



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιον Αθηνών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

# Μεθοδολογία της Ποιοτικής Έρευνας

LEARN  
INN  
Ε.Κ.Π.Α.

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

**σελ. 03**

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

**σελ. 04**

ΣΚΟΠΟΣ

**σελ. 05**

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**σελ. 08**

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

**σελ. 15**

ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



# ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

**Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:**

Αθανάσιος Βέρδης, Επίκουρος Καθηγητής Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης, ΕΚΠΑ

**Τύπος Πιστοποιητικού:**

Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης από το Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και Συμπλήρωμα Europass  
(Αναγνωρισμένη Πιστοποίηση από τα κράτη μέλη της Ε.Ε.)

**Χρονική Διάρκεια:**

10 Εβδομάδες | 200 ώρες

**Μέθοδος Εκπαίδευσης:**

100% Ασύγχρονη

**Σε ποιους απευθύνεται:**

- Φοιτητές και Απόφοιτους ΑΕΙ/ΑΤΕΙ, ΙΕΚ, ΔΕ όλων των γνωστικών αντικειμένων, υποψήφιους μεταπτυχιακούς/ες φοιτητές/τριες,
- Διδάκτορες, Μεταδιδάκτορες οποιουδήποτε επιστημονικού πεδίου,
- Ερευνητές/τριες,
- Εργαζόμενους και στελέχη επιχειρήσεων, εκπαιδευτικούς-ερευνητές, ψυχολόγους κ.ά.

# ΣΚΟΠΟΣ

## Μεθοδολογία της Ποιοτικής Έρευνας

Σκοπός του προγράμματος είναι η εκπαίδευση των συμμετεχόντων/ουσων στις κεντρικές θέσεις του πεδίου των ποιοτικών μεθοδολογιών έρευνας και η ενίσχυση των δεξιοτήτων τους σε σχέση με τις μεθόδους συλλογής και ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων.

Στο πλαίσιο αυτό, το πρόγραμμα επιδιώκει να βοηθήσει τους/τις εκπαιδευόμενους/νες να σχηματίσουν τη δική τους επιστημονική και ερευνητική ταυτότητα ώστε να μπορούν να προχωρούν στις κατάλληλες επιλογές στον σχεδιασμό, την εφαρμογή και την ανάλυση μίας ποιοτικής έρευνας.

Αυτό θα επιτευχθεί με τη μελέτη σε προσωπικό ρυθμό και χρόνο των ενοτήτων του προγράμματος σχετικά:

(α) με την «πρόταση και τη θέση» των ποιοτικών μεθοδολογιών,

(β) με τον σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση μιας ποιοτικής έρευνας και

(γ) με την ανάλυση ποιοτικών δεδομένων, με τη βοήθεια του λογισμικού Atlas.ti αλλά και την πραγματοποίηση σύντομων σχετικών εργασιών. Κατά την υλοποίηση του προγράμματος θα χορηγηθούν κείμενα, βιντεομαθήματα καθώς και τα απαραίτητα λογισμικά έρευνας.

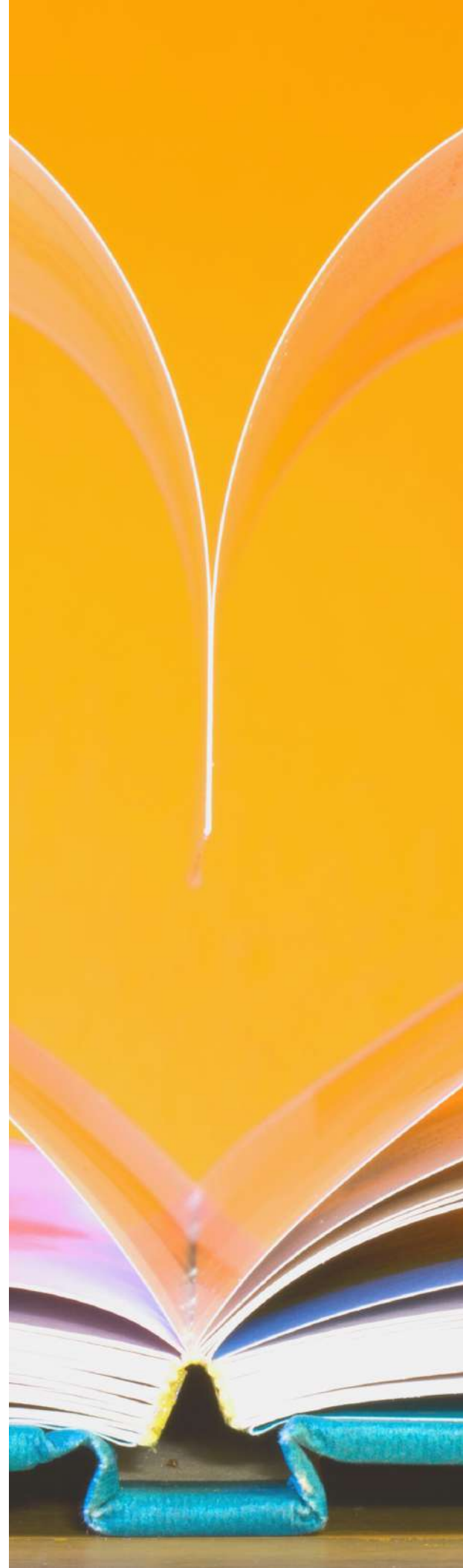


# Μαθησιακά Αποτελέσματα

## ΓΝΩΣΕΙΣ

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

1. αντιπαραβάλλει την ποιοτική έρευνα σε σχέση με άλλα ερευνητικά παραδείγματα
2. ανακαλεί τις γενικές αρχές που διέπουν το σχεδιασμό ποιοτικών ερευνών
3. εξηγεί τη σχέση-επίδραση των διαφόρων «σχολών» σκέψης στο πεδίο της ποιοτικής έρευνας
4. Σχεδιάζει μια ποιοτική έρευνα προχωρώντας στις κατάλληλες επιλογές μεθόδου (εθνογραφία, μελέτη περίπτωσης, φαινομενολογική έρευνα, θεμελιωμένη θεωρία, συμμετοχική έρευνα, ομάδες εστίασης, έρευνα-δράση, αφηγηματική έρευνα κ.ά.)
5. αναγνωρίζει και περιγράφει τις βασικές μεθόδους συλλογής δεδομένων που χρησιμοποιούνται σε διαφορετικά είδη ερευνών
6. συσχετίζει τις μεθόδους (συνέντευξη, παρατήρηση, αναφορές, άλλες εναλλακτικές μέθοδοι) με το είδος και τους στόχους στον σχεδιασμό και εφαρμογή μίας έρευνας.
7. οργανώνει την ανάλυση και ερμηνεία των δεδομένων της έρευνας (Ανάλυση περιεχομένου, Θεματική ανάλυση- ανάλυση λόγου).
8. εξάγει ασφαλή συμπεράσματα διασφαλίζοντας την πιστότητα, μεταφερσιμότητα, επαληθευσιμότητα και φερεγγυότητα της έρευνας.



# Μαθησιακά Αποτελέσματα

## ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

1. διατυπώνει ερευνητικές υποθέσεις και ερωτήματα
2. σχεδιάζει μία έρευνα με ποιοτικές μεθόδους έρευνας
3. συλλέγει το δείγμα της έρευνας (δειγματοληψία)
4. επιλέγει και συνθέτει κατάλληλα εργαλεία συλλογής δεδομένων
5. συνθέτει διαδικασίες επιλογής δεδομένων με ποικίλα εργαλεία (συνέντευξη, παρατήρηση, ημερολόγια αναφορών, καταγραφές, εναλλακτικά εργαλεία) και από πολλές πηγές (ατομικά, ομαδικά, ομάδες εστίασης κ.ά.)
6. χειρίζεται κατάλληλα τα εργαλεία ανάλυσης και ερμηνείας των δεδομένων που συλλέγει
7. χρησιμοποιεί το λογισμικό Atlas.ti για τις ανάγκες ανάλυσης και παρουσίασης δεδομένων
8. εκπονεί μία ερευνητική πρόταση ποιοτικής έρευνας
9. συντάσσει κείμενα ανάλυσης ποιοτικών ερευνών
10. διαχέει αποτελεσματικά για τον ίδιο/α, τα πρόσωπα της έρευνας και τον γενικό πληθυσμό τα αποτελέσματα της έρευνας.



# Μαθησιακά Αποτελέσματα

## ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

1. εκτιμά την ποιοτική έρευνα με επιστημονικά κριτήρια.
2. αξιολογεί κριτικά μια δημοσιευμένη έρευνα στο ευρύτερο πεδίο των ποιοτικών ερευνητικών μεθοδολογιών
3. εξασφαλίζει την ποιότητα μίας ποιοτικής έρευνας
4. αντιμετωπίζει τη δεοντολογία της έρευνας ως αναπόσπαστο κομμάτι του σχεδιασμού της
5. αξιοποιεί για το κοινό όφελος τα αποτελέσματα της έρευνας
6. αξιοποιεί την ποιοτική έρευνα αναστοχαστικά στο ερευνητικό ή επαγγελματικό έργο
7. προωθεί την ποιοτική έρευνα.



## ΕΝΟΤΗΤΑ 1

# Η πρόταση και η θέση των ποιοτικών μεθοδολογιών

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 70 ΩΡΕΣ

### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Μέθοδοι ποιοτικής έρευνας
2. Γενικές αρχές-κοινά χαρακτηριστικά μεθοδολογιών και μεθόδων
3. Επιδραστικά κείμενα, πρόσωπα και εργασίες στον χώρο της ποιοτικής έρευνας
4. Η κοσμοθεωρία-η ταυτότητα του ερευνητή/της ερευνήτριας
5. Θέματα δεοντολογίας της ποιοτικής έρευνας.

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση της ενότητας,  
ο/η εκπαιδευόμενος/η θα μπορεί να:

- διακρίνει κοινά χαρακτηριστικά στις ποιοτικές μεθόδους και μεθοδολογίες
- αποτιμά τη συμβολή επιδραστικών κειμένων, προσώπων, εργασιών και «σχολών» σκέψης στο εν λόγω πεδίο
- προσδιορίζει τα βασικά συστατικά ενός ποιοτικού ερευνητικού κειμένου
- σχηματίζει την προσωπική ερευνητική τους ταυτότητα στο πεδίο των ποιοτικών μεθοδολογιών
- αξιολογεί κριτικά τα θέματα δεοντολογίας στον σχεδιασμό και εφαρμογή της ποιοτικής έρευνας.



## ΕΝΟΤΗΤΑ 2

### Ο σχεδιασμός της ποιοτικής έρευνας

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 70 ΩΡΕΣ

#### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Σχεδιασμός ποιοτικής έρευνας πεδίου
2. Διατύπωση ερωτήματος
3. Επιλογή δείγματος
4. Μέθοδοι ποιοτικής έρευνας: εθνογραφία, μελέτη περίπτωσης, φαινομενολογική έρευνα, θεμελιωμένη θεωρία, συμμετοχική έρευνα, ομάδες εστίασης, έρευναδράση, αφηγηματική έρευνα κ.ά.)
5. Οργάνωση και διεξαγωγή συνεντεύξεων (δομημένη.ημιδομημένη/ ατομή, ομαδική, ομάδες εστίασης) παρατηρήσεων, αναφορών, καταγραφών κ.ά.
6. Τριγωνοποίηση
7. Επιλογή δεδομένων
8. Ανάλυση και ερμηνεία δεδομένων: Ανάλυση περιεχομένου, Θεματική ανάλυση, ανάλυση λόγου

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση της ενότητας, ο/η εκπαιδευόμενος/η θα μπορεί να:

- σχεδιάζει μια ποιοτική έρευνα πεδίου
- επιλέγει το δείγμα του/της
- επιλέγει τις κατάλληλες μεθόδους και εργαλεία έρευνας
- οργανώνει τη διεξαγωγή ερευνητικών συνεντεύξεων, παρατηρήσεων κ.ά
- συνθέτει μια διαδικασία επιλογής δεδομένων από πολλές πηγές (π.χ. πυκνές περιγραφές, συμμετοχικές παρατηρήσεις)
- επιλέγει θεωρητικά εργαλεία ανάλυσης και ερμηνείας των δεδομένων που θα συλλεχθούν
- επιλέγει την οπτική γωνία του τελικού κειμένου.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 3

# Εισαγωγή στο λογισμικό ανάλυσης περιεχομένου Atlas.ti.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 60 ΩΡΕΣ

### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Ανάγκες ανάλυσης και παρουσίασης δεδομένων
2. Το λογισμικό Atlas.ti
3. Δοκιμές

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση της ενότητας,  
ο/η εκπαιδευόμενος/η θα μπορεί να:

- χρησιμοποιεί το λογισμικό Atlas.ti για τις ανάγκες ανάλυσης και παρουσίασης δεδομένων συνθέτουν τα αποτελέσματα της ανάλυσης τους.

## ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η αξιολόγηση της επίτευξης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων πραγματοποιείται με κριτήρια αυτοαξιολόγησης.

Δεν υπάρχουν εξετάσεις και η αξιολόγηση δεν είναι αρνητική, αλλά δρα αυτοβελτιωτικά, με κριτήριο τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε Διδακτικής Ενότητας.

Για να ολοκληρώσετε επιτυχώς το πρόγραμμα, θα πρέπει να συμπληρώσετε ένα online κριτήριο αυτό-αξιολόγησης στην πλατφόρμα E-class (Ενότητα 1), να πραγματοποιήσετε μία σύντομη γραπτή άσκηση (Ενότητα 2) και μία γραπτή εργασία με ανατροφοδότηση από τον εκπαιδευτή (Ενότητα 3).

”

**ΞΕΧΩΡΙΖΟΥΜΕ, ΓΙΑΤΙ  
ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΜΕ ΚΑΙ  
ΠΡΟΣΦΕΡΟΥΜΕ ΥΨΗΛΗΣ  
ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ  
ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ  
ΜΕ ΠΙΣΤΗ ΣΤΗΝ ΚΑΛΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.**

“

Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης  
Επιστημονικός Υπεύθυνος, Learn Inn Ε.Κ.Π.Α.

Επικοινωνήστε μαζί μας:  
Τ. 210 7275 735, 6975 913005  
Ε. info@learninn.gr