και Β/θμια Εκπαίδευση

LEARN  
INN  
Ε.Κ.Π.Α.

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

**σελ. 03**

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

**σελ. 04**

ΣΚΟΠΟΣ

**σελ. 05**

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**σελ. 08**

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

**σελ. 34**

ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



# ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ



**Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:**  
Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης



**Τύπος Πιστοποιητικού:**  
Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης & Συμπλήρωμα Europass



**Χρονική Διάρκεια:**  
10 Μήνες | 470 ώρες



**Μέθοδος Εκπαίδευσης:**  
100% Ασύγχρονη



**Σε ποιους απευθύνεται:**  
Αποφοίτους Θεολογικών Σχολών, Παιδαγωγικών Σχολών, Φιλοσοφικών Σχολών, που έχουν το επαγγελματικό δικαίωμα να διδάσκουν το μάθημα των Θρησκευτικών στην Α/θμια και Β/θμια Εκπαίδευση. Μόνιμους και αναπληρωτές εκπαιδευτικούς Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, ενδιαφερόμενους/ες για τη Θρησκευτική Εκπαίδευση.

# ΣΚΟΠΟΣ

## ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η επιμόρφωση στις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης και στις κοινωνικές, πολιτικές και εκπαιδευτικές προεκτάσεις τους.

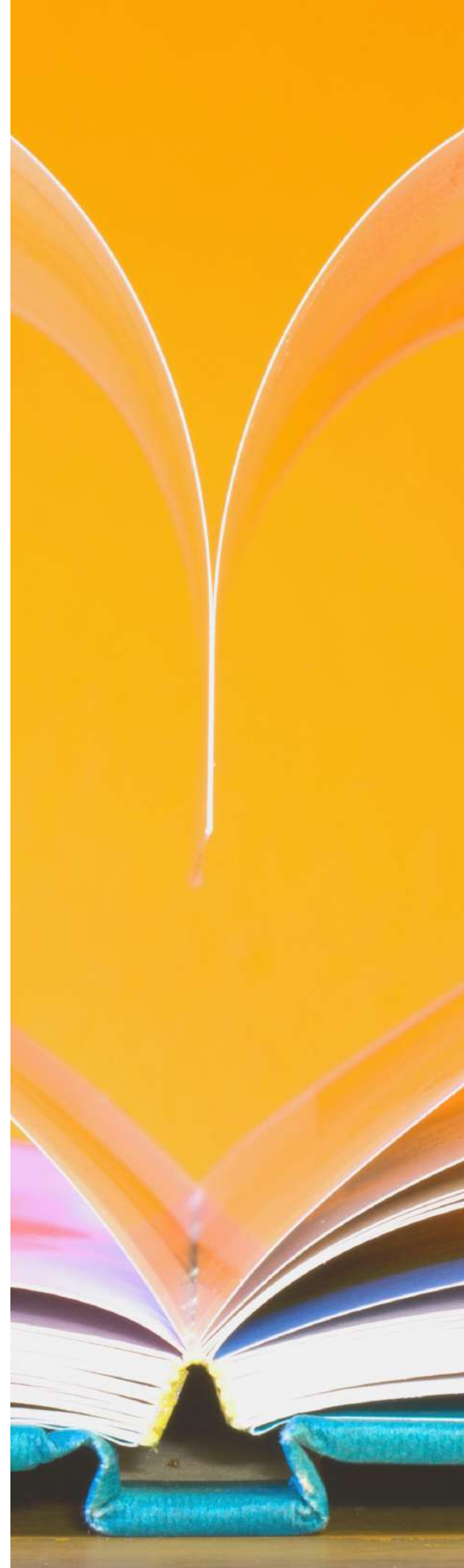
Το πρόγραμμα εστιάζει:

- στην ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων στη διδακτική μεθοδολογία της ΘΕ στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και στην εμπάθυνση του θεωρητικού τους υπόβαθρου σε σύγχρονα ζητήματα χριστιανικής θεολογίας, θρησκειών του κόσμου και κοσμοθεωριών.
- στην υιοθέτηση από τους εκπαιδευόμενους καινοτόμων εκπαιδευτικών στρατηγικών οι οποίες θα μετέρχονται διαφορετικών τεχνικών διδασκαλίας, νέων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας, καθώς και μεθόδων βιωματικής και πολυτροπικής μάθησης.
- στην διεπιστημονική και διαθεματική κατάρτιση του εκπαιδευόμενου σε ζητήματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Παιδαγωγικής,
- στην συνολική ευαισθητοποίηση τους αναφορικά με το πώς η διδασκαλία της θεολογίας και της θρησκευτολογίας μπορεί να ενθαρρύνει την κριτική σκέψη, την ενσυναίσθηση, τη δημιουργικότητα, τον μετασχηματισμό και την κοινωνική αλλαγή.

# Μαθησιακά Αποτελέσματα

## ΓΝΩΣΕΙΣ

1. Αναγνωρίζει τις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα, την Ευρώπη και τον κόσμο.
2. Ορίζει τις έννοιες που σχετίζονται με την παιδαγωγική, την εκπαίδευση, τη θρησκευοπαιδαγωγική, τη διαπολιτισμική εκπαίδευση, την κοινωνική παιδαγωγική.
3. Περιγράφει τις θεωρητικές αρχές της διδακτικής μεθοδολογίας και της βιωματικής μάθησης.
4. Αναλύει τις κοινωνικές, πολιτικές και εκπαιδευτικές προεκτάσεις στις επιλογές παλαιότερων και νέων Προγραμμάτων Σπουδών της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης.
5. Εμβαθύνει σε θέματα Θεολογίας και Θρησκευολογίας σε σχέση με τη διδασκαλία τους στην Α/θμια και Β/θμια Εκπαίδευση.
6. Αναλύει τις μεθόδους και τις τεχνικές διδασκαλίας των σχετικών μαθημάτων, αξιοποίησης των ΤΠΕ, δημιουργίας, ανάπτυξης και ενδυνάμωσης ομάδας, συνεργασία και αξιολόγησης.
7. Αναγνωρίζει τα βασικά στοιχεία της θεολογικής διδασκαλίας, περιγράφει τις βασικές αρχές των θρησκειών και ορίζει την προβληματική των σύγχρονων θρησκευτικών θεμάτων.
8. Προσεγγίζει βασικά ζητήματα της Ψυχολογίας της Θρησκείας (αγάπη, άσκηση, θυσία).
9. Αναλύει βασικά φιλοσοφικά και θρησκευτικά στοιχεία και έννοιες, που συναντώνται μέσα στη διδασκαλία των διαφορετικών θρησκευμάτων ή θρησκευτικών ρευμάτων καθώς και το ιστορικοκοινωνικό των διαφορετικών θρησκειών.



# Μαθησιακά Αποτελέσματα

## ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

(Ψυχοκινητικές)

1. Σχεδιάζει, εφαρμόζει και αξιολογεί τεχνικές και πλάνα διδασκαλίας.
2. Διαχειρίζεται ομάδες και αξιοποιεί την διαφορετικότητά τους προς όφελος της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
3. Επιλέγει και αναπτύσσει κατά τη διδασκαλία τις κατάλληλες θεολογικές και θρησκευτικές πηγές.
4. Σχεδιάζει δραστηριότητες και εκπονεί ολοκληρωμένες στρατηγικές διδασκαλίας.
5. Αξιοποιεί συστηματικά και εντάσσει ορθά βιωματικές καιπολυτροπικές τεχνικές στηδιδασκαλία.
6. Εφαρμόζει μεθόδους και τεχνικές που αξιοποιούν τα νέα ψηφιακά περιβάλλοντα και τις ΤΠΕ, και τις προσαρμόζει στις ιδιαιτερότητες της ομάδας.
7. Διερευνά ευκαιρίες και δυνατότητες αξιοποίησης της εκκλησιαστικής τέχνης στην εκκλησιαστική ή εκπαιδευτική πράξη.



# Μαθησιακά Αποτελέσματα

## ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

(Κοινωνικές/Συναισθηματικές)

1. Υιοθετεί θετική στάση και εκδηλώνει αυτοπεποίθηση αναφορικά με την ταυτότητά του/της ως εκπαιδευτικού.
2. Προβληματίζεται ως προς τα σύγχρονα δεδομένα της εκπαίδευσης και της κοινωνίας γενικότερα σε σχέση με τη θρησκεία/τις θρησκείες και τη Θρησκευτική Εκπαίδευση.
3. Ευαισθητοποιείται ως προς τη διαφορετικότητα στο πλαίσιο του σχολείου και γενικότερα.
4. Αναγνωρίζει τη σημασία του συναισθήματος, του βιώματος και της συνεργασίας στην ανάπτυξη θετικού και αποτελεσματικού εκπαιδευτικού κλίματος.
5. Υποστηρίζει την καλλιέργεια των γνωσιακών και μεταγνωσιακών ικανοτήτων των παιδιών και των εφήβων (δημιουργικότητα, κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργατικότητα, προγραμματισμός ενεργειών, ανάληψη πρωτοβουλιών, ικανότητα του «μαθαίνω πώς να μαθαίνω»).
6. Αποτιμά τη δυνατότητα της εκπαίδευσης να συντελέσει στην αλλαγή και τη βελτίωση των συνθηκών ζωής μέσω της κοινωνικής παρέμβασης και προάγει τα αντίστοιχα σχέδια δράσης για την αντιμετώπιση κοινωνικών και εκπαιδευτικών προβλημάτων.
7. Διαχειρίζεται με βάση τις αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης τη διδασκαλία κάθε θρησκείας.



## ΕΝΟΤΗΤΑ 1

# Παιδαγωγικές προσεγγίσεις και διδακτική μεθοδολογία της Θρησκευτικής Επαίδευσης

Εκπαιδευτής: Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 22 ΩΡΕΣ

### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης και διδακτική μεθοδολογία (Ευρώπη-Ελλάδα, νέα και παλαιά Προγράμματα Σπουδών, σχολικόεγχειρίδιο).
- Δημιουργία κοινότητας στο σχολείο και ομαδοσυνεργατική διδασκαλία (Παιδαγωγικό και διδακτικό σύμβολο, χωρισμός και διαχείριση ομάδων, αρχιτεκτονική τάξη, σύνταξη φύλλων εργασίας).
- Τεχνικές διδασκαλίας βιωματικής πολυτροπικής μάθησης (σχεδιασμός και εφαρμογή τεχνικών, ανάπτυξη λογοτεχνικών κειμένων, τέχνες στην εκπαίδευση).

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Αντιλαμβάνεται τις διαφορετικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις της θρησκευτικής αγωγής και εκπαίδευσης ως προς τη γνώση και τις δεξιότητες που αναπτύσσουν και πώς αυτές οριοθετούν ανάλογα το ρόλο του εκπαιδευτικού και τη διδακτική μεθοδολογία.
- Αξιοποιεί βιωματικές και πολυτροπικές τεχνικές στη διδασκαλία.
- Υποβοηθά την καλλιέργεια των γνωσιακών και μεταγνωσιακών ικανοτήτων των παιδιών και των εφήβων (δημιουργικότητα, κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργατικότητα, προγραμματισμός ενεργειών, ανάληψηπρωτοβουλιών, ικανότητα του «μαθαίνω πώς να μαθαίνω»).



## ΕΝΟΤΗΤΑ 2

### Διδασκαλία στη θεωρία και πράξη

Εκπαιδευτής: Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 22 ΩΡΕΣ

#### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Η Διδακτική πράξη και η θεωρία της (τι μαθαίνει κανείς στο σχολείο;)
- Βασικές αρχές της βιωματικής μάθησης και της μετασχηματιστικής εκπαίδευσης
- Βασικές αρχές στη θεωρία και πράξη του σχεδιασμού διδασκαλίας
- Μετασχηματιστική Θρησκευτική Εκπαίδευση (Θεωρία βασικού θέματος και ουσιαστικών ερωτημάτων, σχέδιο μαθήματος, χρήση φακέλου πηγών ή σχολικού εγχειριδίου στη διδασκαλία, αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων, διαχείριση διδακτικού χρόνου)
- Τεχνικές διδασκαλίας (σχεδιασμός και εφαρμογή τεχνικών, ανάπτυξη λογοτεχνικών κειμένων, τέχνες στην εκπαίδευση)

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Αναλύει τη διδακτική πράξη και τη σχέση της με τις θεωρίες της αγωγής, εκπαίδευσης και μάθησης.
- Προσεγγίζει κριτικά διαφορετικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και επιστημονικούς όρους της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης.
- Χρησιμοποιεί θεωρητικά τεκμηριωμένες μεθόδους κατά το σχεδιασμό της διδασκαλίας.
- Διαμορφώνει σχέδια διδασκαλίας με βάση την ενεργό μάθηση και τη δραστηριοποίηση του μαθητή/τηςμαθήτριας.
- Διαχειρίζεται πηγές στη διδασκαλία του είτε αυτές προσφέρονται (Φάκελος Μαθήματος ή Σχολικό Εγχειρίδιο) είτε όχι.
- Υποβοηθά την καλλιέργεια των γνωσιακών και μεταγνωσιακών ικανοτήτων των παιδιών και των εφήβων.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 3

# Πρόγραμμα Σπουδών για τη Θρησκευτική Εκπαίδευση και οι πολιτικές, κοινωνικές και εκπαιδευτικές προεκτάσεις

Εκπαιδευτής: Πολύκαρπος Καραμούζης

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 22 ΩΡΕΣ

### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Η θρησκεία ως διαχειριστής και φορέας νοήματος
- Η θρησκευτική αγωγή ως διαδικασία κοινωνικής και πολιτικής ένταξης
- Κατασκευή Προγραμμάτων Σπουδών για τη Θρησκευτική Εκπαίδευση
- Θρησκευτική Συνείδηση και Διαθρησκευτική Αγωγή

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Περιγράφει το περιεχόμενο των όρων θρησκεία, θρησκευτική γνώση και αγωγή, θρησκευτικότητα κ.ά.
- Αναγνωρίζει τους τρόπους συγκρότησης και λειτουργίας της εκπαιδευτικής πολιτικής για θέματα θρησκευτικής αγωγής, καθώς και τρόπους συγκρότησης και λειτουργίας των προγραμμάτων σπουδών.
- Προσεγγίζει με κοινωνιολογικές και παιδαγωγικές προϋποθέσεις τους όρους «θρησκευτική συνείδηση» και «διαθρησκευτική αγωγή».

## ΕΝΟΤΗΤΑ 4

# Θρησκευτική Εκπαίδευση και Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνίας (ΤΠΕ)

Εκπαιδευτής: Βασιλική Μητροπούλου

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 22 ΩΡΕΣ

### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Φάσεις εισαγωγής των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση
- Τεχνολογίες ανάπτυξης και παιδαγωγικά ρεύματα χρήσης
- Υπολογιστές και διδασκαλία στη Θρησκευτική Εκπαίδευση
- Θρησκευτική Εκπαίδευση και ψηφιακό περιβάλλον

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Αξιοποιεί τις ΤΠΕ στη διδασκαλία.
- Διαχειρίζεται μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας με χρήση ΤΠΕ.
- Επιλέγει κατάλληλα επικοινωνιακά μέσα ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της ομάδας.
- Διαχειρίζεται ψηφιακά περιβάλλοντα για την επικοινωνία και την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Αξιολογεί και να εντοπίζει στο διαδίκτυο κατάλληλες πηγές για τον σχεδιασμό και την πράξη της διδασκαλίας.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 5

# Κοινωνική Παιδαγωγική & Θρησκευτική Εκπαίδευση και Αγωγή

Εκπαιδευτής: Ηρώ Μυλωνάκου Κεκέ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 18 ΩΡΕΣ

### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Αρχές της Κοινωνικής Παιδαγωγικής
- Θεωρία και πράξη της Κοινωνικής Παιδαγωγικής
- Συνάντηση Κοινωνικής Παιδαγωγικής και Θρησκευτικής Εκπαίδευσης
- Εφαρμογές της Κοινωνικής Παιδαγωγικής στη Θρησκευτική Εκπαίδευση και Αγωγή
- Ανάπτυξη σχεδίωνδράσης Κοινωνικής Παιδαγωγικής στην εκπαίδευση

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Αναγνωρίζει τις θεωρητικές, επιστημολογικές και μεθοδολογικές διαστάσεις της Κοινωνικής Παιδαγωγικής.
- Διακρίνει τα κοινά σημεία των διαστάσεων (θεωρητικών, ανθρωπολογικών, ηθικών, κοινωνικών, ιστορικών, πρακτικών) της Κοινωνικής Παιδαγωγικής και της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης.
- Αποτιμά τη δυνατότητα της εκπαίδευσης να συντελέσει στην αλλαγή και τη βελτίωση των συνθηκών ζωής μέσω της κοινωνικής παρέμβασης.
- Οραματίζεται σχέδια δράσης για τη βελτίωση και την αλλαγή εκπαιδευτικών και κοινωνικών καταστάσεων.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 6

# Παιδαγωγική και διδακτική προσέγγιση θεολογικών κειμένων

Εκπαιδευτής: Σωτήριος Δεσπότης

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 22 ΩΡΕΣ

### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Ερμηνευτικές προσεγγίσεις των βιβλικών κειμένων και η χρήση τους στη διδασκαλία
- Προϋποθέσεις Παιδαγωγικής και διδακτικής προσέγγισης των θεολογικών κειμένων
- Βίβλος και παιδαγωγικές εφαρμογές

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Διακρίνει τις ερμηνευτικές, θεολογικές και παιδαγωγικές προϋποθέσεις προσέγγισης των βιβλικών κειμένων.
- Αξιοποιεί λειτουργικά στη διδασκαλία κείμενα θεολογικού περιεχομένου με σκοπό τη μάθηση και τη γνώση σε εκπαιδευτικό πλαίσιο.
- Σχεδιάζει δραστηριότητες που εφαρμόζουν στην πράξη τις παιδαγωγικές προσεγγίσεις των βιβλικών κειμένων.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 7

### Διδασκαλία θεμάτων της Ιστορίας της Εκκλησίας

Εκπαιδευτής: Δημήτριος Μόσχος

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 22 ΩΡΕΣ

#### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Η χρήση της ιστορίας με τις σύγχρονες τεχνικές της (κοινωνική ιστορία, ιστορία πνευματικών ρευμάτων κλπ.) στη Θρησκευτική Εκπαίδευση
- Οι ιστορικές πηγές ως μεθοδολογικά εργαλεία του εκπαιδευτικού στη διδασκαλία της Θεολογίας
- Θέματα Εκκλησιαστικής Ιστορίας και η αξιοποίησή τους με βάση παιδαγωγικές και εκπαιδευτικές προϋποθέσεις

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Εκτιμά διαθεματικά ζητήματα προσέγγισης της Εκκλησιαστικής ιστορίας.
- Αξιολογεί στοιχεία εκκλησιαστικής ιστορίας στο πλαίσιο των γενικότερων, διδακτικών στόχων στο μάθημα των Θρησκευτικών.
- Χρησιμοποιεί ιστορικά στοιχεία (κείμενα ή μνημεία) για να εμπλουτίσει διδακτικά σενάρια στο μάθημα των Θρησκευτικών.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 8

# Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και διδασκαλία των θρησκειών

Εκπαιδευτής: Άγγελος Βαλλιανάτος

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 22 ΩΡΕΣ

### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Πολιτισμική ταυτότητα κι ετερότητα
- Βασικές έννοιες και αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης
- Η θρησκευτική διάσταση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης
- Διδασκαλία των θρησκειών
- Βιωματικές τεχνικές στη διαπολιτισμική εκπαίδευση

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Εκτιμά την πολιτισμική ετερότητα.
- Προσεγγίζει κριτικά τη σύγχρονη διαπολιτισμικότητα.
- Διαχειρίζεται με βάση τις αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης τη διδασκαλία κάθε θρησκείας.
- Οργανώνει τη διδασκαλία των θρησκειών με στόχο την καλλιέργεια της επικοινωνίας.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 9

# Θέματα Βιβλικής Θεολογίας: Από τον Ισραήλ στον Χριστό

Εκπαιδευτής: Χρήστος Καραγιάννης

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 18 ΩΡΕΣ

### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Βασικά θέματα εισαγωγής και κριτικής του κειμένου της Παλαιάς Διαθήκης
- Οι ιστορικές συνθήκες της συγγραφής των κειμένων της Π. Διαθήκης και της συγκρότησής τους σε ενιαία συλλογή
- Θεμελιώδεις έννοιες της θεολογίας της Παλαιάς Διαθήκης μέσα από βιβλικά πρόσωπα και γεγονότα

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Εκτιμά τις θεολογικές προϋποθέσεις για την ερμηνεία ενός βιβλικού κειμένου.
- Εντάσσει τα κείμενα της Παλαιάς Διαθήκης στις εκάστοτε ιστορικές, κοινωνικές και θρησκευτικές συνθήκες.
- Εστιάζει με θεολογικά και εκκλησιολογικά κριτήρια σε εξέχοντα πρόσωπα και γεγονότα της Παλαιάς Διαθήκης.



## ΕΝΟΤΗΤΑ 10

### Θέματα Βιβλικής Θεολογίας: Καινή Διαθήκη

Εκπαιδευτής: Χρήστος Καρακόλης

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 11 ΩΡΕΣ

#### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Βασικά θέματα εισαγωγής, ιστορίας του κανόνα, κριτικής του κειμένου και θεολογίας της Καινής Διαθήκης
- Το κοινωνικοϊστορικό πλαίσιο της συγγραφής των βιβλίων της Κ.Δ. και γλωσσικά, κοινωνιολογικά, ιστορικά, ερμηνευτικά και θεολογικά θέματα
- Διάλογος με απόψεις πατερικής και σύγχρονης επιστημονικής ερμηνείας

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Εντάσσει τα κείμενα της Καινής Διαθήκης στο ιστορικό, κοινωνικό και θρησκευτικό τους πλαίσιο και ανάλογα με τα φιλολογικά, μορφολογικά και θεολογικά χαρακτηριστικά τους-στο ευρύτερο πλαίσιο της αρχαίας χριστιανικής γραμματείας και θεολογίας.
- Συνδέει τις σύγχρονες επιστημονικές και ερμηνευτικές μεθόδους προσέγγισης της Καινής Διαθήκης με τη θεολογία.
- Εκτιμά το βιβλικό κείμενο σε σχέση με την πατερική ερμηνευτική και τη θεολογία της Εκκλησίας.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 11

# Θεολογία των κειμένων των Πατέρων

Εκπαιδευτής: Αθανάσιος Γλάρος

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 11 ΩΡΕΣ

### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Βασικές αρχές μελέτης και ερμηνείας των Πατερικών έργων. Εισαγωγή, πηγές, μέθοδοι ερμηνείας
- Βίος, έργα και διδασκαλία σημαντικών Πατέρων και ορθόδοξων εκκλησιαστικών συγγραφέων
- Κριτική θεώρηση της πατερικής θεολογίας και σκέψης

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Προσεγγίζει κριτικά τα στοιχεία που αφορούν τα πρόσωπα σημαντικών Πατέρων και Εκκλησιαστικών Συγγραφέων.
- Διακρίνει τις μεθοδολογικές, θεολογικές και ιστορικοκοινωνικές προϋποθέσεις κατανόησης της πατερικής γραμματείας.
- Εντάσσει την πατερική σκέψη και γραμματεία στο ιστορικό, κοινωνικό και θρησκευτικό της πλαίσιο.
- Αναπτύσσει εκείνα τα θεολογικά κριτήρια για μια γόνιμη πρόσληψη της πατερικής θεολογίας στις εκάστοτε συνθήκες και κυρίως στην εκπαίδευση.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 12

# Συστηματική Θεολογία: Χριστιανισμός, πίστη και πολιτισμός

Εκπαιδευτής: Σταύρος Γιαγκάζογλου

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 22 ΩΡΕΣ

### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Δόγματα και Εκκλησιαστική κοινότητα
- Η Ορθόδοξη πίστη και η θέση της σε σύγχρονα κοινωνικά και επιστημονικά ζητήματα
- Σχέσεις Χριστιανισμού και Πολιτισμού από το Βυζάντιομέχρι σήμερα
- Η συμβολή της Ορθοδοξίας στηδιαμόρφωση της σύγχρονη ευρωπαϊκής ταυτότητας και του ευρωπαϊκού πολιτισμού

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Αποτυπώνει το περιεχόμενο της χριστιανικής δογματικής διδασκαλίας.
- Αξιολογεί τις θέσεις τηςΟρθόδοξης Εκκλησίας στα σύγχρονα κοινωνικά και επιστημονικά ζητήματα.
- Διερευνά τη δυναμική των επιρροών και των συνθέσεων μεταξύ Χριστιανισμού και Πολιτισμού.
- Προσεγγίζει σταθμούς, αποτυπώσεις, μνημεία, έργα τέχνης και θεσμούς όπου εκφράζεται η συμβολή του Χριστιανισμού στον Πολιτισμό στο πλαίσιο της εκπαίδευσης.
- Εξακριβώνει και να αποτιμά τον ρόλο του Πολιτισμού στην έκφραση του Χριστιανισμού ανά τους αιώνες.
- Αξιολογεί τη σημασίατων σχέσεων Χριστιανισμού και Πολιτισμού για το παρόνκαι το μέλλον του Ευρωπαϊκού Πολιτισμού.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 13

# Ηθική Θεολογία και ζητήματα Βιοηθικής

Εκπαιδευτής: Κώστας Κορναράκης

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 22 ΩΡΕΣ

### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Επισκόπηση της ιστορίας του ήθους. Εισαγωγή στη χριστιανική ηθική και επιστημονική εξέταση της ηθικής θεολογίας που απορρέει από τα ορθόδοξα δόγματα και συνδέεται μαζί τους.
- Θεολογική ηθική και σύγχρονα ηθικά ζητήματα.
- Τα φιλοσοφικά και θεολογικά θεμέλια της σύγχρονης βιοηθικής. Όψεις της τεχνολογικής προόδου των βιοϊατρικών επιστημών και η θεολογία του ήθους.
- Η Θεολογία σε ανθρωπολογικό διάλογο με σύγχρονα ζητήματα βιοηθικής.

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Εμβαθύνει στη θεολογία του ήθους.
- Αναδεικνύει τις θεολογικές διαστάσεις οι οποίες εμπεριέχονται στα σύγχρονα ηθικά ζητήματα.
- Αντιπαραβάλλει μεταξύ της θύραθεν διδασκαλίας περί ηθικής και της θεολογικής σκέψης της Εκκλησίας περί ήθους.
- Αξιολογεί τα πλεονεκτήματα αλλά και τα ηθικά διλήμματα των νέων βιοϊατρικών τεχνολογιών.
- Αξιοποιεί το περιεχόμενο του θεολογικού λόγου περί ανθρώπου στο δημόσιο διάλογο της Βιοηθικής.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 14

# Τέχνη, χώροι λατρείας και πίστη

Εκπαιδευτής: Αθανάσιος Αντωνόπουλος

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 22 ΩΡΕΣ

### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Σχέση χριστιανικής λατρείας και πίστης της Εκκλησίας
- Θεολογική προσέγγιση της χριστιανικής εκκλησιαστικής τέχνης
- Το ιστορικό πλαίσιο εμφάνισης και διαμόρφωσης της χριστιανικής τέχνης. Θύραθεν επιδράσεις
- Η εξέλιξη της εκκλησιαστικής τέχνης, στις διάφορες εκφάνσεις της, σε σχέση με τη θεολογία και τη λατρεία της Εκκλησίας

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Συσχετίζει την έκφραση της λατρείας στην Ορθόδοξη Εκκλησία με την έννοια της πίστης.
- Ερμηνεύει θεολογικά την εμφάνιση και τον χαρακτήρα της χριστιανικής τέχνης.
- Διαγράφει τα χαρακτηριστικά της χριστιανικής τέχνης με βάση τη θεολογία της Εκκλησίας και την εξέλιξη της χριστιανικής λατρείας
- Ανακαλύπτει δυνατότητες αξιοποίησης της εκκλησιαστικής τέχνης στην εκκλησιαστική ή εκπαιδευτική πράξη.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 15

### Η Εκκλησία σε ιστορικό χρόνο

Εκπαιδευτής: Ιωάννης Παναγιωτόπουλος

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 18 ΩΡΕΣ

#### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Ίδρυση της Εκκλησίας και διάδοση του ευαγγελικού λόγου
- Συνοδική έκφραση της Εκκλησίας και οργάνωση του εκκλησιαστικού σώματος

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Εμβαθύνει στο ιστορικό χρονικό πλαίσιο της Εκκλησίας και στη χρήση βασικών όρων και εννοιών εκκλησιαστικής ιστορίας.
- Αξιολογεί τη σημασία των ιστορικο-εκκλησιαστικών κριτηρίων στη διαμόρφωση της συνοδικής έκφρασης της Εκκλησίας και της οργάνωσης του εκκλησιαστικού σώματος.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 16

# Η Εκκλησία στη σύγχρονη ιστορία

Εκπαιδευτής: Μπετίνα Μιχάλαγα

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 18 ΩΡΕΣ

### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Γεγονότα του ιστορικού βίου της Εκκλησίας της Ελλάδος από την πρώτη άλωση της Κωνσταντινούπολης μέχρι την ενσωμάτωση των Επτανήσων στο ελεύθερο ελληνικό κράτος
- Θρησκευτικές ιδιαιτερότητες ελληνικών περιοχών, που βρέθηκαν κάτω από την επίδραση διαφορετικής θρησκευτικής κυριαρχίας
- Αντιθέσεις και προσεγγίσεις στις υπό έτερη θρησκευτική κυριαρχία, με έμφαση στη Λατινική κυριαρχία, περιοχές του ελλαδικού χώρου

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Αποκωδικοποιεί γεγονότα του ιστορικού βίου της Εκκλησίας της Ελλάδος.
- Ερμηνεύει τις θρησκευτικές ιδιαιτερότητες ελληνικών περιοχών, που βρέθηκαν κάτω από την επίδραση διαφορετικής θρησκευτικής κυριαρχίας.
- Εκτιμά τις εκκλησιαστικές συνθήκες που διαμορφώθηκαν στις υπό ξένη θρησκευτική κυριαρχία περιοχές του ελλαδικού χώρου, με έμφαση στη Λατινική κυριαρχία.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 17

# Ψυχολογία της Θρησκείας

Εκπαιδευτής: Στρατής Ψάλτου

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 11 ΩΡΕΣ

### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Η Ψυχολογία της Θρησκείας ως κατανόηση του ψυχικού γίνεσθαι και της θρησκείας
- Επισκόπηση στοιχείων της ψυχολογίας της θρησκείας στον ευρωπαϊκό πολιτισμό. Θεμελιώδεις έννοιες της φροϋδικής και λακανικής ψυχαναλυτικής θεωρίας
- Βασικά θρησκευοψυχολογικά ζητήματα (αγάπη, άσκηση, θυσία)

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Εξετάζει θεμελιώδεις έννοιες κατανόησης του ψυχικού γίνεσθαι και της θρησκείας.
- Αξιολογεί διαστάσεις βασικών στοιχείων ψυχολογίας της θρησκείας στο ευρωπαϊκό πολιτισμό με έμφαση σε θεμελιώδεις έννοιες της φροϋδικής και λακανικής ψυχαναλυτικής θεωρίας.
- Προσεγγίζει βασικά θρησκευοψυχολογικά ζητήματα (αγάπη, άσκηση, θυσία).



## ΕΝΟΤΗΤΑ 18

### Διαχριστιανικοί και διαθρησκευτικοί διάλογοι

Εκπαιδευτής: Βασιλική Σταθοκώστα

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 18 ΩΡΕΣ

#### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Η Ορθοδοξία σε διάλογο με τον Δυτικό Χριστιανισμό: Ιστορική και θεολογική προσέγγιση των διαχριστιανικών διαλόγων και της Ορθόδοξης συμβολής σε αυτούς
- Η Ορθόδοξη Εκκλησία μπροστά στις σύγχρονες προκλήσεις του Διαχριστιανικού και Διαθρησκευτικού διαλόγου
- Ζητήματα διαθρησκευτικής εκπαίδευσης στο σημερινό ελληνικό σχολικό περιβάλλον

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Αναλύει τους όρους και τις θεολογικές προϋποθέσεις, για τη συμμετοχή της Ορθόδοξης Εκκλησίας στη διεξαγωγή των διαχριστιανικών και διαθρησκευτικών διαλόγων.
- Διακρίνει τις θρησκευτικές μειονότητες στην Ελλάδα και τη σχέση τους με την Ορθόδοξη Εκκλησία.
- Διαμορφώνει υπεύθυνα άποψη για την πορεία, τα προβλήματα, αλλά και τους καρπούς των διαχριστιανικών και διαθρησκευτικών διαλόγων.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 19

# Ιστορία και θεολογία του Ισλάμ

Εκπαιδευτής: Αγγελική Ζιάκα

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 11 ΩΡΕΣ

### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Βασικές έννοιες και θέσεις της ισλαμικής διδασκαλίας και θεολογίας. Γένεση, εξέλιξη, κλάδοι (σουννίτες, σίιτες και επιμέρους θρησκευτικο-πολιτικές ομάδες)
- Ισλαμικός Μυστικισμός και μεσσιανικές προσδοκίες
- Διαπολιτιστική Θρησκευτική Εκπαίδευση και Ισλαμικές Σπουδές. Το παράδειγμα της Θράκη

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Αναλύει ζητήματα ισλαμικής διδασκαλίας και θεολογίας.
- Διακρίνει κλάδους και θρησκευτικές ομάδες στην ισλαμική παράδοση.
- Αξιολογεί τις ισλαμικές προσδοκίες και διαστάσεις του σύγχρονου ισλαμικού μεσσιανισμού.
- Αξιολογεί το περιεχόμενο, τη διδασκαλία και τον τρόποζωής της ισλαμικής μυστικής προσέγγισης.
- Εξετάζει τις δυνατότητες του Μαθήματος των Θρησκευτικών να καλλιεργεί πνεύμα συναλληλίας και συνάντησης με τον «θρησκευτικά άλλον», για τη συνδιαμόρφωση ενός ειρηνικού πνεύματος κατανόησης και συνευθύνης για το παρόν και το μέλλον της κοινωνίας.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 20

### Το Ισλάμ στον σύγχρονο κόσμο

Εκπαιδευτής: Μιχάλης Μαριόρας

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 11 ΩΡΕΣ

#### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Ζητήματα ισλαμικής θεολογίας, ιστορίας, παράδοσης, νόμου και θεσμών. Δομή ισλαμικής κοινωνίας. Ισλαμικό δίκαιο και εφαρμογή του εντός μουσουλμανικών και μη χωρών
- Θρησκευτικοπολιτικές ζυμώσεις και ανακατατάξεις των μουσουλμανικών κρατών της Μέσης Ανατολής
- Σύγχρονο Ισλάμ: Πολιτική και γεωγραφία, παναραβισμός και Θεοκρατία. Τζιχάντ και ριζοσπαστικοποιημένο Ισλάμ

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Αναλύει εξειδικευμένα ζητήματα ισλαμικής θεολογίας, ιστορίας, παράδοσης, νόμου και θεσμών.
- Εξετάζει τη σύγχρονη Ισλαμική πραγματικότητα κάτω από το επιστημονικό πρίσμα θρησκευτολογικών, κοινωνικών και ιστορικών προσεγγίσεων.
- Ερμηνεύει την ανάδειξη του Ισλάμ ως ενός από τους κύριους παράγοντες πολιτικής και κοινωνικής διαμόρφωσης του σύγχρονου κόσμου.
- Αξιολογεί τις προκλήσεις και τις λύσεις που έχουν προκύψει από την αυξανόμενη παρουσία μουσουλμάνων στην Ελλάδα.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 21

### Ανατολικές Θρησκείες

Εκπαιδευτής: Στέλιος Παπαλεξανδρόπουλος

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 11 ΩΡΕΣ

#### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Κινεζική προγονολατρεία. Η έννοια του Ντάο και της εναρμόνισης με αυτό (διπολισμός γιν-γιανγκ). Ο Κομφούκιος και η διδασκαλία του. Φιλοσοφικός και θρησκευτικός Ταοϊσμός. Κοινή και λαϊκή κινεζική θρησκεία στη σύγχρονη εποχή.
- Ο πολυθεϊσμός ως η βασική θρησκεία του Ιαπωνικού λαού. Μεταπολεμικός Βουδισμός και μεταπολεμικό Σίντο σήμερα. Σιντοϊστικές γιορτές Θρησκείες της Κορέας.

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Διακρίνει βασικά φιλοσοφικά και θρησκευτικά στοιχεία και έννοιες, που συναντώνται μέσα στη διδασκαλία των θρησκευμάτων της Κίνας, της Ιαπωνίας και της Κορέας.
- Προσεγγίζει το ιστορικό - θρησκευτικό πλαίσιο των θρησκευμάτων της Κίνας, της Ιαπωνίας και της Κορέας, σε σχέση με τη σύγχρονη εποχή.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 22

### Ινδουισμός - Βουδισμός

Εκπαιδευτής: Στέλιος Παπαλεξανδρόπουλος

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 11 ΩΡΕΣ

#### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Ανασκόπηση των κύριων γραμμών της σύγχρονης έρευνας του Ινδουισμού (ένας Ινδουισμός ή πολλοί). Νέες μορφές λατρείας, τα κινήματα «μπάκτι». Η αποικιοκρατία. Ο Ινδουισμός σήμερα (βραχυπρόθεσμη και μακροπρόθεσμη σωτηρία, η λατρεία στους ναούς και οικιακή λατρεία, κάστες, γιορτές)
- Πηγές του αρχαίου Βουδισμού. Ζητήματα του ιστορικού Βούδα. Κοσμολογία. Ο κύκλος των μετενσαρκώσεων και η διακοπή του. Κάρμα. Οι «τέσσερις ευγενικές αλήθειες». Οι Βούδες και τα είδη τους. Οι μποντισάτβα
- Οι ανατολικές θρησκείες στη Δύση (Θεοσοφία, διάδοση του Ζεν, δράση γκουρού)

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Διακρίνει βασικά φιλοσοφικά και θρησκευτικά στοιχεία και έννοιες, που συναντώνται μέσα στη διδασκαλία του Ινδουισμού και του Βουδισμού.
- Προσεγγίζει το ιστορικό-θρησκευτικό πλαίσιο του Ινδουισμού και του Βουδισμού.
- Αξιολογεί τη διάδοση και την επίδραση των ανατολικών θρησκειών στη Δύση (Νέα Θρησκευτικά Κινήματα/ Εναλλακτικές θρησκείες: Θεοσοφία, Ζεν, δράση γκουρού).

## ΕΝΟΤΗΤΑ 23

### Θρησκευτικά ρεύματα - Αθεϊσμός

Εκπαιδευτής: Εύη Βουλγαράκη Πισίνα

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 18 ΩΡΕΣ

#### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Αθεΐα ως κοσμοθεωρία και στάση ζωής. Κοσμοθεωρίες και μη θρησκευτικές πεποιθήσεις
- Η ιστορία του φαινομένου στο πλαίσιο της κοινωνιολογικής, ανθρωπολογικής και θρησκευσιολογικής έρευνας
- Κριτική επισκόπηση του φαινομένου στη σύγχρονη εποχή. Θρησκευτικός φονταμενταλισμός και νέα θρησκευτικά ρεύματα

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Εξετάζει την αθεΐας κοσμοθεωρία και στάση ζωής στο πλαίσιο της κοινωνιολογικής, ανθρωπολογικής και θρησκευσιολογικής έρευνας.
- Αναγνωρίζει την ιστορική εξέλιξη του φαινομένου της αθεΐας από τους Νεώτερους χρόνους μέχρι σήμερα.
- Προσεγγίζει με κριτικό τρόπο θέματα που αφορούν στη σχέση του φαινομένου της αθεΐας με σύγχρονες εκφάνσεις της θρησκείας.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 24

# Σύγχρονα θρησκευτικά φαινόμενα της νεανικής κουλτούρας

Εκπαιδευτής: Δημήτρης Ουλής

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 22 ΩΡΕΣ

### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Κριτική προσέγγιση του φαινομένου της «Νέας Θρησκευτικής Συνείδησης/ Πνευματικότητας»
- Ο ρόλος της δημοφιλούς λαϊκής κουλτούρας (pop culture)
- Το φαινόμενο της θρησκείωσης στη σύγχρονη νεανική κουλτούρα: μουσική, κινηματογράφος, βιντεοπαιχνίδια

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Αναγνωρίζει χώρους και πολιτισμικά πεδία, τα οποία επηρεάζουν τη θρησκευτικότητα των νέων ανθρώπων.
- Εξετάζει ζητήματα που αφορούν σύγχρονα θρησκευτικά ρεύματα και καινοφανείς θρησκείες.
- Προσεγγίζει με κριτικό τρόπο φαινόμενα θρησκείωσης της νεανικής κουλτούρας.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 25

### Σχεδιασμός διδασκαλίας

Εκπαιδευτής: Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 25 ΩΡΕΣ

#### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Σχεδιασμός διδασκαλίας στην πράξη
- Ανάπτυξη δραστηριοτήτων διδασκαλίας
- Αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Εφαρμόζει σε σχέδιο διδασκαλίας όσα έμαθε στη θεωρία και πράξη.
- Εκτιμά την παιδαγωγική και εκπαιδευτική σχέση περιεχομένου της ΘΕ, εκπαιδευτικού και μαθητή/τριας.



## ΕΝΟΤΗΤΑ 26

# Σύγχρονες διδακτικές μέθοδοι και τεχνικές

Εκπαιδευτής: Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 18 ΩΡΕΣ

### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Θεωρίες μάθησης και επίδραση στην εκπαιδευτική διδασκαλία
- Διδακτικές τεχνικές βιωματικής μάθησης
- Πολυτροπική Διδακτική

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Σχεδιάζει δραστηριότητες διδασκαλίας.
- Επιλέγει κατάλληλες στρατηγικές διδασκαλίας σε σχέση με το περιεχόμενο του ΠΣ και το μαθητικό δυναμικό.
- Διαχειρίζεται σύγχρονες τεχνικές διδασκαλίας.

## ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η αξιολόγηση της επίτευξης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων πραγματοποιείται με κριτήρια αυτοαξιολόγησης. Δεν υπάρχουν εξετάσεις και η αξιολόγηση δεν είναι αρνητική, αλλά δρα αυτοβελτιωτικά, με κριτήριο τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε Διδακτικής Ενότητας. Για να ολοκληρώσετε επιτυχώς θα πραγματοποιήσετε:

A) 24 online κριτήρια αξιολόγησης στην πλατφόρμα του E-class. Συγκεκριμένα, ένα κριτήριο αξιολόγησης ανά Διδακτική Ενότητα.

B) Τελική αξιολόγηση με το πέρας της 25ης και της 26ης ενότητας.

Αξιολόγηση σχεδίου διδασκαλίας και ανάπτυξης δραστηριοτήτων διδασκαλίας. Το σχέδιο διδασκαλίας καταγράφεται σε συγκεκριμένη φόρμα και υποβάλλεται μέσω της πλατφόρμας E-class με προσωπικό μήνυμα προς τον κ. Μάριο Κουκουνάρα Λιάγκη.

είπαν για εμάς:

”

**ΜΙΑ ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ ΕΥΚΑΙΡΙΑ  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ, ΤΗΝ  
ΟΠΟΙΑ ΚΑΘΕ ΘΕΟΛΟΓΟΣ  
ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ  
ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΤΕΙ.**

“

ΜΙΧΑΛΗΣ Χ.

παρακολούθησε το πρόγραμμα  
Παιδαγωγική και Διδακτική Μεθοδολογία  
της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης

Επικοινωνήστε μαζί μας:  
Τ. 210 7275 735, 6975 913005  
Ε. [info@learninn.gr](mailto:info@learninn.gr)